



สรุปลงความรู้อของคณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

เรื่อง Research during Covid-19 Pandemic

ผู้นำเสนอ: อาจารย์สุวัลลี สัตยาอภิธาน

วันที่นำเสนอ 17 สิงหาคม 2565

ประเภทความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

คำถามในการจัดการความรู้/ที่มาในการจัดการความรู้ ประเด็นความท้าทายต่างๆที่พบในการทำวิจัยในช่วงระหว่างเกิดโรคระบาด Covid-19

วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในประเด็นองค์ความรู้ ประสบการณ์ และความสนใจในประเด็นเรื่องของการทำวิจัยทางจิตวิทยา

บทสรุปองค์ความรู้

ความท้าทายที่พบในการช่วงการทำวิจัยในช่วงระหว่างการเกิดโรคระบาด Covid-19 ได้แก่

1. ปัญหาเรื่องของการเก็บข้อมูล
2. ข้อจำกัดในงานวิจัย
3. การที่จะต้องปรึกษาและการประสานงานความร่วมมือกันในการทำวิจัย
4. การเลือกเกณฑ์ เช่น การเลือกพื้นที่ในการทำการวิจัย การคัดเลือกกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นต้น
5. เรื่องของการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เช่น คณะกรรมการวิจัยมีข้อเรียกร้องในเรื่องของการให้ระบุมาตรการในการป้องกันความปลอดภัยที่ผู้วิจัยจะจัดกระทำเพื่อป้องกันผู้วิจัยและผู้เข้าร่วมการวิจัย (กรณีการที่ต้องลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 เป็นต้น

6. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในเรื่องของการทำวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เช่น การใช้ระบบ Google Forms การใช้ QR Code เป็นต้น ส่วนในกรณีการทำวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่มักจะต้องมีการใช้การสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่ม ปรับใช้การสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์ต่างๆแทน เช่น โปรแกรม Zoom, Google Meet, Webex Meetings เป็นต้น

สำหรับหัวข้อที่น่าสนใจเพื่อการทำวิจัยตามบริบทของจิตวิทยา มีดังนี้

1. เรื่องของสุขภาพและสุขภาวะที่ดี (Health and Well-Being)
2. เรื่องของพัฒนาการทางครอบครัวและสังคม (Family/Social Development)
3. เรื่องของการศึกษา การฝึกอบรม และการเรียนรู้ (Education, Training and Learning)
4. เรื่องของประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพขององค์กร และประสิทธิภาพของมนุษย์ (Work, Organizational and Human Performance)

| |
|---|
| กิจกรรม KM Knowledge and Experience Sharing ครั้งที่ 2 |
| ออกโดย : คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ |