



## สรุปลงค์ความรู้ของคณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

เรื่อง The New Normal in Education

ผู้นำเสนอ: อาจารย์สุวัลลี สัตยาอภิธาน

วันที่นำเสนอ 7 มิถุนายน 2565

ประเภทความรู้ ✓ ด้านการเรียนการสอน  ด้านการวิจัย  ด้านการบริการวิชาการ  ด้านการบริหารจัดการ

**คำถามในการจัดการความรู้/ที่มาในการจัดการความรู้** รูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบใดที่จะมีความเหมาะสมต่อความปกติใหม่ (The New Normal)

**วัตถุประสงค์** เพื่อแนะนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างการสอนออนไลน์กับการสอนแบบดั้งเดิมเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาสู่ความปกติในสถานการณ์โควิด-19

### **บทสรุปลงค์ความรู้**

สิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ คือ ไม่มีวิธีการสอนสูตรสำเร็จที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากแต่ละรายวิชามีความต้องการที่แตกต่างกัน จึงต้องใช้กลวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นวิธีการสอนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์อาจขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญและการเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของทั้งผู้สอนและผู้เรียนด้วย

การเรียนรู้แบบ ณ ที่ตั้ง (ออฟไลน์) และการเรียนออนไลน์ ดำเนินควบคู่กันไปโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและแอปพลิเคชัน โดยข้อคำนึงในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีดังต่อไปนี้

1. วิธีการเรียนการสอน
2. เนื้อหา
3. แรงจูงใจ
4. ความสัมพันธ์
5. สุขภาพจิต

ทั้งนี้รูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานนี้จะต้องจัดให้พฤติกรรมและทัศนคติของผู้เรียน เป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ โดยได้มุ่งมองว่า สำหรับผู้เรียนที่มีกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

จะสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบใหม่ได้อย่างรวดเร็ว ในขณะที่ผู้เรียนที่มีกรอบแนวคิดแบบยึดติด (Fixed Mindset) อาจปรับตัวได้ยากกว่า สำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผสมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบออนไลน์และแบบ ณ ที่ตั้ง ในห้องเรียนปกติเข้าด้วยกัน พบว่ามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ดังนี้

1. การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)
2. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
3. การเรียนการสอนแบบไฮบริด (Hybrid Learning)
4. การเรียนการสอนผสมผสานแบบยืดหยุ่น (Hyflex Learning)

ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างรูปแบบของการเรียนการสอนผสมผสานแบบยืดหยุ่น Hyflex Learning เป็นลักษณะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยมีผู้สอนและผู้เรียนจำนวนหนึ่งในขณะเดียวกันก็มีการถ่ายทอดเนื้อหาที่บรรยายในชั้นเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Google Meet, Microsoft Teams หรือ Zoom ไปให้ผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้ามานั่งในชั้นเรียนได้ในเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถนำแนวความคิดในเรื่องของ Hyflex Learning ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ช่องทางออนไลน์ควบคู่ไปกับการสอนในชั้นเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน

กิจกรรม KM Knowledge and Experience Sharing ครั้งที่ 1
ออกโดย : คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์