

# “KM” IN MATER-CHILD & MIDWIFERY





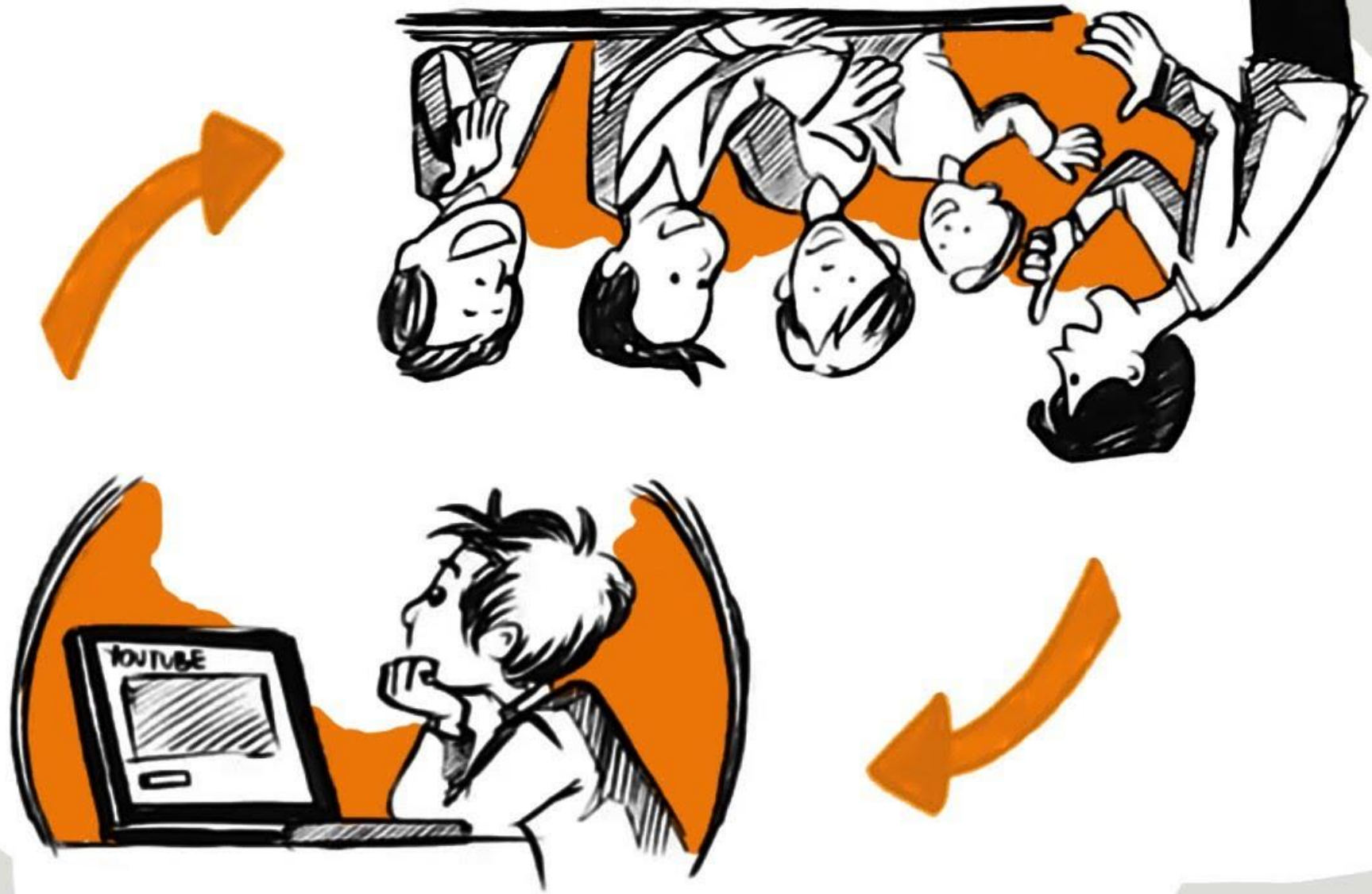
ทิศทางของการเรียนการสอน  
ปัจจุบัน เน้นการบูรณาความรู้ให้เข้า  
กับการทำงานที่จะมีขึ้นในอนาคต,  
สถานการณ์รุนแรงที่เกิดขึ้นขณะนั้น



การสอนวิชาปฏิบัติ  
พยาบาลออนไลน์เป็น  
วิธีใหม่ไปโดยอัตโนมัติ

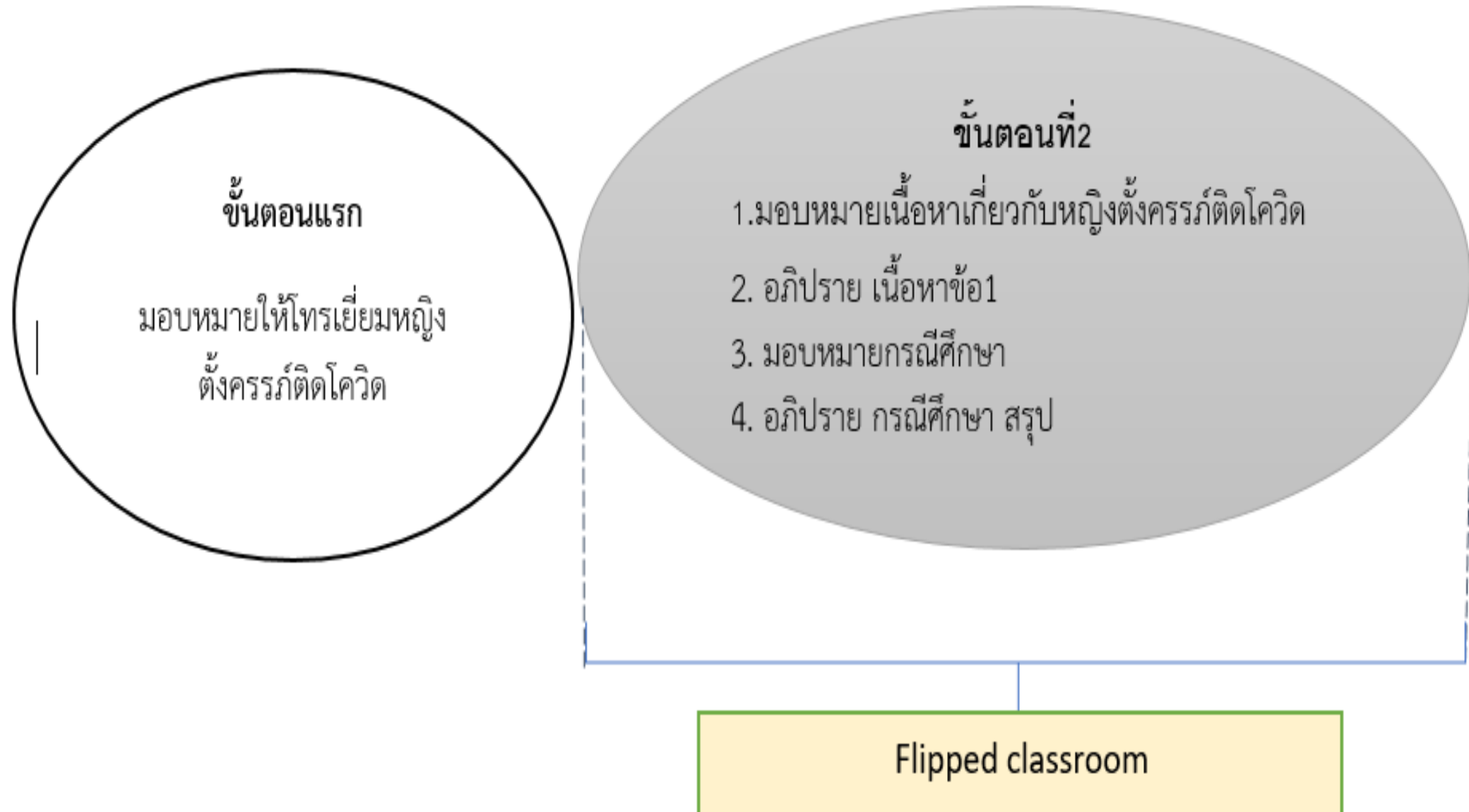
ผลการเรียนรู้แบบกลับด้านต่อความรู้และการรับรู้สมรรถนะตนเอง  
ของนักศึกษาในการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อโควิด

ผศ.สกวเดือน โอตมี, รศ.สุภาวดี เครือโชติกุล, อาจารย์กัญญาณี หนูเอียด



# FLIPPED CLASSROOM

# การบูรณาการปฏิบัติการพยาบาลกับการสอน Online



วัน

### วันที่ ๕

- อภิปราย และนำเสนอกรณีศึกษา
- สรุป
- แก้ไขกรณีศึกษาหลังอภิปราย

วันที่ ๒

ยมหึงตั้งครรภ์  
 วกับทึงตั้งครรภ์ติดโควิด  
 การสอน infographic

-ชี้แจงวัตถุประสงค์  
 -ทบทวนขั้นตอนการช้ก  
 -มอบหมายโทรเยี่ยมหัด  
 แผนการดูแล, การสอน

วัน

### วันที่ ๖

- อภิปรายเนื้อหาเกี่ยว
- ติดตามการนัดให้สุข
- มอบหมายกรณีศึกษา

วันที่ ๔

ช้ศึกษาหึงตั้งครรภ์ติดโค

วิด

ฉบับปรับปรุง วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2564 สำหรับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุข  
 แนวทางเวชปฏิบัติ การวินิจฉัย ดูแลรักษา และป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล  
 กรณีโรคติดเชื้อ

เชิญเข้าร่วมงานประชุมออนไลน์  
**CPE/CME ฟรี!**

# การเลือกใช้ยา ในหญิงตั้งครรภ์ และให้นมบุตรอย่างไร ให้ปลอดภัย ในสถานการณ์ โควิด

รับชมและดาวน์โหลด  
 ผ่านแอปพลิเคชัน MLT

เก็บหน่วยกิต  
**CPE 1.5 หน่วย,  
 CME 1 หน่วย**

30 สิงหาคม 2564  
 19:00-20:30

19:00 น. ฟังบรรยาย  
 20:30 น. เปิดคอร์สไป ดาวน์โหลด

**SPEAKERS**  
 นพ.ไพรัช นุสิถวงศ์  
 ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกัน  
 ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

**ลงทะเบียนฟรี!**  
 สแกนเพื่อลงทะเบียน




แผนกเวชระเบียน/จุดคัดกรอง  
 - คัดกรองประวัติผู้ป่วย  
 - OPD หรือ ER

ฝ่ายระวังในโรงพยาบาล

Fever & ARI clinic

- ผู้ป่วยที่มีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 สิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย  
 อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้
  - เดินทางไปยัง มาจาก หรือ
  - สัมผัสกับผู้ป่วยยืนยัน CO
  - ไปในสถานที่ชุมนุมชนหรือ  
 หรือขนส่งสาธารณะที่มีระ
  - ปฏิบัติงานในสถานกักกันโ
- ผู้ป่วยโรคปอดอักเสบที่แพทย์ผู้ตรวจ
- เป็นบุคลากรด้านการแพทย์และสา  
 สอบสวนโรคหรือปฏิบัติงานในสถาน  
 หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหาย  
 ที่แพทย์ผู้ตรวจรักษาสงสัยว่าเป็น
- พบผู้มีอาการติดเชื้อระบบทางเดิน  
 เชื่อมโยงกันทางระบาดวิทยา (เช่น
- ผู้สัมผัสเสี่ยงสูงทั้งที่มีอาการและไม่

- ให้ผู้ป่วยใส่หน้ากากอนามัย พกธอ ณ บริเวณที่จัดไว้ หรือให้รอฟังผลที่  
 (single room หรือ isolation room) โดยไม่จำเป็นต้องเป็น AIIR
- บุคลากรสวม PPE ตามความเหมาะสม กรณีทั่วไปให้ใช้ droplet ร่วมกับ  
 การทำ aerosol generating procedure เช่น การเก็บตัวอย่าง nasop  
 [การนำชนิดกันน้ำ ถุงมือ หน้ากากชนิด N95 กระบังกันหน้า หรือแว่นป้องกัน
- พิจารณาตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานตามความเหมาะสม (ไม่จำเป็น

## อันตรายของโรคโควิด-19 ต่อสตรีตั้งครรภ์



- สตรีตั้งครรภ์ที่เป็นโรคโควิด-19  
 จะมีโอกาสเสียชีวิตประมาณร้อยละ 1.65  
 สูงเป็น 2.5 เท่าของบุคคลทั่วไปที่ไม่มีการ  
 เสียชีวิตประมาณร้อยละ 0.63
- การเสียชีวิตส่วนใหญ่มอง  
 สตรีตั้งครรภ์เกิดจากระบบ  
 การหายใจล้มเหลว เนื่องจาก  
 สรีระของสตรีตั้งครรภ์ที่บวมทุก  
 และมีน้ำหนักในมดลูกมากขึ้น  
 อาจดันปอดให้ขยายตัวได้ลำบาก
- เมื่อสตรีตั้งครรภ์ติดเชื้อ  
 โรคโควิด-19 จะเพิ่มอัตรา  
 การคลอดก่อนกำหนด  
 มากกว่าปกติ และทำให้ทารก  
 มีอัตราการเสียชีวิตประมาณ  
 ร้อยละ 1.8 ซึ่งการอาจเสียชีวิต  
 ได้ทั้งก่อนหรือหลังคลอด
- อัตราการติดเชื้อโรคโควิด-19  
 จากสตรีตั้งครรภ์สู่ทารก  
 ปีกาศประมาณร้อยละ 11.8  
 ซึ่งอาจเกิดจากการถ่ายทอด  
 โดตรงจากมารดาสู่ทารกหรือ  
 จากการสัมผัสหลังคลอด

**คำแนะนำจากแพทย์**

โรคโควิด-19 กุณชนิดมีความปลอดภัยต่อสตรีตั้งครรภ์  
 และการกักกันโรค โดยปฏิบัติตามมาตรการของโรคโควิด-19 ที่จัดใน  
 สตรีตั้งครรภ์สามารถส่งต่อสู่ทารกได้ จึงควรฉีดวัคซีนโควิด-19  
 เมื่อมีอายุครรภ์ครบ 3 เดือนขึ้นไป ฤดูใบไม้ร่วงหรือฤดูใบไม้ผลิ  
 หรือให้นมบุตร เพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง และลดอัตรา  
 การเสียชีวิตจากโรคโควิด-19

Bojan sufi 30 Remu 2564

ที่มา : สก. นนทบุรี สภ.ของจังหวัดนนทบุรี

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย  
 www.chulalongkornhospital.go.th

#chulalongkornhospital

Chulalongkorn Hospital

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์



เนื้อหาเกี่ยวกับหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อโควิด

การรับรู้ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลตามคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๒ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑) โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑)ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒)ด้านความรู้ ๓)ด้านทักษะทางปัญญา ๔)ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ๕)ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ๖)ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลงานจากการสอนแบบ  
**FLIPPED CLASSROOM**

INFOGRAPHIC