

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Integrated instruction

กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



รศ.กนกนที
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภารัตน์ วงศ์จุล
ชาดี



ศาสตราจารย์สุเมธ
อาจารย์ สุธิดา วัฒนสิทธิ์



อาจารย์
อาจารย์ นรินทร์ วัฒนศิริกุล



อาจารย์
อาจารย์ ยมนม ปัญญาธรรมา



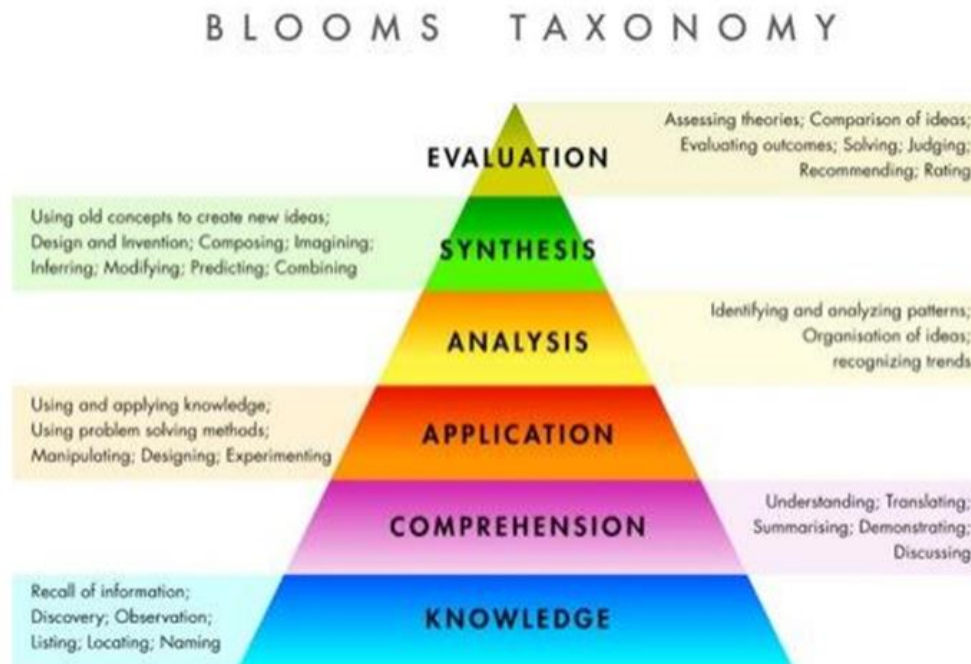
อาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฬิมา มณีพิทักษ์



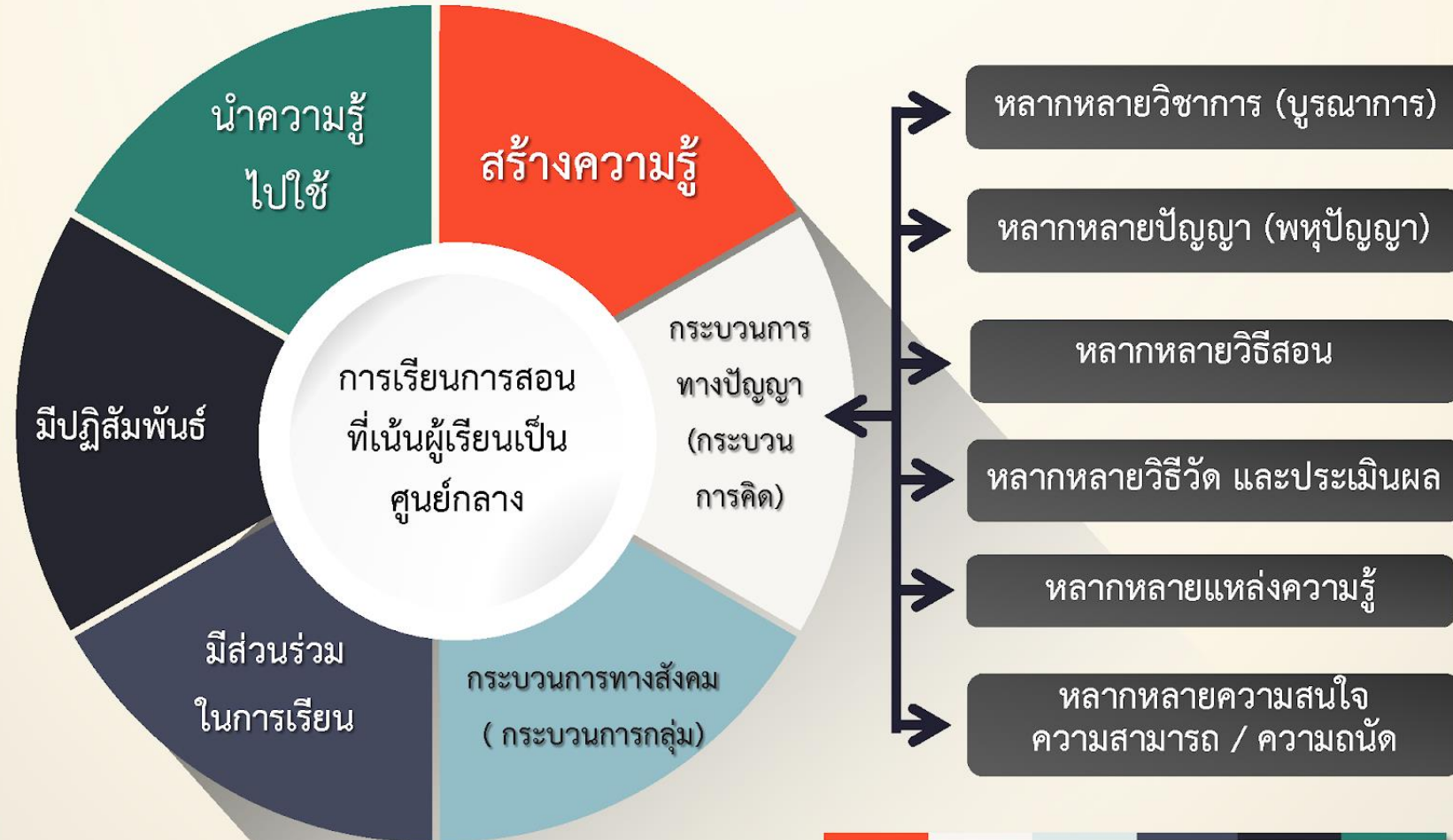
อาจารย์ผู้ช่วยสอน
อาจารย์ ศิรินกมล วัฒนศิริกุล

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Instruction)

- เป็นการสอนที่ เชื่อมโยงความรู้ความคิด รวบรวม หรือทักษะเข้าด้วยกัน เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม ทั้งด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย



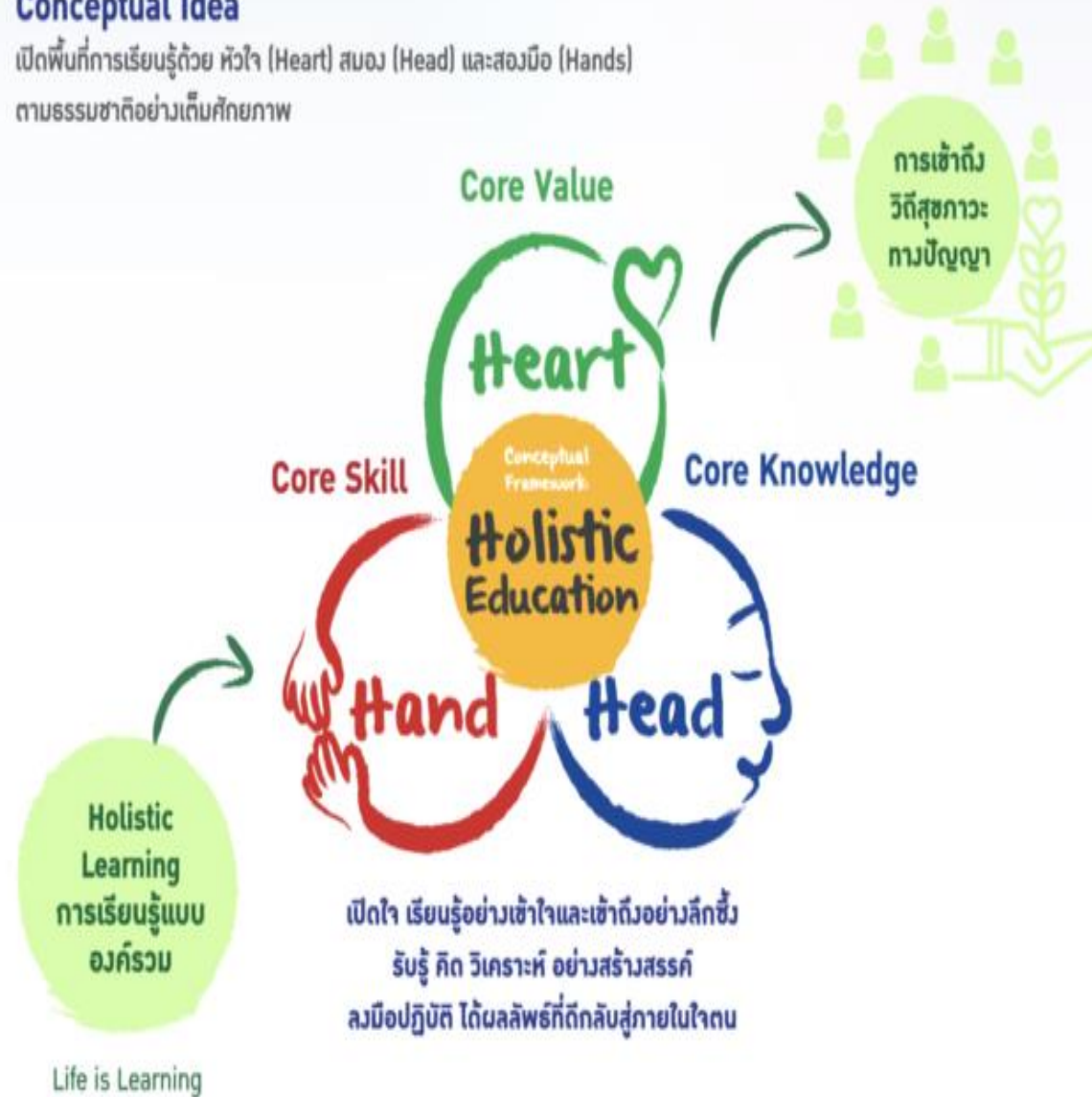
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered instruction)



Conceptual Idea

เปิดพื้นที่การเรียนรู้ด้วย หัวใจ (Heart) สมอง (Head) และสองมือ (Hands)

ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ



การเรียนรู้แบบบูรณาการ



Conceptual Idea

เปิดพื้นที่การเรียนรู้ด้วย หัวใจ (Heart) สมอง (Head) และสองมือ (Hands)
ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ



การจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการ ประกอบด้วย การดำเนินการ 3 ขั้นตอน



ขั้นเตรียมการ

อาจารย์

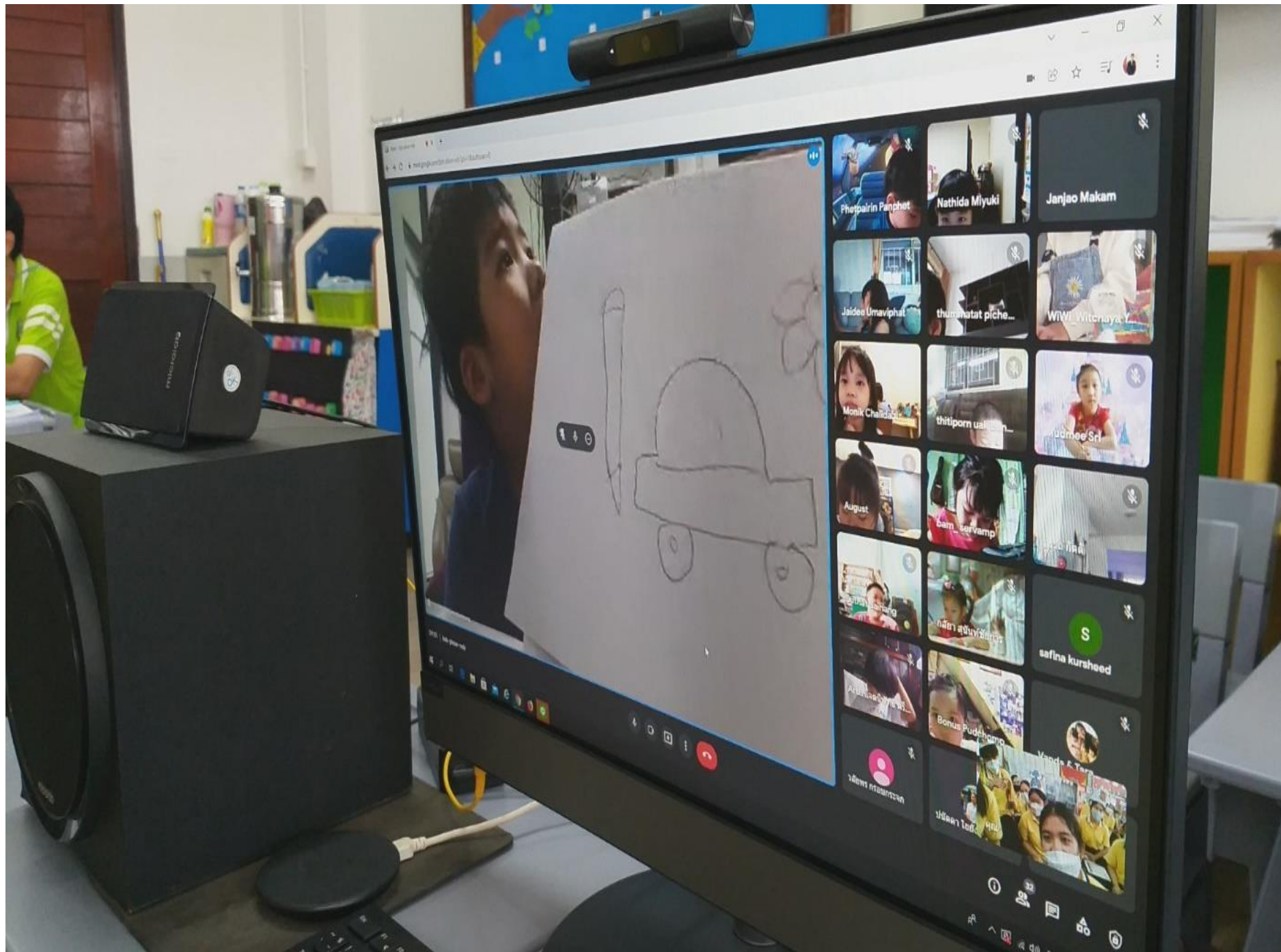
- 1. ออกแบบรายวิชา
- 2. กำหนดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
- 3. วิธีการวัดประเมิน
- 4. ติดต่อโรงเรียนที่จะไปบริการวิชาการ + จดหมายออก
- 5. เป็นที่ปรึกษานักศึกษา
- 6. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษา

- ประชุมปรึกษาออกแบบกิจกรรม แบ่งหัวข้องาน
- นำเสนอ อ. ครั้งที่ 1 ทาง **On Line**
- ฝึกซ้อมและจัดทำอุปกรณ์
- นำเสนอ อ. ครั้งที่ 2 ทาง **On site**
- จัดกิจกรรมที่ร.ร.
- ประเมินผลกับอ.
- ส่งรูปเล่มรายงานและวิดีโอ

นักศึกษาการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการ เด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา แบบ Online







นักศึกษาจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการแก่เด็กก่อนวัย เรียน โรงเรียนเซนต์หฤยส์ศึกษาแบบ On site









กิจกรรมบูรณาการ “สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต”

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์



ขั้นสรุปและประเมินผล

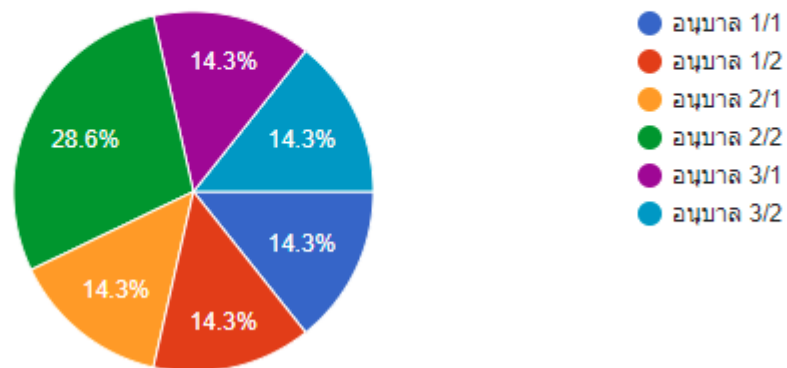


นักศึกษาสรุปผลการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการร่วมกับ
คุณครูประจำชั้นโรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา



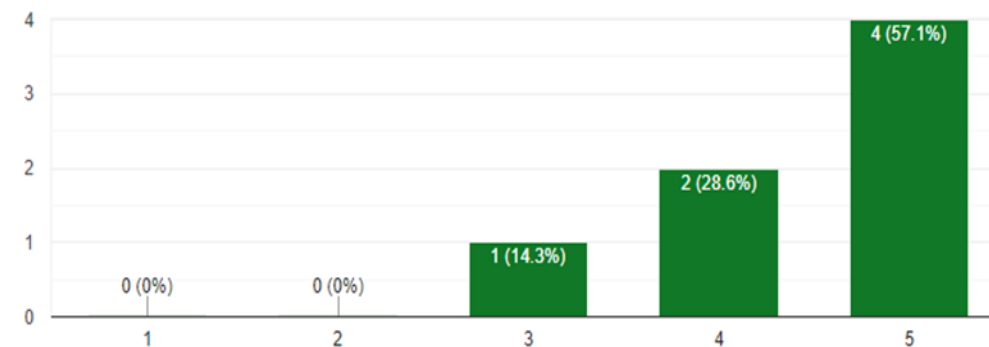
1. คุณครูประจำชั้น

7 responses



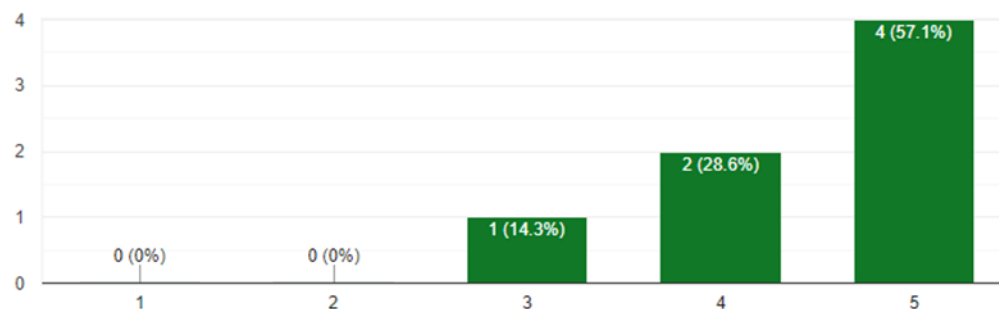
2. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ สามารถส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพแก่เด็กปฐมวัยได้

7 responses



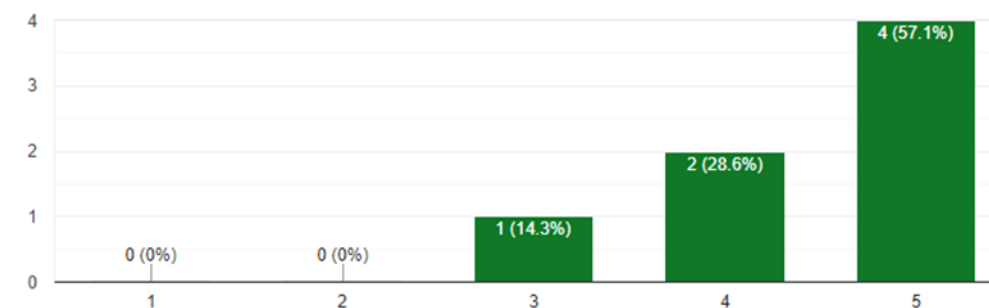
3. นศ.สามารถประยุกต์ ความรู้ด้านพัฒนาการ มาใช้ในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมเหมาะกับเด็กปฐมวัย

7 responses



4. รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยส่งเสริมพัฒนาการได้ครบทุกด้านตามวัตถุประสงค์

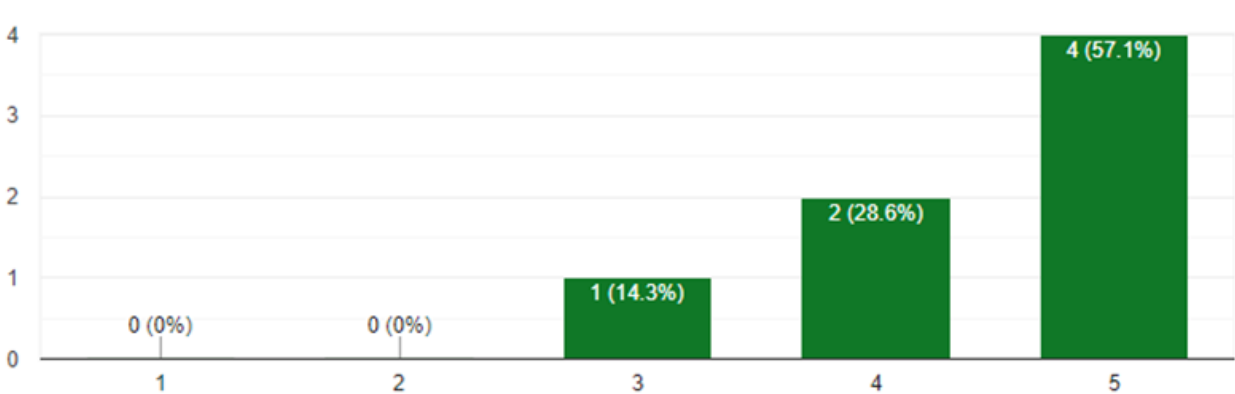
7 responses



5. นักศึกษาสามารถบริหารจัดการระยะเวลาในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม



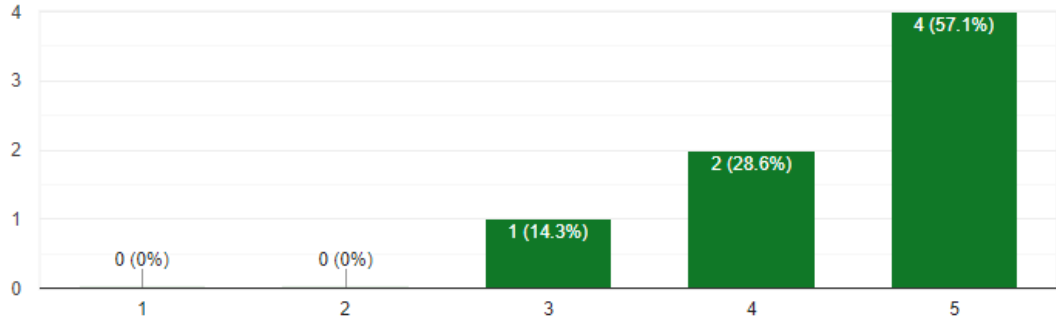
7 responses



6. นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย



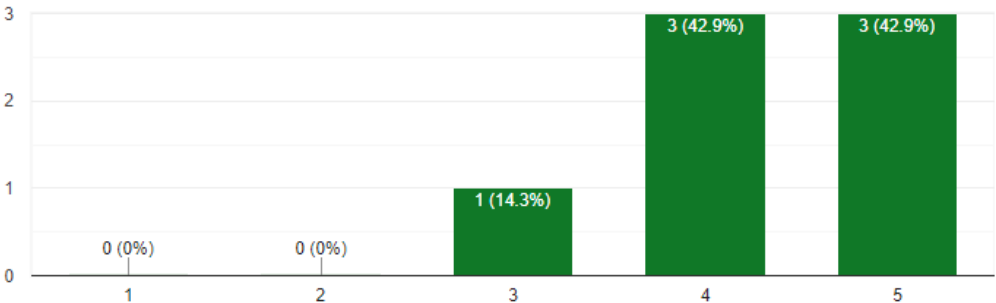
7 responses



7. นักศึกษาสามารถช่วยถ่ายทอดและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย และกฎระเบียบของสังคม เช่น การให้การขอบคุณ เป็นต้น



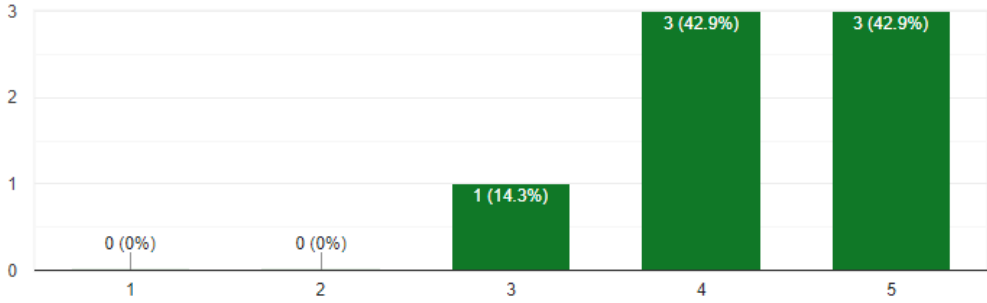
7 responses



8. ท่านมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมของนศ.ในปีการศึกษาต่อไป



7 responses



9. ข้อเสนอแนะ

7 responses

-

เป็นกิจกรรมที่ดีและเป็นประโยชน์กับเด็กเนื่องจากสื่อมีความเหมาะสม

, -

การจัดกิจกรรมของนศ.มีกิจกรรมที่ดีต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ เด็กๆเกิดความสนุกสนานมีความสุขทุกครั้งที่ได้ร่วมกิจกรรมค่ะ

อยากมีกิจกรรมทุกปีและขยายเวลามากขึ้น

นักศึกษาสรุปผลการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการร่วมกับ อาจารย์ประจำกลุ่มในรายวิชา



- สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมบูรณาการ
การบริการวิชาการ

“กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย”

ณ โรงเรียน เซนต์หลุยส์ศึกษา ภาคการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

- จำนวนผู้ประเมิน 87 คน มีคะแนนความพึงพอใจกิจกรรมบูรณาการ การ
บริการวิชาการ
- “กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย” **เฉลี่ยรวม 4.67**
คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ
“กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย” โรงเรียน เซนต์หลุยส์ศึกษา
 ภาคการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

លេខ	សំណុំ	ចំនួន	ទំព័រ
1	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	471	06
2	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	477	05
3	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	474	06
4	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	470	06
5	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	461	06
6	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	440	09
7	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	471	05
8	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	467	06
9	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	477	05
10	ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា	461	06
សរុប ៩១-១០		467	06

โครงการการบริการวิชาการ /กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในเด็กปฐมวัย
ร.ร. เซนต์หลุยส์ศึกษา ภาคต้น 2564 นักศึกษาปี 3 ประเมิน 56 คน ได้ 4.75

ลำดับ	หัวข้อ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	mean
1	นักศึกษาได้แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (LO 1.5)	45 (80.36)	8 (14.28)	3 (5.36)	-	-	4.75
2	นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติในเรื่องที่ให้บริการวิชาการ (LO 2.2, 6.1, Career and learning)	45 (80.36)	9 (16.07)	2 (3.57)	-	-	4.77
3	มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา (LO 3.2, Critical thinking, problem solving)	43 (76.78)	11 (19.64)	2 (3.57)	-	-	4.73
4	มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (LO 4.1)	44 (78.57)	11 (19.64)	1 (1.78)	-	-	4.77
5	มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (LO4.2, Collaboration, team work and leadership)	45 (80.36)	9 (16.07)	2 (3.57)	-	-	4.77
6	สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.2)	39 (69.64)	14 (25)	3 (5.36)	-	-	4.64
7	ได้แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “มุ่งมั่นรับใช้เพื่อนมนุษย์ด้วยความรัก”	46 (82.14)	8 (14.28)	2 (3.57)	-	-	4.79
8	ได้แสดงออกถึงปรัชญาของคณะพยาบาลฯ “สุขใจ ใฝ่รู้ ดูแลเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสุขภาพสู่สังคม”	46 (82.14)	7 (12.5)	3 (5.36)	-	-	4.77
9	มีความภาคภูมิใจในตนเองและวิชาชีพตอบสนองบทบาทการบริการ วิชาการ/จิตอาสาอันเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล	47 (83.93)	6 (10.71)	3 (5.36)	-	-	4.79
							4.75

ขั้นสรุปและประเมินผล

- ความรู้ การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการ
- ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพ
- ภาวะผู้นำ สมาชิกทีม การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า
- การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมสุขภาพ
- การใช้เทคโนโลยี คุณธรรม จริยธรรม