



กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2





การจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning

โดย บุรณากการกับการบริการวิชาการ





วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน แบบ **Active learning**

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไปในชั้นเรียน
3. เพื่อให้ศึกษามีบทบาทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใน 7 รูปแบบ

1. case base learning โดย

1.1 แบ่งกลุ่ม นศ. เป็นกลุ่มย่อยโดยให้ นศ. ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ Internet, E-learning ทำการศึกษาและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่กำหนดให้และทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา





รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใน 7 รูปแบบ

- 1.2 แบ่งกลุ่มนักศึกษา 6 กลุ่ม ใหญ่ โดยมีอาจารย์
ประจำกลุ่ม 1 คนต่อกลุ่ม
- แบ่งนักศึกษาจากกลุ่มใหญ่เป็นกลุ่มย่อยโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ internet, E-learning ประกอบกับการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อวิเคราะห์อภิปรายกรณีศึกษาแล้วนำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในแต่ละกรณีศึกษา





รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใน 7 รูปแบบ

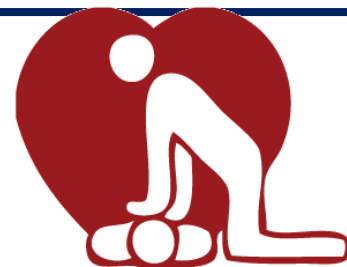
2. **ตอบคำถาม**โดยใช้ Mentimeter และร่วมแสดงความคิดเห็น

3. **แยกแยะข้อมูล** กำหนดปัญหาทางการพยาบาล นำไปสู่การตั้งข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล

4. **ทำแบบฝึกหัด**ท้ายบทใน Moodle

5. **เกมส์ปริศนาอักษรไขว้(Crossword)**เป็นคำศัพท์

ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับต่อมไร้ท่อและความหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาการเรียนการสอน





รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

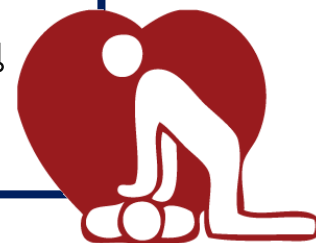
มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใน 7 รูปแบบ

6. Role play ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- แบ่งเป็น 8 กลุ่มแล้วจับคู่กันในกลุ่มเพื่อฝึก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และถ่ายทำเป็นคลิปวิดีโอ Role play เพื่อสาธิตย้อนกลับ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ส่งให้อาจารย์ทาง E-mail เพื่อตรวจสอบและให้ข้อมูลย้อนกลับ (feed back) ก่อนที่จะจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

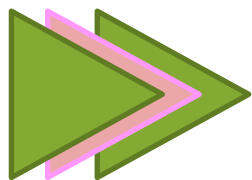
7. บูรณาการเนื้อหาวิชากับการบริการวิชาการ ดังนี้

จัดกิจกรรม อบรมการปฏิบัติการช่วยชีวิต Basic life support และการใช้เครื่องช่วยกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED) ให้แก่บุคลากรในวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยให้คำแนะนำการฝึกปฏิบัติแก่ผู้เข้าอบรม





วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน แบบ **Active learning**



โดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

1. เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 มีประสบการณ์การบริการวิชาการที่บูรณาการจากเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์มีความรู้และทักษะในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน



ขั้นเตรียมการ

การวางแผน

การวางแผนตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บรรลุ
การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ประชุมกลุ่มวิชาเพื่อคัดเลือกหัวข้อในรายวิชา
และวางแผนจัดการบูรณาการกับการบริการวิชาการ
2. จัดทำตารางสอนในมคอ.3 กำหนดวันเวลาในการจัดบริการวิชาการ



ขั้นเตรียมการ

การเตรียมข้อมูลเนื้อหาวิชา

3. อาจารย์สอนเนื้อหาวิชาแก่นักศึกษาชั้นปีที่2 ที่จะนำมาบริการวิชาการ
 4. ให้นักศึกษาถ่ายคลิปวิดีโอ Role play เพื่อสาธิตย้อนกลับ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ส่งให้อาจารย์ทาง E-mail
 5. อาจารย์ตรวจสอบและให้ข้อมูลย้อนกลับ (feed back) ก่อนที่จะจัดกิจกรรมบริการวิชาการ
-
6. อาจารย์วิทยากรผู้บรรยายเตรียมเนื้อหาจัดอบรมเรื่อง Basic life support และ การใช้เครื่อง AED (Automated External Defibrillator)
 7. อาจารย์วิทยากรประจำฐาน นัดนักศึกษาในกลุ่มทบทวนเรื่อง Basic life support และ การใช้เครื่อง AED (Automated External Defibrillator)



ขั้นเตรียมการ

การประสานงานบริหารจัดการ

8. ประสานงานกับแผนกทรัพยากรบุคคล เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ร่วมรับการอบรม
9. ประสานงานกับแผนกสื่อสารสนเทศและแผนกอาคารสถานที่ในการจัดเตรียมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และสถานที่ในการจัดอบรม
8. ประสานงานการเตรียมอุปกรณ์หุ่น CPR ,เครื่อง AED และอุปกรณ์ในการอบรม จากห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การจัดการประเมิน

10. จัดทำแบบประเมิน Pre-Post test โดยอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ CPR และร่วมกันพิจารณาโดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชา
11. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชา



เครื่อง AED ประจำการที่ชั้น 3
คณะพยาบาลศาสตร์



ชั้นปฏิบัติการ

กำหนดการอบรม

เรื่อง การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Basic Life Support (B.L.S.)

วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2565 เวลา 14.00 – 16.00 น.

ณ หอประชุมฟรังซิส อาคารเซนต์ไมเกิ้ล

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์





ชั้นปฏิบัติการ

เวลา	หัวข้ออบรม	กิจกรรม	วิทยากร
13.50 น.	- ลงทะเบียนเข้าอบรม	- ลงทะเบียน/ - ทำ Pre test	-
14.00– 14.30 น.	- การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน Basic Life Support (B.L.S.)	- ฟังการบรรยาย	อาจารย์พรทิพย์ จันทร์น้อม
14.30– 15.00 น.	- การใช้เครื่องช่วยกระตุ่นไฟฟ้า หัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED)	- ฟังการบรรยาย	อาจารย์สุนันท์ ลีอิสสรพงษ์



ชั้นปฏิบัติการ

เวลา	หัวข้ออบรม	กิจกรรม	วิทยากร
15.00– 15.25 น.	- ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน Basic Life Support (B.L.S.)	- แบ่งกลุ่มย่อยฝึก ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน Basic Life Support (B.L.S.) กับหุ่นจำลอง	- อาจารย์พรทิพย์ จันทน์น้อม - อาจารย์สุนันท์ ลีอิสสรพงษ์ - อาจารย์วราภา สิทธาภิรมย์ - ผศ. มงคล การุณงามพรรณ - อาจารย์ประภาพรรณ สุคนธ์จิตต์ - อาจารย์กัณณิกา นวมโคกสูง
15.25– 15.45 น.	- ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องช่วยกระตุ้น ไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED)	- แบ่งกลุ่มย่อยฝึก ปฏิบัติการใช้เครื่องช่วย กระตุ้นไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator , AED)	- อาจารย์ปราโมทย์ แซ่ตัน - อาจารย์วรินธร ดำรงรัตน์วงศ์ - อาจารย์ชนัญชิตา สุขชนะโชติ และ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
15.45– 16.00 น.	- สรุปการจัดอบรม	- ทำแบบประเมินผล / - ทำ Post test	

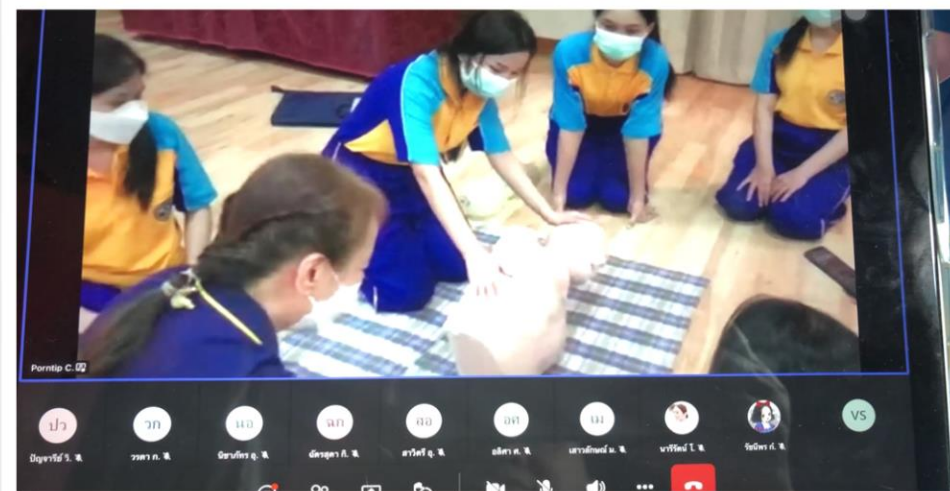


ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ขั้นสรุปและวัดผล

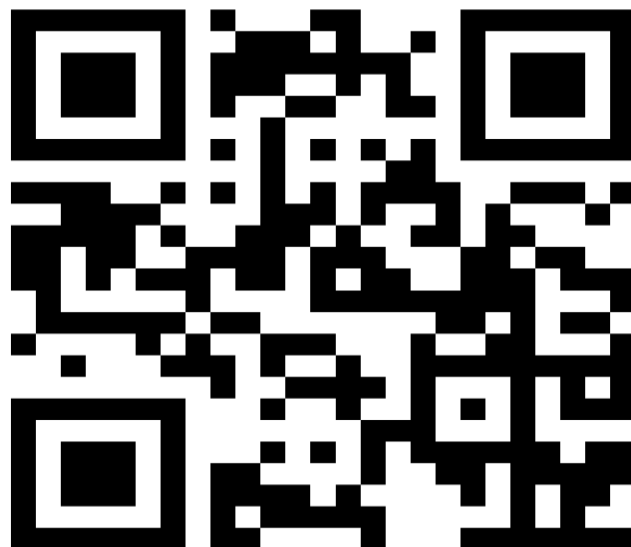
Pre -Post Test Basic Life Support





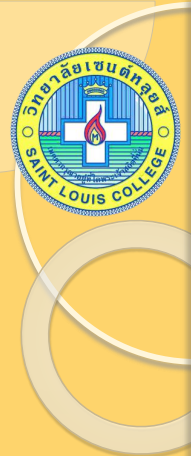
ชั้นประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับการอบรม





คะแนน Pre-test BLS.	คะแนน Post-test BLS.
9	10
6	8
3	
4	9
3	
5	9
5	8
2	8
4	9
6	
5	10
4	9
5	7
2	8
8	10
	10
	10
	7
	5
	5
	8



จำนวนผู้เข้าอบรม
80 คน

จำนวน
ผู้ทำแบบประเมิน
62 คน



เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ 29 คน

นักศึกษา 51 คน



คะแนนการประเมินความพึงพอใจในการอบรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

1.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม ก่อน เข้ารับฟัง
การบรรยาย

ได้คะแนน = 4.16 คะแนน

1.2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม หลัง เข้ารับ
ฟังการบรรยาย

ได้คะแนน = 4.82 คะแนน

1.3 เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวเรื่องที่บรรยาย

ได้คะแนน = 4.82 คะแนน



คะแนนการประเมินความพึงพอใจในการอบรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

1.4 ท่านมีความพร้อมในการการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน Basic Life Support (B.L.S.)

ได้คะแนน = 4.69 คะแนน

1.5 ท่านมีความมั่นใจในการใช้เครื่องช่วยกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจ อัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED)

ได้คะแนน = 4.65 คะแนน

1.6 การร่วมอบรมครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน

ได้คะแนน = 4.87 คะแนน



คะแนนการประเมินความพึงพอใจในการอบรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

2.1 ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน Basic Life Support (B.L.S.)

ได้คะแนน = 4.85 คะแนน

2.2 ได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องช่วยกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED)

ได้คะแนน = 4.47 คะแนน

2.3 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสม

ได้คะแนน = 4.77 คะแนน



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอบคุณสำหรับหัวข้อการอบรมดี ๆ ค่ะ
- ระยะเวลาในช่วงฝึกกดหน้าอกน้อยเกินไปค่ะ
- ถ้าได้ฝึกทำบ่อยๆ ซ้ำๆ ทำให้เกิดความกล้า
และมั่นใจยิ่งขึ้น
- อยากลองฝึกใช้เครื่อง AED จริงๆ ค่ะ
- มีประโยชน์ต่อทุกคนมากค่ะ
เข้าใจและมั่นใจมากขึ้น



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้ฝึกบ่อยๆจะได้ใช้คล่องๆค่ะ
- เป็นกิจกรรมที่มีความรู้ และสนุกมากค่ะ
- ได้ความรู้มากขึ้นค่ะ
- ขอบคุณที่จัดกิจกรรมดีๆแบบนี้ค่ะ
- เนื้อหาเข้าใจดีค่ะ



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มเวลาในการเข้ากลุ่มเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มทำการปฏิบัติและทดลองทำ CPR
- สนุกมากค่ะ อาจารย์น่ารักมากค่ะ สอนเข้าใจค่ะ ชำนาญขึ้น ทราบถึงตำแหน่งที่แน่นชัดขึ้นค่ะ
- ควรมีจัดอบรมอีกค่ะ



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากจะให้เพิ่มเครื่อง AED ในการสอนต่อกลุ่มค่ะ เพราะเนื่องด้วยบางกลุ่มอาจจะไม่ได้ใช้และไม่ได้เรียนรู้ตรงนี้ค่ะ แต่รวมๆแล้วมีวิดีโอในการใช้เครื่อง AED เพื่อเพิ่มความรู้อีกขึ้นค่ะ



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอบคุณอาจารย์ กลุ่มวิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่ๆ ค่ะ ที่ได้ให้ความรู้มากมาย เพื่อ
ช่วยผู้อื่น ขอบคุณค่ะ
- อุปกรณ์ที่มีไม่พอสำหรับการฝึก



Thank You

