



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE

การสอนด้วย CASE BASED learning

กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

10 มิถุนายน 2565



**ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษาในวิชาการ
พยาบาลจิตเวช ๒ ต่อความสามารถในการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**The Effects of Using Case Study as a Teaching Learning
Method in the Subject of Psychiatric Nursing 2 on Critical
Thinking Ability and Learning Achievement of the Third
Year Students, Saint Louis College**



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE

กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ใช้การสอนด้วย **CASE-BASED**
ตั้งแต่ปีการศึกษา **2557** จนถึงปัจจุบัน



รายวิชาที่กลุ่มวิชารับผิดชอบ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2560

หมวดวิชาชีพ :

- วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภาคต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 4
- วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 ภาคต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 3
- วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 ภาคปลาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3

หมวดพื้นฐานวิชาชีพ :

- วิชาพัฒนาการมมนุษย์และการสร้างเสริมสุขภาพ ภาคปลาย นักศึกษาชั้นปีที่ 2



รายวิชาที่กลุ่มวิชาสอนด้วย Case – based

หมวดวิชาชีพ :

- ★ วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภาคต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 4
- ★ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 ภาคต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 3
- ★ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 ภาคปลาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3

หมวดพื้นฐานวิชาชีพ :

- วิชาพัฒนาการมมนุษย์และการสร้างเสริมสุขภาพ ภาคปลาย นักศึกษาชั้นปีที่ 2



วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-0)

- วิธีการสอน

ในสถานการณ์ปกติ สอนในแหล่งฝึก/ สถานการณ์จริง จำย **case** ผู้ป่วยใน **ward** และ ในชุมชน (**case 1:1** และ **2:1**)

สถานการณ์ **covid-19** ฝึก **online** ใช้ผู้ป่วยเสมือนแสดงเป็น **case** / นศ.และอาจารย์แสดงบทบาทสมมติ / นศ.หา **case** เองในชุมชน (**case 1:1**)

- ประเมินผล

พิจารณาจากผลการปฏิบัติการพยาบาล / การศึกษา **Case** / รายงาน



วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 3(1-2-3)

- วิธีการสอน

ปีกศ.2557 ใช้ **case** กระดาษที่ผู้สอนเขียนขึ้น ฝึกการสนทนาและการพยาบาลนำเสนอ
ในชั้นเรียน

ปี 2559-63 ใช้ผู้ป่วยเสมือนแสดงเป็น **case** ตามบทที่ผู้สอนเขียนขึ้น นศ.ฝึกการสนทนา
กับผู้ป่วยเสมือนในสถานการณ์จำลอง

นศ.แสดงบทบาทสมมติเป็นพยาบาล/ผู้ป่วย ทำคลิปสนทนา งานกลุ่มๆละ 10 คน

ในสถานการณ์ **covid -19** นศ.แสดงบทบาทสมมติฝึกการสนทนากับผู้ป่วยใน
สถานการณ์จำลอง ตามบทที่ผู้สอนเขียนขึ้นมาให้ หรือ นศ.คิดเอง แล้วอัดเป็นคลิป

- ประเมินผล

ผู้ป่วยเสมือนแสดงเป็น **case** ให้ นศ.สอบ / ข้อสอบเป็นสถานการณ์ / รายงาน **case**



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คู่มือการศึกษา

วิชา ๑๐๒๒๒๒ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช๑

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE



ผู้ป่วยเสมือน
ปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE



ผู้ป่วยเสมือน
ปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ SAINT LOUIS COLLEGE



รายงานกรณีศึกษา เรื่อง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและ

เทคนิคการสื่อสารเพื่อการบำบัด

จัดทำโดย

- น.ส.จิตยา เรืองประทีปวงศ์ รหัสนักศึกษา 180101008
 น.ส.ปภาณิ รัตนาวลีพงษ์ รหัสนักศึกษา 180101018
 น.ส.สุพัฒนตรา วงศ์ทิ รหัสนักศึกษา 180101023
 น.ส.จิตติยา ทรงชัยวรคุณ รหัสนักศึกษา 180101047
 น.ส.พัชรินทร์ ยางธิสาร รหัสนักศึกษา 180101068
 น.ส.โยธกา ไข่มะพันธ์กุล รหัสนักศึกษา 180101076
 น.ส.รัศมี ใ้ไปป่า รหัสนักศึกษา 180101077
 น.ส.วนิดา ดวงรัตน์ รหัสนักศึกษา 180101081
 น.ส.สโรชา หรั่งเจริญ รหัสนักศึกษา 180101087
 น.ส.สุกัญญา หิณาคราม รหัสนักศึกษา 180101091

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3

เสนอ

อาจารย์พรทรัพย์ ศรีนวนนิต

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 รหัส 102222

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



รายงานการวิเคราะห์บุคคล

จัดทำโดย

1. นางสาว จิตยา เรืองประทีปวงศ์ รหัสนักศึกษา 180101008
2. นางสาว ปภาณิ รัตนาวลีพงษ์ รหัสนักศึกษา 180101018
3. นางสาว จิตติยา ทรงชัยวรคุณ รหัสนักศึกษา 180101047
4. นางสาว พัชรินทร์ ยางธิสาร รหัสนักศึกษา 180101068
5. นางสาว โยธกา ไข่มะพันธ์กุล รหัสนักศึกษา 180101076

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3

เสนอ

อาจารย์พรทรัพย์ ศรีนวนนิต

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 รหัส 102222

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4)

- วิธีการสอน

1. ใช้ **case study** ที่ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำขึ้น แจกล่วงหน้า แบ่งกลุ่มย่อย ให้นัก. **Discuss** นำเสนอในชั้นเรียนและทำรายงานส่ง

2. สอนบางครั้ง / ทุกครั้งด้วย **case** ที่ผู้สอนเขียนขึ้นเองหรือนำมาจากกรณีจริงเป็นตัวอย่างให้ นศ. ฝึกคิดในชั้นเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น

- ประเมินผล

จากการ **Discuss** นำเสนอ และ รายงาน **case** / ข้อสอบเป็นสถานการณ์



สรุป

การสอนด้วย **Case-based learning**

กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช



รายวิชา	วิธีการสอน	การประเมินผล
ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ผู้ป่วยจริงในคลินิก ผู้ป่วยเสมือน (ปี Covid)	ในสถานการณ์จริง
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 ใช้มาตลอดการเรียนการสอน หลักสูตร 2555,2560	Case กระดาษ อย่างสั้น และ อย่างยาว บทบาทสมมุติ แบ่งกลุ่มย่อยปฏิบัติทดลอง กับผู้ป่วยเสมือน	ข้อสอบปรนัย อัตนัย papertest บทบาทสมมุติ คลิปวิดีโอทัศน์ Discussion รายงาน case สอบ semi-osce ใช้ผู้ป่วย เสมือน สถานการณ์เสมือนจริง
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 ใช้มาตลอดการเรียนการสอน หลักสูตร 2555,2560	Case กระดาษ อย่างสั้น และ อย่างยาว แบ่งกลุ่มย่อย ทำ case discussion สอนรวม class ใหญ่ ในทุกหัวข้อ การพยาบาล	ข้อสอบปรนัย อัตนัย papertest สถานการณ์เสมือนจริง Discussion รายงาน case



THE END



Thank
you
so
much!