



Saint Louis College

Department of English, School of General Education

การบูรณาการงานวิจัย  
กับการจัดการเรียนการสอน  
แบบ New Normal



ผลของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน  
(Project-Based Learning Technique)  
ที่มีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

901023 Academic English in Nursing Science





## วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษในกลุ่มเรียนดี กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จากผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning Technique) ที่มีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อศึกษาสมรรถนะต่อการเรียนภาษาอังกฤษภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning Technique)



## การใช้ PBL ในห้องเรียนออนไลน์หรือไฮบริดให้ประสบความสำเร็จ



อุปกรณ์ที่ใช้ใน  
การทำโครงการ

ใช้แพลตฟอร์มการ  
ประชุมทางวิดีโอเพื่อ  
การทำงานร่วมกันที่  
มีความหมาย

ทำให้การทำงานเป็น  
กลุ่มมีประสิทธิภาพ  
ด้วยเครื่องมือการ  
จัดการโครงการ

ให้ข้อเสนอแนะ  
อย่างต่อเนื่อง



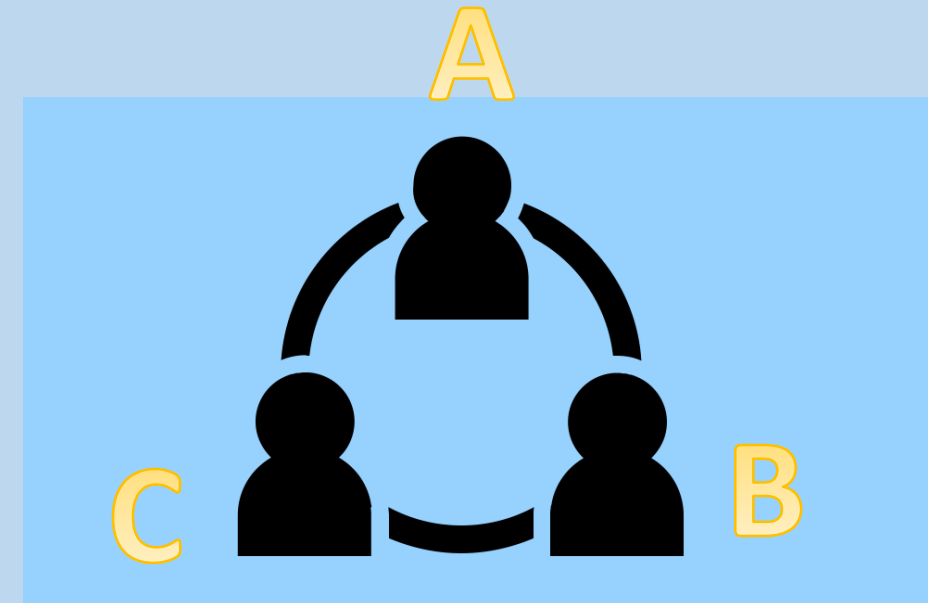


## Peer Study Groups

as peer support groups or private study groups

students organize themselves and don't need the presence of an educator

motivating students to start completing assignments due dates



ที่มา: <https://edtechreview.in/trends-insights/insights/4451-best-practices-of-peer-to-peer-learning>



## If students study together,....



their peers can push them to do better



they come up with better ideas

can help one another with their academic challenges.







# Meet My Best Team Ever...

