

การออกแบบการสอนภาคปฏิบัติ
ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด Covid-19 โดยใช้หน่วยจำลองเสมือนจริงเป็นฐาน

รายวิชา 102334 ปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น ปีการศึกษา 2563

กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาด Covid-19 ส่งผลให้ไม่สามารถนำนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลและ รพ.สต. ได้ ทางกลุ่มวิชาจึงได้ออกแบบการสอนภาคปฏิบัติให้ใกล้เคียงกับประสบการณ์ที่จะได้รับจากแหล่งฝึกจริงมากที่สุด โดยออกแบบห้องปฏิบัติการให้เป็นหน่วยจำลองเสมือนจริงเพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยจำลอง ER OPD และ PCU และจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และการรักษาใน โรคที่พบบ่อย รวมถึงการทำหัตถการที่จำเป็นตามขอบเขตวิชาชีพ

การออกแบบการสอน โดยใช้หลัก ADDIE model (McGriff, 2000) มีรายละเอียดดังนี้

ADDIE modal	การวางแผนและการออกแบบการฝึกปฏิบัติ
A = Analysis	วิเคราะห์กลุ่มผู้เรียน พฤติกรรมที่คาดหวัง ข้อจำกัด ทางเลือกในการพัฒนา หลักการพัฒนา ระยะเวลาในการพัฒนา
D = Design	- ออกแบบการสอน เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง ฝึกทักษะด้วยวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ และฝึกทบทวนจนเกิดความชำนาญ - ออกแบบหน่วยจำลองเสมือนจริงให้ใกล้เคียงกับแหล่งฝึก (ER OPD PCU) - ออกแบบการประเมินผล และสัดส่วนในการประเมิน
D = Development	- พัฒนาหน่วยจำลองเสมือนจริงให้พร้อมใช้งาน (ER OPD PCU) - พัฒนาสถานการณ์ให้ครอบคลุม โดยเน้น โรคที่พบบ่อย อยู่ในขอบเขตวิชาชีพ เข้าใจได้ง่ายและมีความต่อเนื่องของสถานการณ์ - การพัฒนาวัสดุสำหรับใช้ทำหัตถการ (แขนจำลอง)
I = Implement	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติในหน่วยจำลองเสมือนจริง แบบ Active learning

ADDIE modal	การวางแผนและการออกแบบการฝึกปฏิบัติ
	<p>- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้เกี่ยวกับภาพรวมการทำงาน บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการรักษาโรคเบื้องต้น ขอบเขตการทำงาน ผ่านการชม VDO และการเล่าประสบการณ์จากอาจารย์นิเทศ</p> <p>- ฝึกทักษะและประสบการณ์การรักษาโรคที่พบบ่อย ผ่านสถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ และผู้ป่วยจำลอง โดยเน้นการฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค และการรักษา รวมถึงการสาธิตและสาธิตกลับการทำหัตถการที่จำเป็นตามขอบเขตวิชาชีพ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ในหน่วยจำลองเสมือนจริง</p> <p>- ฝึกทบทวนทักษะต่างๆ จนเกิดความชำนาญ โดยที่อาจารย์นิเทศเป็นผู้ให้ Feedback ทันที</p>
E = Evaluation	การประเมินผล โดยประเมินจากทักษะการปฏิบัติ รายงานกรณีศึกษา การสอบลงกอง และการสอบ Osce

ภาพการฝึกปฏิบัติ

