



Case Based Learning

ในรายวิชาปฏิบัติ

ภายใต้สถานการณ์ COVID



โดย... ผศ.กชกร ธรรมนำคิล

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน



จากสถานการณ์ COVID
มีการปรับเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติ (กระแทนหัน)
รายวิชา ปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น
นศ.พย.บ. ชั้นปี 4 (เทอมปลาย)

ฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาล ไม่ได้

(นศ.ปีสุดท้าย ต้องสำเร็จการศึกษา ภายในกำหนด)



รายวิชา ป.การรักษาโรคขั้นต้น

จุดเน้นของรายวิชา

- **อายุรกรรม** การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค ให้การรักษาโรคเบื้องต้น พร้อมคำแนะนำ
- **ศัลยกรรม** เน้นหัตถการเย็บแผล ถอดเล็บ ผ่าฝี
(ภาวะฉุกเฉิน)

สถานที่ฝึกเดิม: รพ.สต., ผู้ป่วยนอก OPD, และ ER

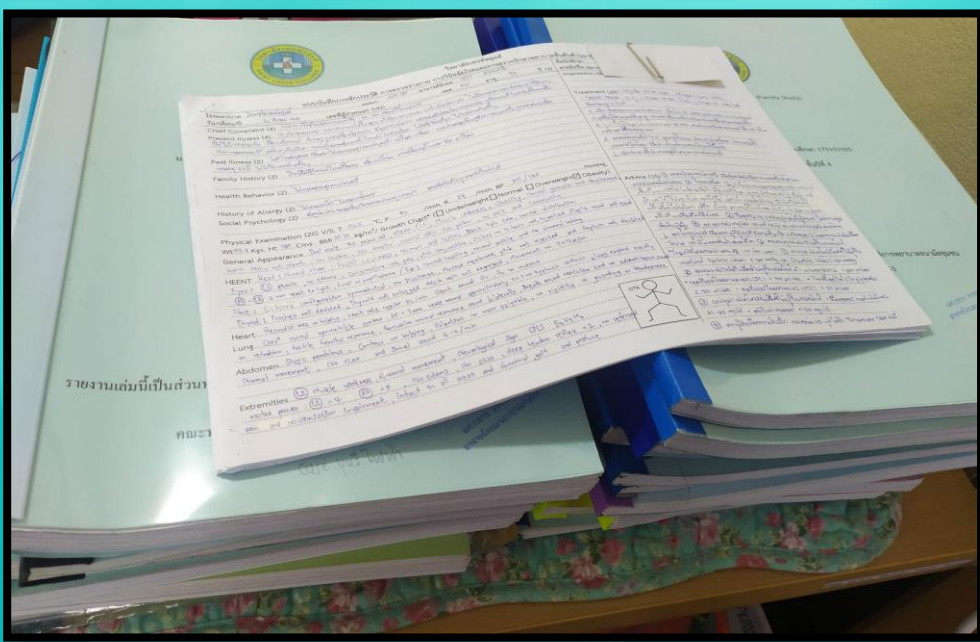
ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมทีมอาจารย์นิเทศ/ผู้บริหาร
(หาข้อสรุป/แนวทางการทำงาน/การประเมิน)
- สอบถามความต้องการผู้เรียน
- ร่วมกันออกแบบวิธีการฝึกปฏิบัติ
- ลงมือปฏิบัติ

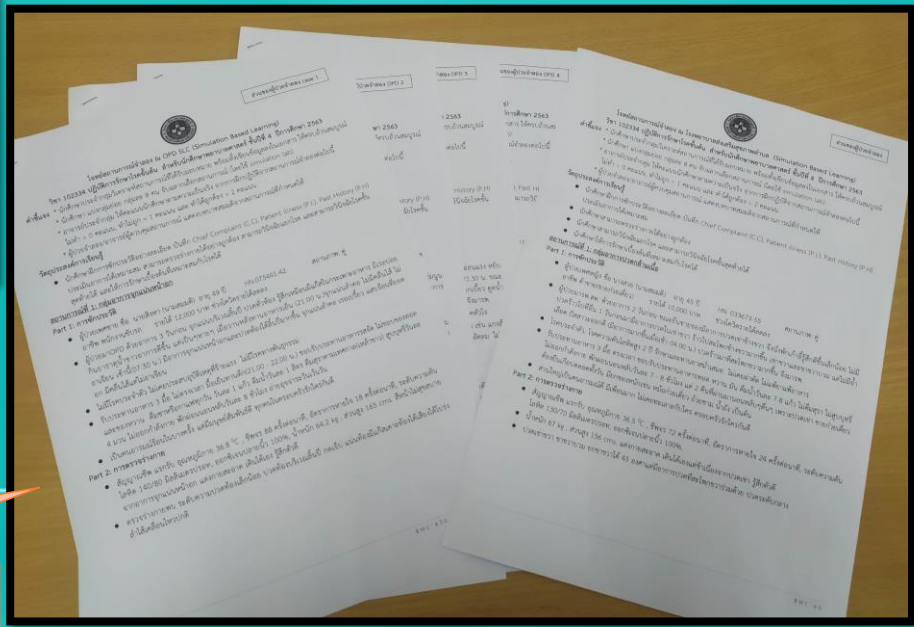
เริ่มต้น ...ค้นหาทรัพยากรที่มี Case Based Learning



มีCase studyปีก่อน / สถานที่ห้องจำลอง / ศูนย์สุขภาพชุมชน/ Simulation lab



นำ Case Study จากปีก่อนๆ
นำข้อมูลกลับมาใช้ประโยชน์



นำมาสร้างเป็นกรณีศึกษา/
โจทย์สถานการณ์จำลอง (สำหรับผู้ป่วยจำลอง)
5/3/2021



ฝึกปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



แหล่งฝึกปฏิบัติจำลอง ณ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



ER จำลอง ณ ห้อง 301

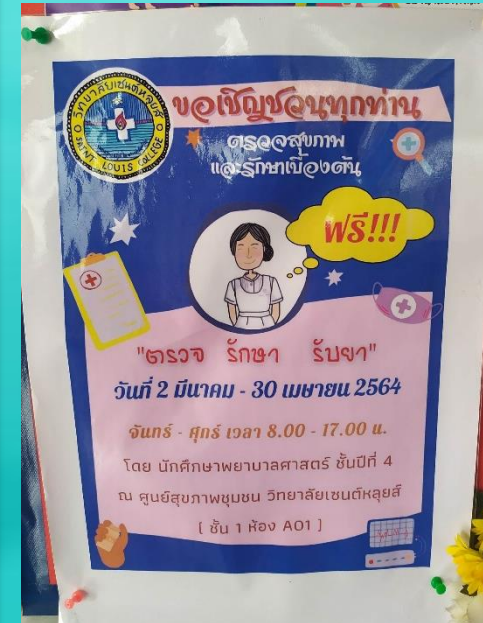


แหล่งฝึกปฏิบัติจำลอง ณ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



OPD จำลอง ณ ห้อง 309

แหล่งฝึกปฏิบัติ ณ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



ศูนย์สุขภาพชุมชน ชั้น 1 SM

5/3/2021



9



ณ แผนก OPD จำลอง



- นำกรณีศึกษา/ผู้ป่วยจำลองมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- เน้นทักษะการสื่อสารในซักประวัติ ตรวจร่างกาย
- การวิเคราะห์/แก้ปัญหาเพื่อวินิจฉัยโรคและรักษาโรคเบื้องต้น



5/3/2021

ผู้ป่วยจำลอง แสดงบทบาทสมมติ
ตามสถานการณ์ที่ได้รับ

ณ แผนก ER จำลอง



- นำกรณีศึกษา/ผู้ป่วยจำลอง มาใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- เน้นทักษะการสื่อสารในซีก ประวัติเบื้องต้น
- การประเมินในภาวะฉุกเฉิน
- เน้นทักษะการเย็บแผล ถอด เล็บ ผ่าฝี



ณ ศูนย์สุขภาพชุมชน



- นำกรณีศึกษา/ผู้ป่วยจำลองมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- เน้นทักษะการสื่อสารในซักประวัติ ตรวจร่างกาย
- เน้นการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา
- การเลือกใช้ยาให้เหมาะสม
- การให้คำแนะนำ





Simulation Lab

- คัดเลือกกรณีศึกษาที่พบบ่อย/และพบน้อย มาใช้ในการเรียนรู้
- เน้นทักษะการสื่อสาร / การส่งต่อcase
- ทักษะการตัดสินใจ
- การทำงานเป็นทีม





แบบประเมินต่างๆ

OPD/ศูนย์สุขภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนีสืบราชสันติ
วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง ฐาน PCU

ชื่อนักศึกษา ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน ไม่ทำ = 0 คะแนน ทำไม่ถูกต้องโดยรอบ = 1 คะแนน และ ทำถูก = 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ประเมิน	คะแนน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	หมายเหตุ
1. ประเมินการให้ประวัติ							
- ชื่อผู้ป่วย/ญาติ	2						
- อายุการเข้าศึกษาในโรงพยาบาล	2						
- ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน	2						
- ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต	2						
- ประวัติการแพ้ยา/อาหาร/สารเคมี	2						
- ประวัติการเจ็บป่วยเรื้อรัง	2						
2. การตรวจร่างกาย (General survey)							
- ประเมิน vital signs, BMI, pain	2						
- general appearance	2						
- HEENT	2						
- lung/heart	2						
- abdomen	2						
- extremities	2						
- neuro/psych	2						
3. การวินิจฉัยและโรค							
- 1	2						
- 2	2						
- 3	2						
4. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	2						
5. สรุปการวินิจฉัยและปัญหาสุขภาพ	2						
6. การให้คำแนะนำ	2						
7. การวัดผล	2						
8. บันทึกผล	2						
คะแนนที่ได้รับ	50						
ผู้ประเมิน (น.บ.ป.)							

ER

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 080 : Incision and drainage

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. Set suture
2. Curette
3. คีมคีบ (scalpel handle)
4. Blade No 11
5. saline swab

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน (ER)

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 090 : Nail extraction

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. nail clipper
2. set suture
3. ทราย
4. disposable gloves 1 คู่
5. sterile gloves 1 คู่

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน (ER)

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 090 : Nail extraction

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. set suture
2. ทราย
3. Betadine solution
4. Betadine scrub
5. NSS
6. เข็มและไหมเย็บแผล
7. Syringe และเข็มฉีดยา
8. ทราย
9. อุปกรณ์สำหรับเก็บเศษ

เกณฑ์การให้คะแนน ไม่ทำ = 0 คะแนน ทำไม่ถูกต้องโดยรอบ = 1 คะแนน ทำได้ถูกต้องโดยรอบ = 2 คะแนน

หัวข้อที่ประเมินทักษะการปฏิบัติ	ครั้งที่ 1 25 คะแนน	ครั้งที่ 2 25 คะแนน	ครั้งที่ 3 25 คะแนน	รวม 75 คะแนน
1. ประเมินสภาพและประวัติการเจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓
2. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
3. ทำการล้างแผลและเตรียมผิวหนังด้วย Betadine scrub	✓	✓	✓	✓
4. เปิด set suture แล้วเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม เช่น เข็มและไหมเย็บแผล, Syringe และเข็มฉีดยา, ทราย, NSS, ทราย	✓	✓	✓	✓
5. ทำแผลให้พร้อม 2 ชิ้น ด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ จัดอุปกรณ์ให้พร้อมให้ผู้ป่วยเรียบร้อยแล้ว	✓	✓	✓	✓
6. ทำการล้างแผลให้ทั่วบริเวณแผลและผิวหนัง ด้วย Betadine solution (ด้วย forceps)	✓	✓	✓	✓
7. ผู้สังเกตการณ์จะคอยสังเกตการณ์ผู้ปฏิบัติ และคอยช่วยเหลือผู้ปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
8. เมื่อใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาแล้วให้เตรียมเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
9. จัดยาและเข็มฉีดยา และเข็มฉีดยาให้พร้อม 2-5 นาที จนสามารถนำเข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาไปใช้ได้เลย	✓	✓	✓	✓
10. เมื่อใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาแล้วให้เตรียมเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
11. เริ่มเย็บแผล โดยใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยา Needle holder จับเข็มเย็บแผล โดยจับประมาณ 1/3 ของหางเข็มเย็บแผล โดยจับเข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาประมาณ 5-8 มิลลิเมตร และ stitch ห่างกัน 0.5 - 1 cm	✓	✓	✓	✓
12. ทำความสะอาดแผลด้วย NSS แล้วให้ Betadine solution กับบริเวณแผล (sterile) และปิดแผลด้วย dressing ตาม conforming bandage และสะอาดแผล	✓	✓	✓	✓
13. สังเกตอาการผู้ป่วยภายหลังการปฏิบัติ และสังเกตอาการของผู้ปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
14. นำเข็มฉีดยาไปทำความสะอาดและเก็บเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
15. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลแผล และการปฏิบัติในการดูแลแผล	✓	✓	✓	✓
รวมคะแนน	75	75	75	225

ครูสอน Cent. 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน

Sim Lab

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 080 : Incision and drainage

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. Set suture
2. Curette
3. คีมคีบ (scalpel handle)
4. Blade No 11
5. saline swab

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน (ER)

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 090 : Nail extraction

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. nail clipper
2. set suture
3. ทราย
4. disposable gloves 1 คู่
5. sterile gloves 1 คู่

วิชา 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง
เรื่อง แบบประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน (ER)

ชื่อ-สกุล วัน-เดือน-ปี รหัส

การปฏิบัติ: 090 : Nail extraction

อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ:

1. set suture
2. ทราย
3. Betadine solution
4. Betadine scrub
5. NSS
6. เข็มและไหมเย็บแผล
7. Syringe และเข็มฉีดยา
8. ทราย
9. อุปกรณ์สำหรับเก็บเศษ

เกณฑ์การให้คะแนน ไม่ทำ = 0 คะแนน ทำไม่ถูกต้องโดยรอบ = 1 คะแนน ทำได้ถูกต้องโดยรอบ = 2 คะแนน

หัวข้อที่ประเมินทักษะการปฏิบัติ	ครั้งที่ 1 25 คะแนน	ครั้งที่ 2 25 คะแนน	ครั้งที่ 3 25 คะแนน	รวม 75 คะแนน
1. ประเมินสภาพและประวัติการเจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓
2. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
3. ทำการล้างแผลและเตรียมผิวหนังด้วย Betadine scrub	✓	✓	✓	✓
4. เปิด set suture แล้วเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม เช่น เข็มและไหมเย็บแผล, Syringe และเข็มฉีดยา, ทราย, NSS, ทราย	✓	✓	✓	✓
5. ทำแผลให้พร้อม 2 ชิ้น ด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ จัดอุปกรณ์ให้พร้อมให้ผู้ป่วยเรียบร้อยแล้ว	✓	✓	✓	✓
6. ทำการล้างแผลให้ทั่วบริเวณแผลและผิวหนัง ด้วย Betadine solution (ด้วย forceps)	✓	✓	✓	✓
7. ผู้สังเกตการณ์จะคอยสังเกตการณ์ผู้ปฏิบัติ และคอยช่วยเหลือผู้ปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
8. เมื่อใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาแล้วให้เตรียมเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
9. จัดยาและเข็มฉีดยา และเข็มฉีดยาให้พร้อม 2-5 นาที จนสามารถนำเข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาไปใช้ได้เลย	✓	✓	✓	✓
10. เมื่อใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาแล้วให้เตรียมเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
11. เริ่มเย็บแผล โดยใช้เข็มฉีดยาและเข็มฉีดยา Needle holder จับเข็มเย็บแผล โดยจับประมาณ 1/3 ของหางเข็มเย็บแผล โดยจับเข็มฉีดยาและเข็มฉีดยาประมาณ 5-8 มิลลิเมตร และ stitch ห่างกัน 0.5 - 1 cm	✓	✓	✓	✓
12. ทำความสะอาดแผลด้วย NSS แล้วให้ Betadine solution กับบริเวณแผล (sterile) และปิดแผลด้วย dressing ตาม conforming bandage และสะอาดแผล	✓	✓	✓	✓
13. สังเกตอาการผู้ป่วยภายหลังการปฏิบัติ และสังเกตอาการของผู้ปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓
14. นำเข็มฉีดยาไปทำความสะอาดและเก็บเข็มฉีดยาให้พร้อม	✓	✓	✓	✓
15. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลแผล และการปฏิบัติในการดูแลแผล	✓	✓	✓	✓
รวมคะแนน	75	75	75	225

ครูสอน Cent. 102334 ปฏิบัติการพยาบาลโรคเรื้อรัง แผนกฉุกเฉิน

การประเมินผล: สอบOSCEs



สิ่งที่ผู้เรียนได้รับ



- ฝึกกระบวนการคิด/วิเคราะห์/การแก้ไขปัญหา
- สามารถนำความรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- อาจารย์ประเมินการฝึกปฏิบัติและชี้แนะ แก้ไขข้อบกพร่องของนักศึกษารายบุคคลได้มากขึ้น
- นักศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติ การทำหัตถการมากขึ้น
จากการได้ปฏิบัติซ้ำๆ จากกรณีศึกษาที่หลากหลาย (นศ. ต้องการฝึกรูปแบบนี้ก่อนไปฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกจริง)

ปัญหาและอุปสรรค



- ปัญหาด้านอุปกรณ์สิ้นเปลือง มีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ต้องสั่งซื้อกระชั้นชิด และได้อุปกรณ์ล่าช้า
- การฝึกหัตถการยังมีข้อจำกัดและขาดความสมจริง ผู้สอนจึงต้องเน้นย้ำเป็นระยะๆ
- การฝึกในสถานการณ์จำลอง ทำให้เห็นศ.ขาด Caring ที่ดีในการดูแลผู้ป่วย จึงต้องกระตุ้นผู้เรียนเป็นระยะๆ
- ภายใต้อาคารณ์โควิด ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนอยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันต้องฝึกปฏิบัติปรับเป็นออนไลน์ 100% มีผลต่อการจัดการฝึกด้วยความยากลำบาก จำเป็นต้องปรับตัวทั้งผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างมาก



... การจัดการฝึกปฏิบัติรูปแบบนี้ อาจไม่ใช่วิธีที่ดีที่สุด ...

...แต่อาจเป็นวิธีที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน...

ซึ่งไม่รู้ว่าจะสิ้นสุดเมื่อไหร่ ??? (ปรับ/พัฒนา ต่อเนื่อง)

ถึงอย่างไร ทางกลุ่มวิชา ยังคงให้เห็นความสำคัญ
และให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์สูงสุด

ขอขอบคุณ

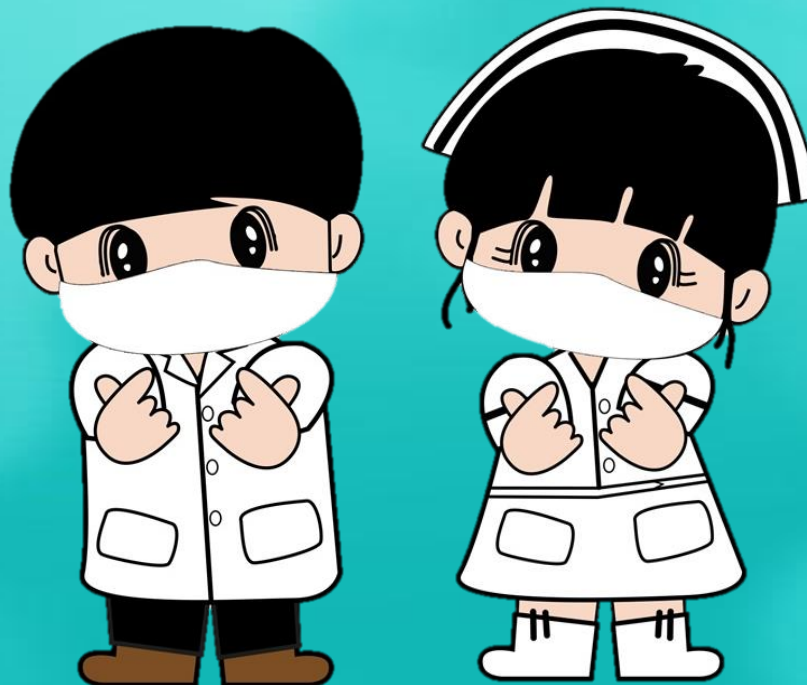


- อธิการบดี
- คณบดี (ร่วมติดต่อแหล่งฝึก จ.สระบุรี)
- อ.ดร.มยุรา (รองบริหาร อนุมัติงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์)
- ทีมอาจารย์กลุ่มวิชาชุมชน ที่ร่วมคิด ร่วมทุกข์ร่วมสุข อดทนต่อการปรับเปลี่ยนต่างๆ และร่วมกันฝ่าอุปสรรคไปด้วยกันในทุกๆงาน



ขอบคุณค่ะ

โควิด..เราต้องรอด!!



แล้วเราจะผ่านไปด้วยกัน