

วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบ On Line63

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัส covid -19 อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนการฝึกภาคปฏิบัติจากสถานที่จริง เป็นการฝึกปฏิบัติ online โดยจำลองสถานการณ์ผู้ป่วยเด็ก ในหอผู้ป่วยต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นที่มาตรฐานของผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และผลิตบัณฑิตเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะศตวรรษ 21 มีทักษะชีวิตในการปรับตัวกับสถานการณ์ใหม่ๆ ปลุกฝังให้ใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบๆตัว มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้มีการประชุมและวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มวิชา โดยมีการปรับวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ปรับสัดส่วนการประเมินผล ปรับแบบประเมินให้สอดคล้องกับการปฏิบัติonline

ขั้นตอนการปฏิบัติใช้หลักการ

Plan วางแผนจัดการเรียนรู้ว่าเมื่อจบรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นนักศึกษาต้องมีความรู้ –ทักษะ-เจตคติ ในเรื่องใดบ้าง รวมถึงเตรียมวางแผนการจัดการเรียนการสอน

Do นำแผนไปลงมือปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

Check ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

Action นำปัญหาผลของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มที่ 1 ครั้งที่ 1 (สัปดาห์แรก) มาหาแนวทางการแก้ไข และปรับปรุงใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มที่ 2

ได้นำผลของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มที่ 2 มาเป็นแนวทางการแก้ไขและปรับปรุงใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มที่ 1 ครั้งที่ 2 ต่อไป

การจัดการเรียน On line โดย

1. ส่งเอกสารคู่มือปฏิบัติเด็กและวัยรุ่น รวมทั้ง procedure แบบประเมิน ลงใน Moodle 3

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน electronic: e-learning, e-book เรื่องหลัก และเทคนิคการพยาบาล

3. มอบหมายงานให้ทำ VDO procedure นักศึกษาสามารถใช้ Program ที่หลากหลาย ในการตัดต่อ VDO ได้

4. การสอนผ่าน Program :Google Meet, Microsoft team, Line call

5. มีการใช้สื่อจาก Web-site ต่างใน Youtube มาช่วยเสริมความรู้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมองเห็นภาพ

ถึงสนับสนุนการฝึกเสริมประสบการณ์ด้วยตนเอง

มีการจัดส่งอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกทักษะปฏิบัติส่งไปรษณีย์ไปให้นักศึกษาได้ฝึกเสริมประสบการณ์มีการกิจกรรมที่หลากหลายดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	วิธีการเรียนสอน	วิธีการประเมินผล
วิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติ/โรคทางอายุรกรรม/ ศัลยกรรมและสามารถปฏิบัติดังนี้ 1. ชักประวัติ ประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการ วัคซีน โภชนา การแปลผล ตรวจทางห้องปฏิบัติการ/ผลตรวจพิเศษ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน ได้แก่ พยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา 3. ประยุกต์ใช้ความรู้การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น 4. วางแผนการพยาบาลทั้งระยะก่อน หลังผ่าตัด ตลอดจนการให้คำแนะนำ ก่อนกลับบ้าน	-ถามความต้องการ และถามความคาดหวังของนักศึกษา -สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ว่าหากไปฝึกในหอผู้ป่วยจะได้เรียนรู้เรื่องใดบ้าง - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล โดยการสาธิตกลับ (demonstration -การสอบ procedure ในแต่ละฐาน - การสอบ OSCE -มอบหมายให้ทำ Daily care plan โดยแสดงบทบาทสมมุติ (role play) -well baby clinic & OPD เด็กโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning) -Pre-Post Conference -การวางแผนการพยาบาล	<u>คุณธรรมจริยธรรม</u> LO 1.1 , 1.2, 1.4 , 1.6 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ แสดงออกเคารพผู้อื่น -ประเมินการเข้าเรียน การส่งงาน ไม่ลอกรายงาน แสดงออกเคารพอาจารย์ ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ทักษะคิดต่อวิชาชีพ <u>ความรู้</u> LO 2.2 , 2.6 ประเมินการถาม-ตอบ รายงานและการนำเสนอ <u>ทักษะทางปัญญา</u> LO 3.1, 3.2 ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</u>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	วิธีการเรียนสอน	วิธีการประเมินผล
	-Case study -การนำเสนอ การมีส่วนร่วม -3.การปฏิบัติทางคลินิก (clinical practice) โดยการ สอบprocedure 4. การแสดงบทบาทสมมติ (role play) 5. นำเสนอข้อมูลไปตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาลและวางแผนการพยาบาล 6. มีการนำเสนอความรู้ใหม่ในcase 7. นักศึกษาในกลุ่มร่วมการอภิปรายความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ (group conference & discussion) 8. การเรียนแบบจิ๊กซอว์ Jigsaw แบ่งหัวข้อไป สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลแล้วมานำเสนอ 9. ทบทวนในสิ่งที่นักศึกษาที่เคยเรียนไปแล้วและยังไม่ค่อยเข้าใจนำมาทบทวน 10. เสนอความรู้ใหม่ที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ในภาวะปัจจุบัน 11. การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiential learning) 12. จัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning) 13. check and act 14. ก่อนเปลี่ยนกลุ่มให้เขียนความรู้สึก (Reflective Writing)	LO 4.1, 4.2 ประเมินปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ เพื่อน ความมีส่วนร่วมในกลุ่ม <u>ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี</u> LO 5.1 ประเมินการคำนวณสารน้ำ, ยา, การเจริญเติบโต LO 5.4 การให้คำแนะนำผู้ป่วย <u>ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</u> LO 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ประเมินจากการสาธิตปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล

รูปภาพ หรือ วิดีโอ ประกอบการนำเสนอกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
การสอนปฏิบัติ On line ครั้งแรกของอาจารย์ในกลุ่มวิชาจึงมีความเครียดและเหน็ดเหนื่อยกับการเตรียมการและการสอน เนื่องจากในระยะเวลาการเตรียมที่จำกัดเพราะ 1. กรณีศึกษาที่เขียนได้นำเค้าโครงมาจากกรณีของนักศึกษาปีก่อนๆ บางครั้งยังขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลบางส่วน เช่น Lab ต่างๆทั้ง ผล CXR, ผล CT scan, ผล LP Order แพทย์ ข้อมูลที่มีความเฉพาะเจาะจงของโรค เช่น โรคหัวใจจะต้องมีค่า MAP เป็นต้น 2. การเตรียมกรณีศึกษาสำหรับนักศึกษากลุ่ม 1 เรียน 2 สัปดาห์ มอบหมายกรณีศึกษารายเค้ข 8 คน=8 case/ week ดังนั้นมา 2 week อาจารย์ต้องทำ 16 case และมีกลุ่ม 2 ที่มาใหม่ก็จะต้องทำเพิ่มอีก 8 case รวมทั้งหมด 24 case 3. ทำ OPD case อีก 16 case ซึ่งเป็นภาระหนักสำหรับอาจารย์มาก	1.ปรับเปลี่ยนข้อมูล เช่น อายุ lab ยา และเนื้อหาบางอย่างในกรณีศึกษาเดิม
กลุ่ม 1 สัปดาห์ที่ 1 ปัญหาอาจารย์ยังขาดประสบการณ์การสอนปฏิบัติผ่าน on line ทำให้สอนมีการแก้ปัญหาไปตามสถานการณ์รายวัน และปรับไปตามปัญหาที่พบ กลุ่มที่ 1 สัปดาห์ที่ 2 ที่จะกลับมาเรียนอีกครั้ง ช่วงกลางเดือนสิงหาคม 64 เป็นต้นไป	1. นำปัญหาที่เกิดจากกลุ่ม 1 มาปรับแก้เป็นระบบมากขึ้นในกลุ่ม 2 โดยเริ่มมีตารางการเรียนรู้รายวัน ว่าควรต้องเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง เขียนเป็นตารางกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละวัน แต่อาจปรับเปลี่ยนตามเหตุการณ์ที่สอนในวันถัดไป ต้องมีการฝึกทักษะเพิ่มเติม เพราะครั้งที่ผ่านมายังไม่ค่อยได้ลงมือปฏิบัติมากนัก และจะประเมินทักษะการปฏิบัติเพิ่มเติม

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
วางแผนว่านักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องใดไปบ้างแล้ว และไปได้รับเพิ่มเติมจากหอผู้ป่วยศัลยกรรมในเรื่องใด	
กลุ่ม 2 จะเรียนแค่ 1 สัปดาห์ แต่มีได้ฝึกผ่านจากหอผู้ป่วยศัลยกรรมมาอาจมีกิจกรรมหรือการพยาบาลบางอย่างการเข้าชั้นเรียนในบางหัวข้อ ● นักศึกษาต้องไปรับวัคซีนป้องกันCOVID ทำให้อันตราย มีไข้สูง ปวดศีรษะมาก บางคนท้องเสีย สภาพที่ไม่พร้อมเนื่องจากปัญหาสุขภาพ แต่นักศึกษาก็มีความรับผิดชอบดีมาก ไม่ยอมขาดเรียน	สอบถามว่าเรียนรู้เรื่องใดมาแล้วบ้าง เพื่อจะได้ไม่ซ้ำซ้อน 1.ปรับเปลี่ยนเวลาการนำเสนอสำหรับนักศึกษาที่จะไปฉีดวัคซีน 2.ให้นักศึกษาพักผ่อน 3.หากต้องการเข้าเรียน ก็อนุญาตให้อยู่ในท่าที่สบายที่สุด

ผลการประเมินหรือความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

สิ่งที่ได้จากอาจารย์

ในการขึ้นฝึกปฏิบัติออนไลน์

นอกจากความรู้ทางทฤษฎีที่ต้องได้ออยู่แล้วในแต่ละวัน คือการได้ทักษะวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การแก้ไขสถานการณ์ การเข้าหาผู้ป่วย การสร้างสัมพันธภาพกับเด็กแต่ละคนและผู้ปกครอง เทคนิคต่างๆที่พยาบาลควรมี อาจารย์ได้แนะนำซึ่งมันดีมาก ๆ เพราะนักศึกษาบางคนเมื่อต้องไปอยู่ในสถานการณ์จริงอาจคิดวิธีหาทางออกจากปัญหาไม่ได้หรือไม่ดีเหมือนการที่เรามีแนวทาง มีตัวอย่างจากประสบการณ์จากที่ได้ฟังจากอาจารย์แล้ว ถ้าเราไปอยู่ในสถานการณ์จริงๆแล้วนำมาใช้ อาจจะช่วยเราได้มากเลยคะ

และอีกอย่างที่ภูมิใจในการขึ้นฝึกวอร์ดนี้ นอกจากเรื่องความรู้เรื่องเคสต่างๆที่เราควรจะได้แล้ว หนูยังเรียนรู้วิธีการถามวน้ำเกลือซึ่งเป็นสิ่งที่พยาบาลทุกคนควรจะรู้แต่เรียนยังไม่เข้าใจ ฟังมาเข้าใจตอนที่อาจารย์สอนที่วอร์ดนี้คะ

การที่ได้ขึ้นวอร์ดกับอาจารย์สนุกดีคะ ถึงแม้ขึ้นจริงๆแต่ก็มองเห็นภาพ อาจารย์เป็นคนที่ให้กำลังใจดีมาก ๆ ไม่ทำให้เด็กมีความรู้สึก Low self ขาดความมั่นใจ เช่นคำพูดของอาจารย์ที่บอกว่า ครูรู้ว่าเราทำได้ดีกว่านี้ ตอนนี้ยังทำได้ไม่ดีพอ มันทำให้อยากกลับไปพัฒนาตัวเองตามคำพูดที่อาจารย์บอก ซึ่งจากที่เคยเจอมาบางคำพูดของบางคน พูดว่าทำได้แค่นี้มีความรู้แค่นี้หรอ ไม่ตั้งใจหรอ มันทำให้หมดกำลังใจในการเรียนไปเลยคะ ขอบคุณาจารย์นะคะ อยากให้อาจารย์น่ารักและให้กำลังใจเด็กแบบนี้ตลอดไปคะ

นางสาวปิยธิดา โทชัยภูมิ รหัส 180101149 กลุ่ม 2

ประเมิน อ. ผู้สอน ปฏิบัติการเด็กและวัยรุ่น รหัส 101319
อาจารย์ สุนัย อิงกขันธ์

น.ส. กณจนา บุญส่ง รหัส 180101160

อ. สอนดีมากค่ะ ละเอียดครบ อ. เข่นกันเองมากค่ะ ทำให้เวลาที่เรียน
แล้วสนุกได้ความรู้ ไม่เครียด เห็นทีอยู่กลุ่มด้วยกันก็ให้ทบทวนมีอ. เรียน
เป็นกลุ่มคอยช่วยเหลือตลอด การสอนของอ. ดีมากค่ะ เรียงลำดับการสอน
ให้เข้าใจง่าย และอธิบายตรงที่ไม่รู้ ให้ความรู้ครบ ได้ปฏิบัติกับหุ่น เด็ก
อาจจะไม่เห็นเหมือนจริง แต่ก็ได้ความรู้มากค่ะ 
สิ่งที่ได้รู้กับอ.

1. VIs

2. การหายใจ เช่น เสี่ยงหายใจ (VDO) เสมือนจริง

3. เครื่องช่วยหายใจ แต่ละชนิด วิธีใช้ วิธีต่อเครื่อง การช่วยเหลือผู้ป่วย

4. การฉีดยาแต่ละท่า [และวิธีฉีดยาเวลาพ่นยา ทำโดยวิธีไหนไม่ให้
เด็กร้องไห้ ถ้าเด็กร้องการฉีดยาจะฉีดยาอย่างไร]

5. การเอกซเรย์ การดู NSS การจัดการเด็ก

6. การให้การพยาบาลในแต่ละ ~~case~~ case จำแนกนำคุณแม่ การสอนคุณแม่

7. การพยาบาล Lumbar puncture หลังทำได้คิดตาม Platelet ไม่ให้ฉีดยา

8. การพยาบาล Subdural tapping

9. การฝึกปฏิบัติให้ใส่เฮลิคอปเตอร์ วิธีซักประวัติ

10. การคำนวณยา การคำนวณสารน้ำ ต่างๆ

11. ประเมินพัฒนาการเด็กแต่ละวัย ทำอะไรบ้าง แนะนำอุปกรณ์อย่างไร

ส่วนเสริมพัฒนาการ

12. การฉีดยา Vaccine

ความรู้ที่ได้รับ

- ฝึกการซักประวัติให้ละเอียดและครอบคลุม นอกจากนี้ต้องความรู้ที่ผู้ดูแลอาจถามกลับมาได้
- ตรวจร่างกาย เช่น รอบหัว รอบอก ความยาว การฟัง ดู คลำ เคาะ
- การสร้างสัมพันธภาพกับเด็ก
- วิธีการหลอกกล่อในการทำหัตถการต่างๆ ในเด็ก
- การทำหัตถการ เช่น ใส่ NG tube พ่นยา การอุ้มเด็ก การห่อตัว
- นมในแบบต่างๆ เช่น นมแม่ นมไก่ นมแพะ นมถั่วเหลือง นมผสม นมข้าว นมสำหรับท้องเสีย นมpan enteral
- การดูแลและทำการพยาบาลเจริญเติบโตชาย-หญิง ในเด็กแต่ละช่วงอายุ
- การคำนวณนม
- การระมัดระวังอุบัติเหตุในเด็กและให้คำแนะนำผู้ดูแล
- พัฒนาการและการทดสอบพัฒนาการแต่ละช่วงวัย
- แบบประเมินต่างๆ เช่น Crop score, Asthma score, Pain score ในเด็กแต่ละช่วงอายุ
- การฝึกทำ case well baby
- รู้จักขึ้นเกี่ยวกับระยะเวลาที่ให้แต่ละช่วงอายุ ข้อควรระวัง/ข้อห้าม อาการข้างเคียง คำแนะนำ การพยาบาลเกี่ยวกับวัคซีนตัวนั้นๆ
- การพยาบาลก่อนชัก ขณะชัก หลังชัก
- การพยาบาลการเจาะกระหม่อม
- การพยาบาลการเจาะหลัง
- การให้ ORS ในเด็กแต่ละช่วงอายุ
- ได้เห็นเครื่อง O₂ และการใช้เครื่อง O₂ เช่น cannula, Oxygen mask, mask with bag, Oxygen hood, Oxygen tent
- วิธีการประกอบและการติดตั้งค่าเครื่อง High Flow Nasal Oxygen และ การ wean off HHHFNC
- วิธีการประกอบและการติดตั้งค่าเครื่อง Airvo2
- เครื่อง ezpap และ การใช้กับเครื่องกับผู้ป่วย
- ได้ดูวิธีการใส่ Tube ในผู้ป่วยโควิด

ดวงกมล สุวรรณฉาย 180101157 คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

ความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการเรียนหนักกับ อาจารย์อาจารย์ณัฐณี อินทร์สิงห์

โดยรวมแล้ว รู้สึกดีกับการเรียนครั้งนี้มาก แม้ว่าจะเป็นภาระเรียนออนไลน์เพราะอาจารย์ได้สอนอะไรให้หนูเยอะมากๆ แม้บางเรื่องจะเป็นเรื่องที่ยากมาแล้วแต่คิดว่ามันดีแล้วที่อาจารย์นำมาสอนใหม่ เพราะบางอย่างหนูลืมไปแล้วก็มี แล้วอย่างหนูอยู่บ้าน ไม่มีจิตอาจารย์เลย เวลาอาจารย์นำบททบทวนให้เธอก็คิดว่าดีเป็นพิเศษจะได้ไม่ต้องไปหาในอินเทอร์เน็ตมาก เพราะเวลาหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมันไม่ค่อยตรงกับสิ่งที่เราไหว

คิดว่าอาจารย์ไม่ต้องเปลี่ยนแนวการสอน จากที่สอนหนูมาแล้วละคะ หนูคิดว่ามันดีแล้ว อาจารย์ดูเข้าใจดีเวลาสอน พูดคุยเล่น มีมุขตลก ทำให้บรรยากาศมันไม่ดูเครียดเกินไป หนูชอบเวลาอาจารย์คุยเล่นนะคะ มันได้หัวเราะดี จริงๆ ก่อนหนูมาเรียนกับอาจารย์หนูเครียดมากเลยนะคะ ถัดมาอาจารย์ว่านั่งแหละ ถัดมาสอนคำถามอาจารย์ไม่ได้นั่งแหละ แต่พอเรียนกับอาจารย์จริงๆ มันดีจากที่ฟังคนอื่นเล่ามาเยอะ แม้บ้างเรื่องเวลาอาจารย์ถามแล้วหนูจะตอบไม่ได้ก็ตาม

ตอนนี้หนูชอบอาจารย์อู่ละคะ คิดว่าในอนาคตถ้ามีโอกาสได้ ขึ้นปีเกนเนอร์จริงๆ ก็น่าจะดีมาก เพราะจะได้กินอะไรหลายๆ อย่างที่เป็นของจริง ได้ลองทำหัตถการจริงๆ กับเด็กเลย เพราะอย่างเรียนออนไลน์จะได้เห็นแค่ภาพในวิดีโอที่เพื่อน หรืออาจารย์นำมาเสนอ ซึ่งหนูอยากลองสัมผัสกับบรรยากาศนอร์มัลจริงๆ มันน่าจะเป็นอะไรที่ตื่นเต้นตลอดเวลานะ

สุดท้ายขอขอบคุณอาจารย์ สำหรับเวลา 1 อาทิตย์ที่อยู่กับหนูมา แม้ว่าจะเป็นเวลาสั้นๆ แต่ก็ขอบคุณมากจริงๆ ค่ะ สำหรับทุกอย่างที่สอน

นางสาว มะธิวรรณ ทิพย์กัณยากร

180101073 คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3