

เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ชื่อเรื่อง วิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรกให้เป็นเลิศ

ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 สภาการพยาบาลได้กำหนดให้มีการจัดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้บริโภคดีด้านสุขภาพมั่นใจว่าจะได้รับการบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลจะต้องสอบเพื่อประเมินความรู้ทั้งหมด 8 รายวิชา ผู้สอบต้องได้คะแนนรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสภาการพยาบาลกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน ร้อยละของผู้สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก เป็นเกณฑ์สำคัญของการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตรเพื่อพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวชิการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รูปแบบเดิมเป็นการจัดสอบวัดความรู้รอบยอดเสมือนจริง สลับกับการทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์ในชั้นเรียน ซึ่งจะจัดในภาคปลาย เมื่อนักศึกษาทั้งหมดกลับมาจากการฝึกปฏิบัติงานแล้วซึ่งมีเวลาในการจัดสอบและทบทวนโดยอาจารย์เพียง 2-3 เดือนเท่านั้น นักศึกษาเป็นเพียงผู้รับฟังการสรุปเนื้อหา การเฉลยข้อสอบ โดยอาจารย์ การพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็น active learner มีความรับผิดชอบ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ประกอบกับสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 (COVID-19) รูปแบบการเตรียมความพร้อมโดยใช้อิเล็กทรอนิกส์และแบบออนไลน์จึงเป็นวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก ให้เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนงานวิชาการ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้มากขึ้นทุกปี
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความมั่นใจในการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพในรอบปีแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กิจกรรมการพัฒนา

1. ด้านนโยบาย

1.1 วิทยาลัยเซนต์หลุยส์กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ

2. **การจัดสรรงบประมาณ** คณะพยาบาลฯ จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดสรรงบประมาณทั้งงบดำเนินการและทรัพยากรภายใน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

3. **โครงสร้างขององค์กร** คณะพยาบาลฯ จัดโครงสร้างองค์กรให้ครอบคลุมสาขาวิชาการพยาบาลที่จะสอบ ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงสาขาการพยาบาลในแต่ละกลุ่มวิชา

4. **ด้านระยะเวลา** ขยายเวลาในการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมฯ ตั้งแต่ภาคต้น ของชั้นปีที่ 4 โดยในภาคต้นให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ในภาคปลายหลังจากที่นักศึกษากลับมาจากการฝึกปฏิบัติงานที่ต่างจังหวัดแล้ว จัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์

5. **ด้านอาจารย์พยาบาล** ต้องพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิธีการสอนผ่านระบบ Moodle E-learning ระบบออนไลน์ เช่น Google meet, Zoom, VDO call Line, Facebook การสร้างข้อสอบและตรวจข้อสอบโดยใช้ Google form

6. **ด้านนักศึกษา** ต้องพัฒนาความเป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็น active learner พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning การเข้าทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์ทางออนไลน์ การทำข้อสอบรวบยอดใน Google form

7. **ด้านเทคนิควิธีการทบทวนบทเรียน** ปรับเปลี่ยนวิธีการทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบ face to face ในชั้นเรียนมาเป็นการทบทวนบทเรียนใน Moodle E-learning และแบบออนไลน์ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสอบความรู้รวบยอดโดยใช้กระดาษ และตรวจข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่ป้อนกระดาษคำตอบเข้าเครื่องตรวจคำตอบมาเป็นการสร้างข้อสอบใน Google form เผลยข้อสอบและตรวจข้อสอบด้วยโปรแกรม นักศึกษาทราบผลสอบและคำตอบที่ถูกต้องได้ทันทีหลังสอบเสร็จ

8. **สื่อการเรียนการสอน** พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สามารถเรียนรู้จากเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Moodle E-learning โปรแกรมการสอนออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Google meet, Zoom, VDO call Line, Facebook

9. **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ระบบ Internet WIFI ของสถาบันต้องเอื้อให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพที่ดี

10. **บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ** แผนกศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ อำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนบทเรียน ได้แก่ เอกสารการเรียน PowerPoint วีดิทัศน์ แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือนเข้า

ระบบ Moodle E-learning การจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมใช้ นอกจากนี้ บุคลากรแผนกศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศอาจช่วยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่ต้องการเกี่ยวกับเทคนิคการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม

11. ระบบสนับสนุนขวัญกำลังใจ

1) ด้านนักศึกษา การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและให้กำลังใจนักศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลากหลายกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพี่พบน้อง โดยรุ่นพี่ให้คำแนะนำ แนวทางในการเตรียมความพร้อมฯ การให้เกียรติบัตรและรางวัล แก่นักศึกษาที่สอบความรู้รอบยอผ่านทั้ง 8 วิชาในพิธีมอบหมวกเข็ม ให้เกียรติบัตรและรางวัลแก่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรกในวันซ้อมพิธีประสาทปริญญาบัตร

2) ด้านอาจารย์ คณะฯ กำหนดการให้ภาระงานแก่คณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ กำหนดภาระงานการทบทวนบทเรียนของอาจารย์ ให้เงินสนับสนุนการออกข้อสอบความรู้รอบยอแก่กลุ่มวิชา ให้รางวัลความสำเร็จแก่กลุ่มวิชาที่มีนักศึกษาสอบความรู้รอบยอผ่านมากที่สุด

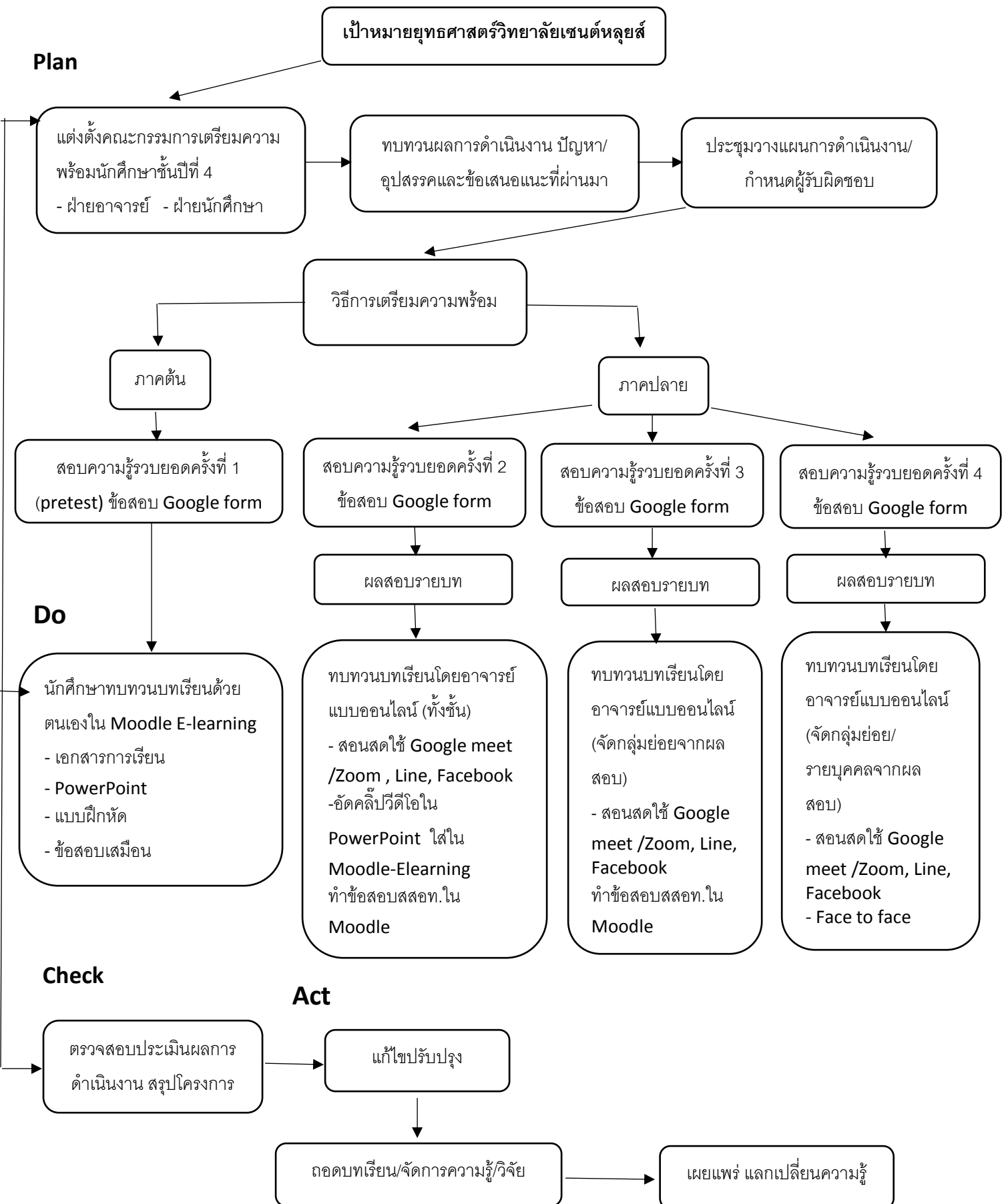
12. **เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ** ความร่วมมือในการทบทวนบทเรียนของอาจารย์จากสถาบันอื่น ๆ ทั้งเครือข่ายในทบวงมหาวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ฯ ความร่วมมือในการเข้าทำข้อสอบ สสท. ในระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยสยาม

13. **การจัดการความรู้** คณะกรรมการจัดการความรู้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีใหม่ของการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรกให้เป็นเลิศ จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณาจารย์ และนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ การจัดการความรู้ของคณะพยาบาลฯ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป

แนวปฏิบัติวิถีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรกให้เป็นเลิศ

ดังแสดงในแผนภูมิ

แนวปฏิบัติวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรกให้เป็นเลิศ



แนวปฏิบัติวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4

คณะกรรมการฝ่ายอาจารย์ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 | ประธานโครงการ |
| 2) อาจารย์ที่เป็นผู้แทนวิชา 8 รายวิชา | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 | เลขานุการ |

คณะกรรมการฝ่ายนักศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1) หัวหน้าชั้นปีที่ 4 | ประธาน |
| 2) นักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิชา 8 วิชา | กรรมการ |

2. ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับโครงการเตรียมความพร้อมฯ ในปีที่ผ่านมา

3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการฝ่ายอาจารย์

- 1) กำหนดตารางกิจกรรมการเตรียมความพร้อม
- 2) กำหนดรูปแบบของการทบทวนบทเรียน
- 3) การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรม
- 4) กำหนดผู้รับผิดชอบ

4. ประชุมชี้แจงนักศึกษา

- 1) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ
- 2) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและตั้งเป้าหมายร่วมกัน
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายนักศึกษา และกำหนดผู้รับผิดชอบ

5. วิธีการทบทวนบทเรียน

ภาคต้น

- 1) สอบความรู้อบรมครั้งที่ 1 (pretest) แบบออนไลน์ ใช้ Google form
- 2) นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ซึ่งประกอบด้วย เอกสารการเรียน PowerPoint แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือน ครอบคลุมเนื้อหาตาม Test blue print

ภาคปลาย

- 1) สอบความรู้อบรมครั้งที่ 2 แบบออนไลน์ ใช้ Google form แจกผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษา รับทราบ นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์ทั้งชั้น ด้วยวิธีการ
- สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
- อัปเดตวีดิโอใน PowerPoint ใส่ใน Moodle E-learning

- 2) นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ประกอบด้วย เอกสารการเรียน PowerPoint แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือน ครอบคลุมเนื้อหาตาม Test blue print ทำข้อสอบสสอบ.
- 3) สอบความรู้รอบยอดครั้งที่ 3 แบบออนไลน์ ใช้ Google form แจงผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษา รับประทาน นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์แบบกลุ่มย่อย ด้วยวิธีการ
 - สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
 - อัปเดตวีดิโอใน PowerPoint ใส้ใน Moodle E-learning
- 4) สอบรอบยอดครั้งที่ 4 แบบออนไลน์ ใช้ Google form แจงผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษารับประทาน นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์แบบกลุ่มย่อย/รายบุคคล ด้วยวิธีการ
 - สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
 - อัปเดตวีดิโอใน PowerPoint ใส้ใน Moodle E-learning
 - สอนในชั้นเรียน (Face to face)

การทบทวนด้วยตนเองใน Moodle E-learning

1. อาจารย์จัดทำชุดทบทวนความรู้เป็นรายหัวเรื่องตาม test blueprint ซึ่งประกอบด้วย เอกสารการเรียน PowerPoint แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือน
2. อาจารย์แต่ละวิชาสร้างห้องเรียนใน Moodle E-learning นำเอกสารต่าง ๆ เข้าห้องเรียน กำหนดวัน เวลา ในการทบทวนบทเรียน การทำแบบฝึกหัด และการทำข้อสอบเสมือน พร้อมกับเฉลยข้อสอบ
3. นักศึกษาเข้าทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือนพร้อมเฉลย ช้คำถามข้อสงสัยใน กระดานเสวนา

การทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์

1. เป็นอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหา นั้น ๆ
2. อาจารย์เฉลยข้อสอบรอบยอด วิเคราะห์คำถาม แนวการเลือกคำตอบ อธิบายเนื้อหาที่สำคัญ
3. เชิญอาจารย์ภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้แบบ tutorial และสามารถ สอนแบบออนไลน์ได้

การจัดทำข้อสอบความรู้รอบยอด

1. คัดเลือกหรือสร้างข้อสอบให้มีเนื้อหาครอบคลุม test blueprint
2. ข้อสอบควรมีคำถามและคำตอบที่สั้นกระชับเข้าใจง่าย หลีกเลี้ยงข้อสอบที่มีสถานการณ์ใช้ตอบ คำถามต่อเนื่องหลายข้อเพราะการทำข้อสอบใน Google form นักศึกษาจะกลับไปดูสถานการณ์ที่อยู่ ก่อนหน้าไม่ได้ และหากอาจารย์จะกำหนดให้มีการสลับคำถามก็ไม่สามารถทำได้
3. คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายระหว่าง 0.2-0.8 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป หรือ ปรับปรุงตัวเลือกบางข้อที่มีค่า p r ไม่ได้เกณฑ์
4. ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิชา

5. การตรวจข้อสอบใน Google form ควรสร้าง spreadsheet ที่กำหนดการรวมคะแนนเป็นรายหัวเรื่อง/หรือรายบทไว้ด้วย แจ้งผลสอบแก่นักศึกษาเป็นคะแนนรวมและคะแนนรายหัวเรื่อง/รายบทเพื่อใช้ในการจัดทบทวนบทเรียนกลุ่มย่อย และนักศึกษาสามารถนำไปวางแผนการทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้อย่างมีเป้าหมาย
6. ข้อสอบสสท. ปีก่อน ๆ อาจารย์ผู้สอนจะนำมาตรวจสอบความถูกต้องและทันสมัยกับความรู้ในปัจจุบัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างถูกต้อง
-