

การจัดการความรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี
วิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้สอบขึ้น
ทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ
พยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก 100 %

โดย

ผศ.สุดารัตน์ วงศ์จุลชาติ
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

ปีการศึกษา 2562

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เรียบเรียงขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัย วิธีการในการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และจากประสบการณ์การดำเนินงานวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลการทบทวนบทเรียนด้วยตนเองของนักศึกษาด้วยโปรแกรม Moodle E-learning เพื่อเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์” ของผศ.สุदारัตน์ วงศ์จุลชาติและผศ.พรทรัพย์ ศรีนวลนัด ปีการศึกษา 2562

การใช้ Moodle E-learning เสริมการทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์ในสภาวะการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) วิธีการที่จะทำให้นักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ สอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ของสภาการพยาบาลผ่านในรอบปีแรก 100%

แนวทางปฏิบัติแบบวิถีใหม่นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ เพื่อให้อาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ได้ร่วมกันเตรียมความพร้อมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาพยาบาลที่อื่นๆ ที่สนใจจะแนวปฏิบัติไปใช้ต่อไป

ผศ.สุदारัตน์ วงศ์จุลชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

วันที่ 24 สิงหาคม 2563

1. ที่มาและความสำคัญ

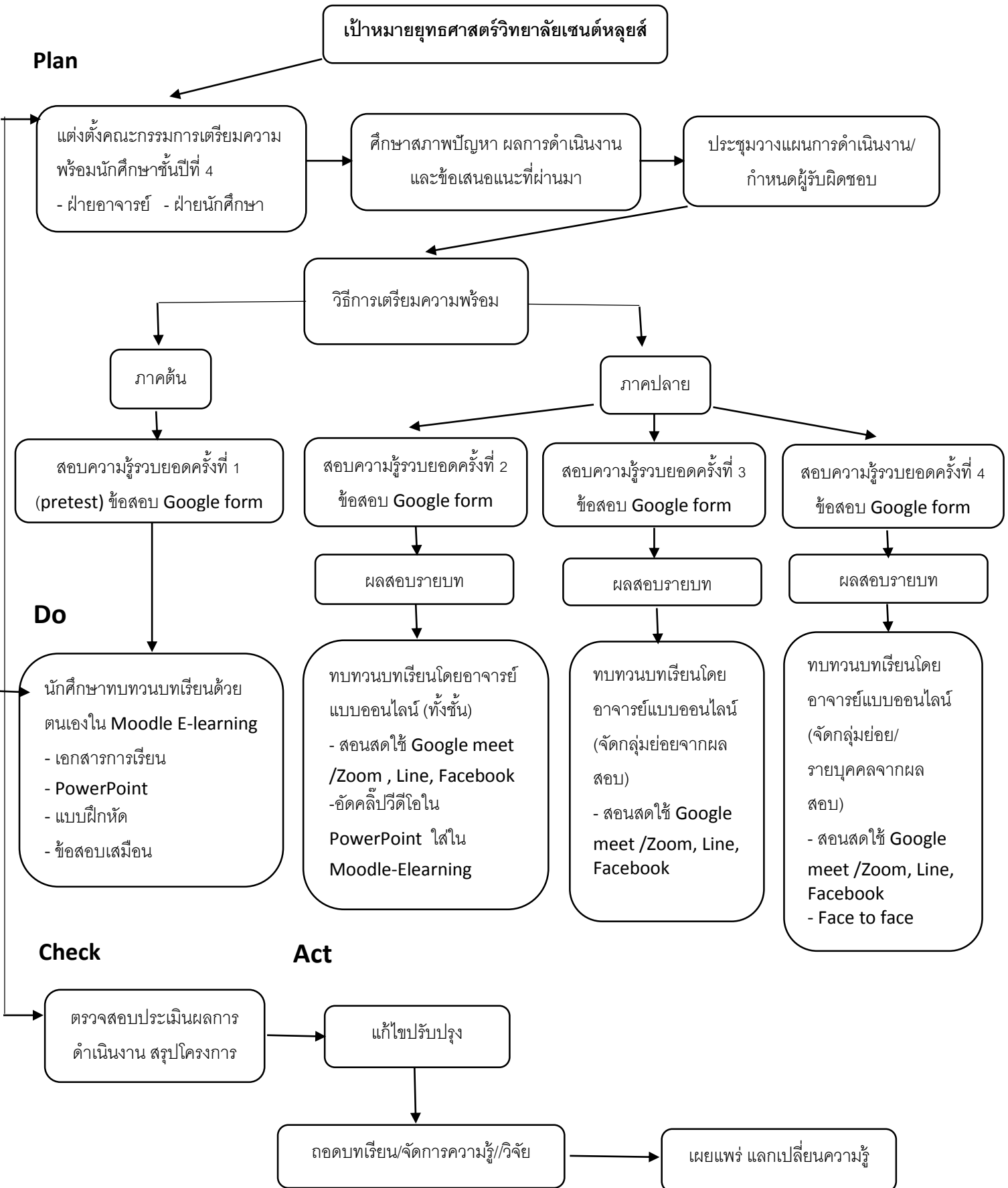
ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 สภาการพยาบาลได้กำหนดให้มีการจัดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้บริโภคดีด้านสุขภาพมั่นใจว่าจะได้รับการบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลจะต้องสอบเพื่อประเมินความรู้ทั้งหมด 8 รายวิชา ผู้สอบต้องได้คะแนนรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสภาการพยาบาลกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน (สภาการพยาบาล, ออนไลน์) ร้อยละของผู้สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก เป็นเกณฑ์สำคัญของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรเพื่อพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาพยาบาลและการผดุงครรภ์ (สภาการพยาบาล, 2562)

วิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ มีเมตตาธรรม ความเอื้ออาทร และส่งเสริมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มุ่งให้บริการสังคมและพัฒนางานองค์ความรู้ด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่องสู่ระดับชาติและนานาชาติ คณะฯ จึงกำหนดแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2562-2566 ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและบูรณาการการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับตามมาตรฐานระดับชาติ โดยมีเป้าประสงค์คือ บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคมไทย และสังคมโลก

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นประจำทุกปี รูปแบบกิจกรรมเป็นการจัดสอบวัดความรู้รอบยอดเสมือนจริง สลับกับการทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์ในชั้นเรียน ซึ่งจะจัดในภาคปลาย เมื่อนักศึกษาทั้งหมดกลับมาจากการศึกษาฝึกปฏิบัติงานแล้ว ซึ่งมีเวลาในการจัดสอบและทบทวนโดยอาจารย์เพียง 2-3 เดือนเท่านั้น ผลสอบเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ที่สอบครั้งแรกเฉลี่ย 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 51.97 และผ่านในปีแรกเฉลี่ย 3 ปี (พ.ศ.2558-2560) ร้อยละ 90.64 ถึงแม้จะบรรลุเป้าหมาย แต่การจัดการเตรียมความพร้อมรูปแบบเดิมนี้นักศึกษาเป็นเพียงผู้รับฟังการสรุปเนื้อหา การเฉลยข้อสอบโดยอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น **active learner** เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้นเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 ประกอบกับสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 (COVID-19) รูปแบบการเตรียมความพร้อมแบบออนไลน์จึงเป็นวิถีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก 100 %

2. เป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพในรอบปีแรกร้อยละ 90
3. วิธีการดำเนินงาน จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
4. แนวปฏิบัติวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก 100%

ระบบวิธีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก 100%



คณะพยาบาลศาสตร์ จัดแผนงานในโครงการ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพในรอบปีแรก

2. คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4

คณะกรรมการฝ่ายอาจารย์ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 | ประธานโครงการ |
| 2) อาจารย์ที่เป็นผู้แทนวิชา 8 รายวิชา | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 | เลขานุการ |

คณะกรรมการฝ่ายนักศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1) หัวหน้าชั้นปีที่ 4 | ประธาน |
| 2) นักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิชา 8 วิชา | |

4. ศึกษาสภาพปัญหา ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในปีที่ผ่านมา

รูปแบบการเตรียมความพร้อมแบบเดิม

- ทำข้อสอบรวบยอดที่เป็นกระดาษในห้องสอบ
- ทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์ในชั้นเรียน
- มีเวลาทบทวนบทเรียน 2-3 เดือน ก่อนสอบขึ้นทะเบียน ฯ

ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในปีที่ผ่านมา

- ระยะเวลาเตรียมความพร้อมน้อย ตารางทบทวนบทเรียนแน่นเกินไป
- ควรขยายระยะเวลาเตรียมความพร้อมตั้งแต่ภาคต้น

5. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการฝ่ายอาจารย์

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ
- 2) กำหนดตารางกิจกรรมการเตรียมความพร้อม
- 3) กำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม
- 4) กำหนดผู้รับผิดชอบ

6. ประชุมชี้แจงนักศึกษา

- 1) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ
- 2) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและตั้งเป้าหมายร่วมกัน
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายนักศึกษา และกำหนดผู้รับผิดชอบ

6. วิธีการทบทวนบทเรียน

ภาคต้น

- 1) สอบความรู้รวบยอดครั้งที่ 1 (pretest) แบบออนไลน์ ใช้ Google form

- 2) นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ซึ่งประกอบด้วย เอกสารการเรียน PowerPoint แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือน ครอบคลุมเนื้อหาตาม Test blue print

ภาคปลาย

- 1) สอบความรู้รอบยอดครั้งที่ 2 แจ้งผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษารับทราบ นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์ทั้งชั้นเรียน ด้วยวิธีการ
 - สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
 - อัปเดตคลิปวีดีโอใน PowerPoint ใสใน Moodle E-learning
- 2) นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ประกอบด้วย เอกสารการเรียน PowerPoint แบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือน ครอบคลุมเนื้อหาตาม Test blue print
- 3) สอบความรู้รอบยอดครั้งที่ 3 แจ้งผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษารับทราบ นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์แบบกลุ่มย่อย ด้วยวิธีการ
 - สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
 - อัปเดตคลิปวีดีโอใน PowerPoint ใสใน Moodle E-learning
- 4) สอบรอบยอดครั้งที่ 4 แจ้งผลสอบเป็นรายบทให้นักศึกษารับทราบ นำผลสอบมาวางแผนการจัดทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์แบบกลุ่มย่อย/รายบุคคล ด้วยวิธีการ
 - สอนสดใช้ Google meet /Zoom, Line, Facebook
 - อัปเดตคลิปวีดีโอใน PowerPoint ใสใน Moodle E-learning
 - สอนในชั้นเรียน (Face to face)

5. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละของผู้เข้าสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ สอบผ่านในครั้งแรกร้อยละ 81.25 และสอบผ่านในรอบปีแรก ร้อยละ ... (รอผลสอบให้ครบทั้ง 3 รอบ)

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ดังตาราง

ปีการศึกษา	สอบครั้งที่ 1			สอบครั้งที่ 2			สอบครั้งที่ 3			จำนวนสอบผ่านรอบปีแรก	ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ		
2558	108	47	43.52	61	43	70.49	19	11	57.89	101	93.52
2559	118	56	47.46	65	43	66.15	18	14	77.78	113	95.76
2560	116	66	56.90	49	41	83.67	7	6	85.71	113	97.41
2561	113	63	55.75	49	39	79.59	?	?	?	?	?
2562	139	113	81.29	?	?	?	?	?	?	?	?

หมายเหตุ : ? หมายถึงรอผลสอบจากสภาการพยาบาล

ผลสอบครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นผลที่ได้จากหลักฐานการแจ้งผลสอบแบบรายบุคคลจากผู้เข้าสอบโดยตรง

6. สรุปประเด็นที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ มีกลยุทธ์การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดโครงการเตรียมความพร้อมทุกปี
- 2) วิทยาลัยฯ มี Moodle E-learning ซึ่งเป็นระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนหรือ LMS (Learning Management System) สามารถมอบหมายให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองใน Moodle E-learning ได้
- 3) การเริ่มกิจกรรมเตรียมความพร้อมตั้งแต่ภาคต้น ระยะเวลาก่อนสอบ 9 เดือน ก่อนสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 4) อาจารย์ทั้ง 8 รายวิชา มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทบทวนบทเรียนแบบเดิมเป็นแบบออนไลน์
- 5) อาจารย์ทั้งภายในและภายนอกทบทวนบทเรียน วิเคราะห์ข้อสอบ แนะนำวิธีการทำข้อสอบ
- 6) จัดสอบความรู้รอบตัวด้วยข้อสอบเสมือนจริงทั้งหมด 4 ครั้ง แจ้งผลสอบเป็นรายบททำให้นักศึกษาวางแผนการทบทวนบทเรียนอย่างมีเป้าหมายมากขึ้น
- 7) การจัดให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองทาง Moodle E-learning ซึ่งประกอบด้วยเอกสารการเรียนแบบฝึกหัด ข้อสอบเสมือนพร้อมคำอธิบายเฉลย ข้อสอบสสอท. ปีก่อน ๆ ที่อาจารย์แต่ละสาขาได้นำมาทบทวนความทันสมัยของข้อคำถาม-คำตอบ ความถูกต้องของข้อเฉลยแล้ว การทบทวนโดยอาจารย์แบบออนไลน์ด้วย Google meet/Zoom/Facebook /Line การจัดสอบความรู้รอบตัวแบบออนไลน์ด้วย Google form ทั้ง 4 ครั้ง ช่วยให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน โดยเฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) และช่วงที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษากลับอยู่บ้านที่ต่างจังหวัดและบางคนต้องไปทำงานแล้ว ก็ยังสามารถเข้าทบทวนบทเรียนใน E-learning และเข้าทบทวนกับอาจารย์ทางออนไลน์ได้
- 8) การจัดทบทวนบทเรียนเป็นกลุ่มย่อยแบบ face to face ในช่วงที่มีการผ่อนปรนมาตรการการป้องกันการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลสอบวัดความรู้ที่ยังไม่ผ่าน

7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน

7.1 ระบบงาน คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบกลไกการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มาตรฐานการพยาบาล เนื้อหาการสอดคล้องครอบคลุม Test blueprint คณะฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากจำนวนผู้สอบผ่านในรอบปีเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการรับรองสถาบันการศึกษา

7.2 อาจารย์ คณะอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาการพยาบาล ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน คณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ประกอบด้วยตัวแทนของอาจารย์แต่ละสาขา ประธานโครงการเตรียมความพร้อมฯ เป็นอาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักศึกษา จะเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษามากที่สุด

7.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พนักงานแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ ทบทวนบทเรียนด้วยตนเองของนักศึกษาใน Moodle E-learning การทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์แบบออนไลน์ การสอบความรู้รายชดแบบออนไลน์ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้โครงการเตรียมความพร้อมฯ สำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ระบบสนับสนุนขวัญกำลังใจ

1) ด้านนักศึกษา คณะฯ จัดกิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและให้กำลังใจนักศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลากหลายกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพี่บ่น้อง โดยรุ่นพี่ให้แนะแนวทางในการเตรียมความพร้อมฯ การให้เกียรติบัตรและรางวัล แก่นักศึกษาที่สอบความรู้รายชดผ่านทั้ง 8 วิชาในพิธีมอบหมวกเข็ม ให้เกียรติบัตรและรางวัลแก่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรกในวันซ้อมพิธีประสาทปริญญาบัตร

2) ด้านอาจารย์ คณะฯ กำหนดการให้ภาระงานแก่คณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ที่เป็นทีมในการดำเนินงาน กำหนดภาระงานการทบทวนบทเรียนของอาจารย์วิทยาลัยฯ ให้รางวัลความสำเร็จ เช่น จัดทัศนศึกษา การศึกษาดูงาน เป็นต้น

7.5 ผู้บริหารสนับสนุนการทำงาน ผู้บริหารระดับวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมฯ ผู้บริหารระดับคณะฯ ให้แนวนโยบายในการจัดกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมในโครงการ

7.6 โครงสร้างองค์กร คณะพยาบาลฯ จัดโครงสร้างองค์กรที่มี 5 กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาล ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐานฯ กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงสาขาการพยาบาลในแต่ละกลุ่มวิชา

7.7 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ความร่วมมือในการทบทวนบทเรียนของอาจารย์จากสถาบันอื่น ๆ ทั้งเครือข่ายในทบวงมหาวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ฯ ความร่วมมือในการเข้าทำข้อสอบ สสอท. ในระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยสยาม

7.8 การจัดการความรู้ การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี วิถีใหม่ของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีแรก 100% นำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ การจัดการความรู้ของคณะพยาบาลฯ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป

8. ปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

8.1 ผลจากการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ต้องทบทวนบทเรียนโดยอาจารย์และจัดสอบความรู้รายชดแบบออนไลน์ นักศึกษาบางคนไม่พร้อมของอุปกรณ์สื่อสาร และสัญญาณเครือข่ายที่ไม่เสถียร เป็นอุปสรรคต่อการทบทวนบทเรียน

8.2 ประธานโครงการเตรียมความพร้อมฯ เป็นอาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 ซึ่งมีการสับเปลี่ยนทุกปี อาจมีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ต้องการให้มีพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง
