

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย
ปีการศึกษา 2562

.....

KM 1 : ทำอย่างไรให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเกินเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

เป้าหมาย KM 1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้นๆ อย่างน้อยร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ อว.ปัจจุบันสายวิทยาศาสตร์สุขภาพเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง

2. มีผลงานตีพิมพ์ในระดับ international journal ในฐานที่อ.รับรอง

ชื่องาน/โครงการ

1. Chat and Share in research and publication of nursing faculty
2. เขียนตีพิมพ์อย่างไรในระดับ International publication

ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน				ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				คน	เงิน	สิ่งของ	IT	
การสร้างและ แสวงหาความรู้	Chat and Share in research and publication of nursing faculty	คณบดี	สค2562-มค.2563	อาจารย์ พยาบาล	-	กระดาษ เสวนา	ระบบ onlineใน chat line และนำเข้า	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการที่จะตีพิมพ์ ผลงานวิจัย

ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน				ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				คน	เงิน	สิ่งของ	IT	
							web KM คณะ	
การจัดการ ความรู้ให้เป็น ระบบ	รวบรวมความรู้และ จัดการความรู้ที่ได้เป็น หมวดหมู่	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ รKM	กพ.- มีค.63	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร และ คณะกรร มการKM	ค่าอาหา รว่าง			เกิดการจัดการความรู้ให้ เป็นระบบ
การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้	ประชุมกรรมการเพื่อ ประมวลและกลั่นกรอง ความรู้ที่ได้	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ รKM	มีค-เมย 63	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร และ คณะกรร มการKM	ค่าอาหา รว่าง			เกิดการประมวลและ กลั่นกรองความรู้

ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน				ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				คน	เงิน	สิ่งของ	IT	
การเข้าถึง ความรู้	ประสานIT share ข้อมูล ขึ้นweb ให้ทุกคนเข้าถึง	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ รKM	เมย.63 เป็นต้นไป	อาจารย์ พยาบาล และทุก คนที่เข้า มาเยี่ยม ชมweb				ทุกคนเข้าถึงความรู้ที่ แลกเปลี่ยน
การแบ่งปัน ความรู้	เผยแพร่ในweb KM ของ คณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ รKM	พค.63	อาจารย์ พยาบาล และทุก คนที่เข้า มาเยี่ยม ชมweb				เกิดการแบ่งปันความรู้
การเรียนรู้	-กระบวนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสาร ต่างๆ	อาจารย์ทุก คน และผู้เข้า เยี่ยมชม	มิย.63	อาจารย์ พยาบาล และทุก คนที่เข้า				เกิดการเรียนรู้กระบวนการ ตีพิมพ์ให้ยอมรับของ วารสารต่างๆ

ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน				ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				คน	เงิน	สิ่งของ	IT	
	-การเขียนบทความวิจัยให้ น่าสนใจและaccept			มาเยี่ยม ชมweb				

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์

1. อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ สุวารี

จัดระบบการจัดเก็บและอ้างอิงเอกสารที่ทบทวนวรรณกรรมให้ดี เพื่อที่จะได้กลับมาค้นคว้าและอ้างอิงได้ทันทีเมื่อต้องการ โดยจัดให้เป็นหมวดหมู่ copy บรรณานุกรมไว้ควบคู่กัน เมื่อนำไปใช้อ้างอิงในเนื้อหา จะสามารถดึงบรรณานุกรมมาใช้ได้ทันทีโดยไม่ต้องไปค้นหาใหม่

2. รศ.ดร.จินตนา อาจสันเทียะ

1. ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย (Manuscript guidelines or guidelines for authors)
2. ศึกษาวิธีการเขียนบทความวิจัย จากบทความวิจัยของนักวิจัยท่านอื่นๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับ
3. ตรวจสอบว่า การส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์มีค่าใช้จ่ายหรือไม่ เช่น ค่าดำเนินการต่างๆ
4. จัดเตรียมต้นฉบับ โดยนักวิจัยจะต้องเตรียมให้ตรงกับข้อกำหนด ในการเขียนบทความของวารสารนั้นๆ อย่างเคร่งครัด
5. ความร่วมมือร่วมใจกัน สร้างเครือข่าย มีเป้าหมายร่วมกันก็จะไปได้ค่ะ

3. อาจารย์สุภาวดี สมจิตต์

1. ทำ lean managment ระบบงานประจำ ลดขั้นตอน รายละเอียดที่ซ้ำซ้อนยุ่งยากของงานประจำ และกระบวนการด้านเอกสารของงานวิจัย ลดการสิ้นเปลืองแรง และเวลาทำงาน

2. จัดระบบพันธกิจ ให้มีการเชื่อมโยงสอดคล้องกัน งาน1งาน ตอบโจทย์ได้ หลายพันธกิจ และลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง
3. นำโปรแกรมจัดระบบเก็บเอกสารและบรรณานุกรมมาใช้
4. ศูนย์วิจัย ช่วยเหลือ support แหล่งตีพิมพ์

4. รศ.พรศิริ พันธลี

ให้จัดระบบที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนทั้งในการทำวิจัยและเขียนบทความวิจัย อย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะอาจารย์ที่ยังใหม่ต่อการทำวิจัยค่ะ

5. รศ.สุภาวดี เครือโชติกุล

1. คณะกำหนดทิศทางการทำวิจัย
2. จัดทำโครงการร่วมใหญ่ และมีการกระจายให้อาจารย์มีส่วนร่วม
3. จัดอบรมงานวิจัยที่สอดคล้องกับงานวิจัยร่วมใหญ่ของคณะ
4. มีการแต่งตั้ง นักวิจัยพี่เลี้ยง

6. ผศ.จรรย์ นฤมิตเลิศ

ขอแสดงความคิดเห็นดังนี้ค่ะ

1. ให้มีระบบพี่เลี้ยง
2. ให้มีคณะกรรมการ หรือ อ.ผู้เชี่ยวชาญ มีผลงานวิจัย เป็นจิตอาสาให้คำปรึกษาแนะนำโครงร่างงานวิจัย หรือพูดคุยปรึกษา เรื่องที่จะทำวิจัยเป็น กำหนดตาราง รายชื่อผู้ให้คำปรึกษา วันเวลา โดยสามารถแนะแนวทางที่ชัดเจนให้ผู้รับคำปรึกษาเข้าใจและนำไปแก้ไขได้
3. หน่วยสนับสนุนที่จะช่วยsupport หาข้อมูลให้แก่ อ.ที่ทำวิจัยได้ ควรเป็น จนท.ห้องสมุด ที่จะจัดการสนับสนุนให้อาจารย์ได้
4. จัดประชุมให้แก่ อ.ที่มีงานวิจัยค้างไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากปัญหาอุปสรรคในเรื่องใด ก็แก้ไขในเรื่องนั้น

7. อาจารย์สุปราณี น้อยตั้ง

ในบทบาทที่เป็นนักวิจัยมือใหม่

1. อยากให้มีระบบพี่เลี้ยงที่สามารถทำวิจัยร่วมกันได้ จะเป็นภายในสาขาเดียวกันหรือนอกสาขาก็ได้ค่ะเพื่อทำให้เกิดความมั่นใจและทำให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น

2. อยากให้มีคณะกรรมการไว้ให้คำปรึกษาขณะทำวิจัย ทั้งในส่วนของกระบวนการและสถิติค่ะ

8. อาจารย์กชกร ธรรมนำศีล

KM การสร้างผลงานวิจัย(ตีพิมพ์) 1. หัวหน้ากลุ่มวิชาวางแผนร่วมกับผู้ทำวิจัยในกลุ่มวิชา ในหัวข้อที่สนใจ โดยมีระบบที่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาเรื่องวิจัย พี่พาน้องทำ ส่วนนักวิจัยรุ่นใหม่ให้น้องมามีส่วนร่วมในงานและเรียนรู้งานร่วมกัน เพื่อให้เห็นกระบวนการขั้นตอน สร้างแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงาน 2. เรื่องที่สนใจทำ ควรเปิดกว้างทางความคิด ทำในเรื่องที่สนใจอยากทำดีกว่าบังคับ จะได้เกิดความสุขใจทั้งผู้ทำและผู้สนับสนุนให้ทำ 3. การสนับสนุนทุนวิจัยภายใน ควรลดขั้นตอนในบางเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณ ที่ให้คาดประมาณงบประมาณอย่างละเอียดและขาดความยืดหยุ่น ซึ่งการทำงานในบางครั้งงานไม่เป็นไปตามเป้า เกินงบประมาณในบางหัวข้อที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้ทำ ต้องจ่ายเงินส่วนเกินเยอะ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ไม่อยากดำเนินการต่อ หรือบางขั้นตอนของกระบวนการขอทุนลงรายละเอียดมาก ทำให้ไม่อยากทำและเกิดความเบื่อหน่าย งานก็ไม่สำเร็จ จึงอยากให้เอื้อกันได้ทั้งสองฝ่าย เพื่อให้เกิดงานตามเป้าได้มากที่สุด

9. อาจารย์อนุชา พรหมกันยา

มีการเชิญนักสถิติมาอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เชิญผู้เชี่ยวชาญการทำวิจัยหลายรูปแบบมาให้ความรู้ให้เปิดกว้าง 2. ผู้บริหารควรมีนโยบายที่เอื้อให้ผู้ปฏิบัติ และมีทุนสนับสนุนอย่างเพียงพอ การให้รางวัลและแรงจูงใจมีผลต่อการพัฒนา 3. เปิด Clinic วิจัยและสถิติ เป็น platform online ให้เข้าไปปรึกษาโดยไม่ต้องเดินไปปรึกษาในห้อง มีผู้เชี่ยวชาญตอบคำถาม

10. ผศ.สุตารัตน์ วงศ์จุลชาติ

R to R research is suitable for young researcher.

11. อาจารย์ผ่องศรี อิมสอน

สิ่งสนับสนุนงานวิจัยควรเพิ่ม Incentive ที่ถูกใจทุกคนนำมาสู่การเกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ

12. อาจารย์ ดร.มยุรา นพพรพันธุ์

ควรกำหนดเป็นตัวชี้วัดส่วนบุคคลในการประเมินผลงานประจำปี ถ้าไม่มีงานวิจัยภายใน 3 ปี จะไม่ขึ้นเงินเดือนให้ จนกว่าจะมีผลงานส่ง และเพื่อกระจายความรับผิดชอบต่อตัวบ่งชี้งานวิจัย ควรกำหนดให้ในแต่ละกลุ่มวิชามีผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการอย่างน้อย 3 คน/เรื่อง / 3ปี

13. ผศ.ดร.ละเอียต แจ่มจันทร์

มองประเด็นวัฒนธรรมคุณภาพ ความพร้อมและการกำหนดเป้าหมาย

1. ช้ผลการประเมินรายบุคคล รายงานผลและใช้เป็นกรอบพัฒนาอาจารย์ ที่กำหนดเป้าหมายรายบุคคลแบบก้าวหน้า
2. จัดกลุ่มมิตรอาจารย์(Mentorship*) เพื่อช่วยพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดเป้าหมายรายบุคคล
3. มีแผนปฏิบัติการ พัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่แสดงเป้าหมายการใช้ทรัพยากร
4. ทบทวนเกณฑ์ Sabbatical leave ที่คณาจารย์สามารถทำได้จริง
5. คิดแบบ Lean Management คัดสรรอาจารย์ร่วมคิด ร่วมทำแผนปฏิบัติการที่หวังผลลัพธ์ไม่ต้องมี คณก.ที่ต้องเรียกประชุม

14. ผศ.ดร.สมนึก สกูลหงส์โสภณ

เห็นด้วยกับการทำโครงการเป็นร่มใหญ่ โดยอาจารย์ที่มีความสนใจในเรื่องคล้ายกันมารวมตัวกัน ทำให้มีโครงการวิจัยย่อย ๆ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการทำงานร่วมกันสลับกันเป็น PI และผู้ร่วมวิจัย

15. ผศ.มงคล การุณงามพรรณ

เสนอแนะให้มีการจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง/น้องช่วยพี่ แล้วแต่จะเรียกนะคะ แต่เพื่อให้มีโอกาสที่จะสร้างนักวิจัยใหม่ให้เข้มแข็ง

โดยเฉพาะในบทบาทของหัวหน้าโครงการ และเพิ่มโอกาสการเกิดผลงานวิชาการอื่นๆด้วย ไม่เพียงแต่งานวิจัย พร้อมทั้งสร้างกลุ่มคนผู้มีความเชี่ยวชาญในประเด็นต่างๆให้เกิดขึ้นในคณะ

จึงขอเสนอวิธีการจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง/น้องช่วยพี่ ดังนี้

กิจกรรม	สิ่งที่จะเกิดขึ้นจากกิจกรรม	ผลงานวิชาการที่จะเกิดขึ้น
1.มีระบบการค้นหาผู้ที่มีความสนใจในประเด็นปัญหาที่ใกล้เคียงกัน	1.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่สนใจ 2.เกิดทีมวิจัย	
2.สนับสนุนให้แต่ละกลุ่มที่มีความสนใจในประเด็นที่ใกล้เคียงกันได้จัดกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยน หรือทำ	1.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่สนใจ 2.เกิดกลุ่มคนผู้มีความเชี่ยวชาญในความรู้ประเด็นต่างๆ	1.เอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับงานวิจัยในประเด็นต่างๆ 2.บทความวิชาการ

กิจกรรมบางอย่างร่วมกันเช่น ทบทวนวรรณกรรมจากตำรา/งานวิจัย/บทความวิชาการ	3.เกิดทีมเขียนบทความวิชาการ 4.เกิดทีมวิจัย 5.เกิดทีมแต่งตำรา	3.โครงงานวิจัย 4.ตำรา
3. สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความสนใจในประเด็นเดียวกัน/ใกล้เคียงกัน ทำงานวิจัย โดยสนับสนุนให้นักวิจัยใหม่เป็นหัวหน้าโครงการและมีผู้ที่มีประสบการณ์ในประเด็นนั้นๆ เข้าร่วมงานวิจัยในฐานะผู้ร่วมงานวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงไปพร้อมกัน หมายเหตุ เนื่องจากการเป็นผู้ร่วมวิจัยจะเป็นมากก็เรื่องก็ตาม ไม่สามารถจะทำให้เกิดบทบาทของหัวหน้าโครงการวิจัยได้ จนกว่าจะได้เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยอย่างจริงจัง	1.เกิดทีมวิจัย 2.เกิดนักวิจัยใหม่ที่ฝึกบทบาทหัวหน้าโครงการวิจัย โดยมีผู้ที่มีประสบการณ์เป็นทั้งผู้ร่วมวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำวิจัย	1.งานวิจัย 2.บทความวิจัย

16. ผศ.พรทรัพย์ ศรีนวนัด

KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัย ดิฉันขอมองกว้างกว่าการเพิ่มจำนวนที่ตีพิมพ์ แต่จะขอเสนอมุมมองทั้งหมดในส่วนของงานวิจัยและงานวิชาการที่เป็นพันธกิจสำคัญที่คณะจักต้องทำให้เกิดขึ้น โดยจะไล่ไปจาก การมองปัญหาว่าเกิดอะไร ไม่เกิดอะไร แล้ว จึงไปถึง การเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหางานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้มีเฉพาะจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ได้ และ/หรือตีพิมพ์ได้ช้าเท่านั้น ดิฉันขอเสนอความคิดเห็นในมุมมองที่เพิ่มเติมจากการตีพิมพ์ตามตารางข้างล่างนี้

ความเป็นมา เหตุการณ์และปัญหา	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
1) โครงสร้างบริหารงานของคณะฯ ไม่มีผู้บริหารระดับรองคณบดีที่เป็นแกนกลางรับผิดชอบงานวิจัยอย่างชัดเจน มีเพียงคณะกรรมการฯ ซึ่งการปฏิบัติงานไม่สามารถทำได้เต็มที่	1) คณะกรรมการมีหน้าที่ความรับผิดชอบอยู่เพียงในคำสั่ง/ประกาศ การปฏิบัติงานและผลลัพธ์ที่ควรเกิดขึ้น ไม่เห็นผลการพัฒนางานวิจัยที่เป็นรูปธรรม การบอกวาทให้ไปพึ่งหน่วยงานกลางวิจัยของวิทยาลัย เท่าที่ผ่านมามากหลายปี ผลเป็นอย่างไร ปัญหาที่ยังเป็นแบบเดิม พอจะคิดกันได้ เข้าใจได้หรือยังว่าควรจัดการในระดับคณะ เพื่อช่วยเหลือกันมากกว่าที่จะดันให้ไปพึ่งผู้อื่น
2) คณะไม่มีแผนงานหรือนโยบายหรือกำหนดTheme งานวิจัย ที่เป็นเป้าหมายหลักทางวิชาการของคณะ	2) ผู้วิจัยต่างคนต่างทำงานไปตามความสนใจของตนหัวข้องานวิจัยที่เกิดขึ้นจึงไม่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายหลัก/ Specialty ของคณะ หรือสาขาวิชา และไม่ตอบโจทย์การประกันคุณภาพ การบริหารอาจารย์และการบริหารหลักสูตร
3) ผู้ที่ทำงานวิจัยกระจุกอยู่เฉพาะคน หรือ เฉพาะกลุ่ม	3) อาจารย์บางคนไม่มีงานวิจัย จนตกเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อันนี้ไม่ควรโทษอาจารย์ว่าไม่ทำงานวิจัย ต้องไปดูที่สาเหตุ ได้แก่ นโยบายคณะ บริบทของภาระงาน แผนการพัฒนาอาจารย์ และแผนการช่วยเหลือให้อาจารย์ทำงานวิจัยได้
4) ผู้วิจัยทำงานกันเองตามความสามารถที่มีอยู่ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น แก้ได้บ้างไม่ได้บ้าง ไม่มีหน่วยงานหรือพี่เลี้ยงที่คอยช่วยเหลือ แนะนำ เริ่มตั้งแต่ หัวข้อ โครงร่าง งบประมาณ การดำเนินงาน ไปจนถึงการตีพิมพ์	4) หหมดกำลังใจ ไม่เกิดแรงเสริมใจที่จะทำงานวิจัยต่อไป บางคนเลิกล้มความตั้งใจ ไม่ทำต่อแล้ว บางคนเห็นตัวอย่างคนอื่น เกิดความกลัวไม่คิดอยากจะทำวิจัย

<p>5) โครงการที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนในงานวิจัยและวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการปีกศ. 2561 ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไรไม่ปรากฏและไม่ได้รับการสานต่อ</p>	<p>5) ไม่พบเห็นการดำเนินการตามโครงการนี้ ในปี กศ.2561 และ ปีกศ. 2562 โครงการไม่ได้รับการสานต่อ ไม่มีบรรยากาศของการช่วยเหลือกันด้านวิจัย/วิชาการ</p>
---	---

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในของคณะฯ ให้มีผู้บริหารระดับรองคณบดี มีระบบและกลไกที่รับผิดชอบดูแล พัฒนางานวิจัย ให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ต้นนโยบาย การดำเนินการ จนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่
2. กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ให้มีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ มอบหมายหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานวิจัยให้เกิดผลได้ ประเมินได้
3. คณะต้องจัดนโยบายที่ชัดเจน เรื่อง เป้าหมายหลักงานวิจัย การทำงานวิจัยที่จะเอื้อไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารหลักสูตร การบริหารงานของคณะ การพัฒนาอาจารย์ รวมถึงการพัฒนานักศึกษา
4. จัดตั้งคณะทำงานดูแลรับผิดชอบงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม มองว่างานวิจัยต้องครอบคลุมวิสัยทัศน์พันธกิจหลัก และแจกจ่ายกระจายงานวิจัยให้ทั่วถึง อาจารย์ทุกคน แบ่งกันเป็นหัว เป็นผู้ร่วม ผนวกงานวิจัยเข้ากับงานประจำ การเรียนการสอน การนิเทศ ป้องกันปัญหางานวิจัยที่หมดอายุ อาจารย์ตกเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ระบบและกลไกของคณะ ต้องทำงานเป็นฟันเฟืองประสานกัน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย งานวิชาการ สร้างบรรยากาศการทำงานวิจัย แก้ไขปัญหาอุปสรรคอย่างสร้างสรรค์
6. จัดทำแผนงานวิจัย / วิชาการ ระยะสั้นและระยะยาว ในระดับกลุ่มวิชาและระดับคณะฯ และต้องติดตามผล วัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม ยกตัวอย่างเช่น โครงการวิจัยกลุ่มวิชาเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสร้างงานวิชาการ หนังสือ ตำรา / ระบบงานช่วยเหลือการทำวิจัย พี่เลี้ยงงานวิจัย เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง
7. สร้างบรรยากาศการเป็นวิชาการ/วิจัย จัดประชุมเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำปี (นำผลงานนักศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษามาร่วมด้วย) จัดประชุมเสวนากลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานวิชาการรูปแบบอื่นๆ Morning talk , Lunch symposium

8. ไม่ควรใช้ระบบการบังคับ ชมขู่ ลงโทษ ถ้าอาจารย์ไม่มีงานวิจัย ควรใช้ระบบสนับสนุน ให้ออกาส เสริมสร้างแรงจูงใจ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากกว่า
9. อยากให้เพิ่มเติมแผนงาน การจัดทำหนังสือ ตำรา ที่เป็นผลงานอาจารย์ในคณะฯ เพราะเป็นผลงานวิชาการด้วยอย่างหนึ่งเหมือนกัน : โครงการตำราของคณะพยาบาลศาสตร์

17. อาจารย์वासना รุ่งโรจน์วัฒนา

การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานและพี่เลี้ยง เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าในงานวิจัย

18. อาจารย์มานิตา เตชากุล

อาจารย์ตั้งเป้าหมายการทำวิจัย และพยายามทำตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหากคณะจะช่วยเหลือส่งอาจารย์ที่จะตีพิมพ์วิจัยไปอบรมวิชาการเกี่ยวกับการทำบทความหรือการตีพิมพ์วิจัย ก็จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพมากขึ้นค่ะ

19. อาจารย์วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา

1. จัดเก็บฐานข้อมูลการวิจัยของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถสืบค้นและต่อยอดงานวิจัยเดิมเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์
2. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งตีพิมพ์ผลการวิจัย
3. ควรมีระบบพี่เลี้ยง/ทีมวิจัย หรือการดึงบุคลากรใหม่เข้าร่วมทีมวิจัยเนื่องจากยังขาดประสบการณ์การจัดทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา
4. จัดอบรม/กระตุ้น และเสนอ แนวโน้ม ทิศทาง และTrend ปัจจุบันเพื่อให้บุคลากรทราบ

20. ผศ.ดร.สุวรรณา อนุสันติ

KM เกี่ยวกับการพัฒนาการวิจัย

ควรจะ พิจารณาตั้งแต่ Input Process และOutput

Input ผู้วิจัยจะต้องมีความรู้และมีความพร้อมในการทำวิจัย จึงควรให้มีการดำเนินการวิจัยเป็นทีม ระหว่างนักวิจัยอาวุโส senior กับนักวิจัยใหม่ เพื่อการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ไปพร้อมๆกันและสามารถทำวิจัยได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ, รวมทั้งจัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างน้อย อาทิตย์ละ 1 วัน

Process ควรจัดให้มีการวางแผนให้ครอบคลุม ตั้งแต่หัวข้อที่เป็นร่มใหญ่ หัวข้อย่อย และ แผนเวลา ตลอดจนการติดตามและประเมินผล มีการประกาศให้ทุกคนทราบ ถึงแผนงานของการวิจัยภาพรวมเป็นปี และการประกาศ เป็น ระยะเวลา ควร มี workflow ของกลุ่มงานวิจัยให้ชัดเจน

output มีการติดตามและประเมินผล เมื่อมีวิจัยที่สำเร็จแล้ว ควรให้การชื่นชมเพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ทำต่อไป นอกจากนี้ควรจัดวัน สัมมนาการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเน้นให้ทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญและคุณค่าของการวิจัย

ข้อเสนอ KM การวิจัย การนำเสนอ

1. นักวิจัยที่มีประสบการณ์ ช่วยนักวิจัยมือใหม่ แต่การบริการต้องกำหนดค่าน้ำหนักการทำงานให้ยุติธรรม เพราะการ guide ให้คนอื่นทำ จะใช้เวลา มากกว่าการทำวิจัยด้วยตนเอง
2. การมีเวทีนำเสนองานวิจัยในวิทยาลัย สักปีละ 2 ครั้ง ก็น่าช่วยให้เกิดภาพการทำวิจัย โดยเฉพาะการทำวิจัยที่บูรณาการไปพร้อมกับการเรียนการสอน (ภาคปฏิบัติ) หรือบริการวิชาการ
3. วิจัยในคลินิกของวิทยาลัยน้อย คณก.วิจัยอาจต้องช่วยเรื่องประเด็น หัวข้อสักเล็กน้อย พอเป็นแนวทาง
4. การกำหนดแต่ละสาขามีงานวิจัยอย่างน้อย ปีละ..... ตามจำนวนอาจารย์ เช่น ถ้ามี 6 คน ก็ควรมี 2 เรื่อง คือเฉลี่ยให้ทำ 1 เรื่อง 3 คน เพื่อให้มีงานวิจัยทุกคน
5. ช่วยเรื่องการตีพิมพ์

21. อาจารย์ ดร.สิรินุช บุณณะเรืองโรจน์

1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ต้นฉบับงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยเชิญวิทยากรเป็นอาจารย์ต่างชาติและหรือเป็น reviewer และหรือ editor และให้อาจารย์ที่จะเข้าร่วมโครงการฯไปเข้าค่าย (พักที่โรงแรมหรือห้องพัก ตจว เป็นเวลา 3 วัน) (โครงการนี้คือการให้อาจารย์ต่างชาติมาช่วย edit ภาษาที่อาจารย์เขียนนั่นเองค่ะ) โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะเข้าร่วมโครงการคือ

1.1. ต้องมี manuscript ที่เป็นภาษาอังกฤษแล้วเท่านั้น

1.2. ปลอดภาระกิจจากการเรียนการสอน

1.3. ภายหลังเข้าร่วมโครงการต้องนำ manuscript นั้นส่งตีพิมพ์ภายใน 1 เดือน หากไม่สามารถตีพิมพ์ได้ต้องแจ้งความก้าวหน้ากลับมาให้แก่คณะกรรมการวิจัยรับทราบว่าจะเกิดปัญหาตรงไหน อย่างไร เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไข ทั้งนี้ก่อนตีพิมพ์อาจารย์ท่านนั้นต้องศึกษาข้อกำหนดการตีพิมพ์ของวารสารนั้นๆแล้วว่าวัตถุประสงค์ของวารสารตรงกับงานวิจัยของอาจารย์ ซึ่งหากไม่มีความก้าวหน้าหรือได้รับการตีพิมพ์จะต้องคืนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ไปเข้าร่วมโครงการฯ

2. จัดทำคลินิกนักวิจัย โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์และหรือมีความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยมาคอยช่วยให้คำแนะนำปรึกษา โดยคิดเป็นภาระงานด้านการบริการวิชาการ

3. จัดให้เป็นโครงการวิจัยร่วมใหญ่ของคณะฯ แล้วให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาอยู่ภายใต้ร่มใหญ่นี้ โดยให้สอดคล้องกับสภาวิจัยแห่งชาติและความถนัดของอาจารย์แต่ละกลุ่มสาขาวิชา

22. อาจารย์ขวณ สารข้าวคำ

1. อาจารย์ส่วนใหญ่ทั้งอาจารย์รุ่นใหญ่ รุ่นกลาง และรุ่นใหม่มีเวลาในการทำวิจัยน้อยเนื่องจากมีภาระงานในส่วนอื่นมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการคิดหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยจึงทำให้ผลงานวิจัยเกิดขึ้นน้อย ผู้บริหารอาจพิจารณาเรื่องภาระงานด้านอื่น ๆ ให้เหมาะสมที่อาจารย์สามารถแบ่งเวลาไปดำเนินการวิจัยได้ โดยต้องมี Mindset ว่างานวิจัยของอาจารย์ต้องสามารถทำในเวลาทำการ 5 วันได้ ไม่ควรมี Mindset ว่างานวิจัยเป็นงานส่วนตัว ต้องทำนอกเวลา หรือเสาร์-อาทิตย์ หากเป็นเช่นนี้ อาจารย์อาจเกิดการ Burnout และไม่ทำงานวิจัยได้ เพราะเวลาพักผ่อน การอยู่กับครอบครัวของอาจารย์ก็มีผลอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพและการทำงานของอาจารย์ รวมไปถึงการจูงใจให้อาจารย์ทำงานต่อไปได้

2. การสนับสนุนจากทางวิทยาลัยและคณะ ควรมีระบบการสนับสนุนที่ชัดเจน โปร่งใส และเปิดใจกว้างมีความอิสระทางวิชาการ (Academic freedom) เพราะอาจารย์แต่ละคนมีความถนัดความเชี่ยวชาญที่ต่างกัน ควรพร้อมให้การสนับสนุนในทุกด้านอย่างแท้จริง อีกครั้งระบบการให้ทุน ควรจะมี การใช้ระบบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มากกว่า 1 คนในการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย เนื่องจากปัจจุบันหากมีการขอทุนยังคงต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิคนเดียวของวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้อาจารย์หลายคนตัดสินใจที่จะไม่ขอรับการสนับสนุนเนื่องจากไม่ยอมผ่านกระบวนการขั้นตอนนี้ และไม่ยอมมีปัญหา หรือการเผชิญหน้าจึงตัดสินใจที่ไม่ทำงานวิจัย
3. งานวิจัยอาจารย์ส่วนใหญ่ ยังเป็นงานวิจัยทางด้านการพยาบาลศึกษา (Nursing education) ที่ทำงานวิจัยกับนักศึกษา การเรียนการสอน คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ เปิดโอกาสให้อาจารย์ในการพัฒนางานวิจัยทางด้านการพยาบาล (Nursing) ในสาขาที่ตนเชี่ยวชาญให้มากขึ้น เช่น Adult nursing, Gerontological nursing, Nursing administration ให้มากขึ้น เพื่ออาจารย์จะสามารถนำไปใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตรงกับสาขาพยาบาลศาสตร์ เพราะตามประกาศของ กพอ. ฉบับใหม่ ได้กำหนดสาขาของตำแหน่งวิชาการของพยาบาลศาสตร์ออกเป็น 2 รหัส คือ 3701 พยาบาลศาสตร์ (Nursing) อันได้แก่ เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มารดาทารก ชุมชน จิตเวช และบริหาร และ 3702 พยาบาลศาสตร์ศึกษา (Nursing education) ซึ่งการกำหนดสาขาดังกล่าวไม่ทราบได้ว่าจะส่งผลต่อการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ หากอาจารย์ของเราส่งผลงานวิจัยที่เป็น Nursing Education ไป แต่ยื่นขอสามารถ 3701 พยาบาลศาสตร์ อาจส่งผลต่อการพิจารณาซึ่งขึ้นกับดุลยพินิจของผู้ทรงคุณวุฒิได้ แต่หากทำงานวิจัยทางด้านการพยาบาล (Nursing) ในสาขาที่ตนเชี่ยวชาญ มีกลุ่มประชากรที่ตนสนใจศึกษาชัดเจน แล้วนำไปใช้ยื่นขอในรหัส 3701 พยาบาลศาสตร์ ก็อาจจะอุ่นใจมากกว่า ไม่มีข้อโต้แย้ง หรือเกิดความคลุมเครือต่อการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิได้ (เป็นเพียงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกระผมนะครับ จริงเท็จหรือเป็นไปได้นาน้อยเพียงใด ต้องติดตามชมตอนต่อไปครับ)

23. อาจารย์วราภา สิทธาภิรมย์

นำส่งความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ดังนี้จะได้ไปอ่าน งานวิจัยของสถาบันการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยหาดใหญ่” โดย นิติยา ศรีพูล และสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า ดิฉันมีความเห็นว่างานวิจัยนี้มีประเด็นตรงกับหัวข้อ KM จึงสรุปในประเด็นเนื้อหาที่ตรงกับโจทย์คำถามKM ครั้งนี้ “ทำอย่างไรให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เกินเป้าหมาย ?? ” สรุปได้ดังนี้ถึงแม้ว่าการทำวิจัยจะเป็นจะถูกกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่หลักของสถาบันอุดมศึกษาตามพันธกิจ 4 ประการ และถือว่าเป็นภาระหน้าที่ที่อาจารย์จะต้องให้ความสำคัญควบคู่กับภาระ

งานสอน แต่ในสภาพความเป็นจริงยังมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นหลายประการ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย หาดใหญ่ มีดังนี้

1. อายุงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. การดำรงตำแหน่งบริหารมีความสัมพันธ์เชิงลบกับพฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. ปัญหาความรู้และทักษะในการทำวิจัย มีความสัมพันธ์เชิงลบกับพฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05
4. เจตคติต่อการทำวิจัยมีความสัมพันธ์เชิงบวกพฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.01
5. ความพึงพอใจต่อบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัยมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ พฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
6. ผลการทำนายพฤติกรรมการทำวิจัยของอาจารย์สามารถทำนายอาจารย์ที่ทำวิจัยได้ถูกต้อง ร้อยละ 79.50 และสามารถทำนายอาจารย์ที่ไม่ทำวิจัยได้ถูกต้อง ร้อยละ 59.20 รวมทำนายกลุ่มได้ถูกต้อง ร้อยละ 71.30

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัย ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัยรวมถึงจัดระบบการสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัยที่สามารถสร้างความพึงพอใจให้กับนักวิจัยซึ่งจะส่งผลให้มีการทำวิจัยมากขึ้น“จากข้อเสนอแนะนี้ ดิฉันเห็นว่า การจะทำวิจัยจะต้องใช้เวลาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาลงมือทำงานวิจัยได้ ดังนั้นหากบรรยากาศในด้านการมีช่วงเวลาในการสร้างผลงานวิจัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ควรมีการจัดสรรเวลาให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย ก็จะทำให้มีผลงานเกิดขึ้นได้ และบรรยากาศในด้านระบบสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลวิชาการก็มีผลอย่างมาก ควรมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง เข้าถึงได้ง่าย และสุดท้ายคือบรรยากาศของบุคลากรในองค์กรที่มีความช่วยเหลือกัน เช่นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ก็จะทำให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ให้ข้อชี้แนะในการทำผลงานวิจัยออกมา”
2. จากผลการศึกษาพบว่า ปัญหาความรู้และทักษะในการทำวิจัยมีความสัมพันธ์เชิงลบกับการทำวิจัยของอาจารย์ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีนโยบายในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการทำวิจัย ให้กับอาจารย์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง “สำหรับข้อเสนอแนะข้อที่ 2 นี้ตรงตามความเป็นจริงอย่างยิ่งค่ะ ขอสนับสนุนข้อเสนอแนะนี้”

24. อาจารย์พิกุล เชื้อนคำ

ขออนุญาตเสนอความคิดเห็นในบทบาทของอาจารย์ใหม่ค่ะ

1. ส่วนตัวในฐานะอาจารย์ใหม่ซึ่งยังไม่มีประสบการณ์การเป็นอาจารย์มาก่อน อาจต้องปรับตัวและเรียนรู้ให้เข้าใจสำหรับองค์ความรู้ที่จำเป็นและสำคัญทั้งหมดก่อนในบทบาทของตัวเอง เชื่อว่าประสบการณ์ที่ได้รับเพิ่มมากขึ้นจนเชี่ยวชาญในงานจะทำให้เข้าใจและมองเห็นความจำเป็น ความสำคัญในงานวิจัย

เห็น GAP ที่จะมองปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อมาแก้ไข มาศึกษา พัฒนาให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพได้ ไม่ว่าจะทางงานวิจัย ทางงานวิชาการต่างๆค่ะ

2. สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยในครั้งนี้ ดิฉันมองเห็นว่าเป็นโอกาสที่องค์กรจะได้ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ใหม่

มีทัศนคติที่ดีต่อการทำวิจัย มีความเข้าใจเห็นความสำคัญในการทำวิจัยสำหรับอาจารย์พยาบาล

3. ขออนุญาตแสดงความคิดเห็นโดยอ้างอิงจากประสบการณ์การทำงานในคลินิกซึ่งเป็นบทบาทของพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยและมีโอกาสได้ร่วมทำงานพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาลมาบ้าง ซึ่งแตกต่างจากบทบาทการเป็นอาจารย์พยาบาล เห็นว่าการทำวิจัยและการพัฒนางานด้านคุณภาพต่างๆจะสำเร็จได้ควรมี

1) สนับสนุนเรื่ององค์ความรู้ การจัดอบรม กำหนดทีม กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน นั่นคือ การสนับสนุนทั้งในด้านกระบวนการและโครงสร้าง

2) เรื่องเวลาสำหรับการทำงานคุณภาพเป็นเรื่องที่จำเป็นมากต้องแยกออกมาจากบทบาทหน้าที่ประจำที่จะเอื้อต่อการพัฒนางานคุณภาพเช่นงานวิจัยได้

3) เมื่อโครงสร้างและกระบวนการดีแล้ว ที่สำคัญ คือ ตัวผู้ทำวิจัยต้องมีความพร้อมและมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จค่ะ
มีสิ่งใดไม่ถูกต้องเหมาะสมต้องขออภัยคณาจารย์ทุกท่านด้วยค่ะ

25. อาจารย์นันทพร ฤทธาปัญญา

1. อยากให้มีการ training เกี่ยวกับการทำวิจัย และการ coaching ในการทำวิจัย เนื่องจากยังไม่ค่อยมีความมั่นใจในการทำงานวิจัย และไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นในการทำอะไรถ้าวิทยาลัยมีระบบ Mentor ที่คอยแนะนำวิธีการต่างๆจะดีมาก

2. เวลาในการทำวิจัย ถ้าจะให้ทีมงานวิจัยทุกปี ควรวางแผนว่าใน 1 ปีการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาให้อาจารย์ทำวิจัยโดยลดภาระการเรียนการสอนลงในภาคการศึกษานั้นๆ

26. ผศ.ศุภวรรณ ธนภาพรังสรรค์

เห็นด้วยกับอาจารย์สมนึกและอาจารย์ชวณ และมีส่วนเสนอแนะ ส่วนตัว นะคะอาจารย์

1. ถ้าคุณสมบัติทำงานวิจัยหัวข้อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของwork from home. เสนอว่า ทำเป็นร่มใหญ่ สร้างเครื่องมือวัดร่วมกัน แล้วแต่งงานย่อยๆ ไปเป็นได้ร่มนี้ กลุ่มวิชาต่างๆ ทำหัวข้อตัวแปร ต่างกันไป ก็เกิดงานวิจัยย่อยๆ ขึ้นมา ผลงานวิจัย ตอบโจทย์ ตัวชี้วัด ตามตัวบ่งชี้ ใหญ่ๆ ที่คุณต้องการ ออกมา เกณฑ์คุณภาพ ออกไปศึกษา ตัวที่เราต้องการปรับปรุงคะแนน ที่ต่ำอยู่. หรือตกเกณฑ์ ได้อีกหลายตัวชี้วัดค่ะ
2. จากที่อ่านข้อเสนอแนะอื่นๆ ในคณะ ต้องการพี่เลี้ยง ระบบนี้เคยมีแต่ไม่เป็นรูปธรรม ถ้าดำเนินการได้คือแต่งตั้ง รายชื่อพี่เลี้ยง และให้อาจารย์เลือกพี่เลี้ยงที่เขาศรัทธา ยอมรับ เข้าไปเชิญขอเสนอตัวเป็นลูกศิษย์ ก่อน ตกลงปลงใจกันได้จึงทำแต่งตั้งเฉพาะราย และเจ้าระบบพี่เลี้ยงดำเนินงานต่อไปได้
3. อาจารย์ที่ทำงานวิจัยใหม่ๆ ต้องการหาแหล่งตีพิมพ์หรือไม่รู้วิธีเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ สามารถส่ง submit มาที่กองวารสารสุขภาพ มาคุยปรึกษาแนวทางกองบรรณาธิการ ยินดีให้คำชี้แนะ ได้ค่ะ

27. รศ.ดร.มาลีวัล เลิศสาครศิริ

1. ควรมีระบบการติดตามงานวิจัยที่เคร่งครัด เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้วิจัยควรมีวินัยและความรับผิดชอบในการแก้ไขบทความวิจัย ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายหลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเพื่อสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการได้
3. ชี้ให้อาจารย์ทุกท่านทุกท่านตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการทำวิจัย/ผลงานวิชาการ ว่าเป็นบทบาทที่สำคัญอีกบทบาทหนึ่งของอาจารย์
4. วางแผนและกำหนดเป็นนโยบาย ทุกสาขาวิชา ควรทำวิจัยจนเสร็จและสามารถตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องใน 2 ปี

28. ผศ.ดร.แก้วตะวัน ศิริลักษณ์นันท์

1. ควรมีการแต่งตั้งรองวิชาการด้านวิจัย ดูงานภาพรวมด้านวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบและเป็นบุคคลหลัก ที่รับผิดชอบ วางกลยุทธ์ วางแผนงานรุ่มใหญ่ (master plan) หาโจทย์วิจัยที่ตรงตามเป้าหมายพันธกิจของคณะ ดำเนินงานพัฒนางานวิจัยให้เป็นไปตามแผน ให้ได้งานวิจัยตามเกณฑ์เป้าหมาย ติดตามงานวิจัยที่ดำเนินการอยู่และทั้งที่ค้างคั้งอยู่นาน ไม่แล้วเสร็จซะที มีระบบช่วยให้อาจารย์รุ่นใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย โดยแต่งตั้งทีมวิจัยที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยดีพอควร เพื่อ run งานให้ความช่วยเหลือแก่นักวิจัยมือใหม่ บางทีเขาอาจเกิดความท้อถอย หรือต้องการคำแนะนำ ความช่วยเหลือ คณะต้องมีทีมงานเข้าไปดูแลทำให้ฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ระหว่างทางได้
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นการเก็บคลัง KM ของคณะ ต่อไปก็สกัดองค์ความรู้ออกมาจากคลัง ในอนาคตจะได้ก้าวไปสู่ความเป็น Best practice ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจารย์ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลตลอดเวลาเพื่อให้ตามทันกับเทคโนโลยี ดังนั้นควรจัดประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์/นักศึกษาทุกปี และให้มีทั้งคนใน คนนอก เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม ผลงานการนำเสนอ ควรเป็นผลงานใหม่ๆไม่ซ้ำใคร จัดให้มีคนติดตามความก้าวหน้าเรื่องนี้
3. อาจารย์ วิทยาลัยควรได้รับการสนับสนุนหาทุนวิจัยให้เพียงพอ โดยมีระบบ ช่วยหาทุนการทำวิจัย นอกจากนี้ มีระบบทุนช่วยให้อาจารย์ไปเข้าประชุม วิชาการระดับนานาชาติเฉพาะด้าน เพื่อการพัฒนาตนเอง มีระบบในเรื่องของเวลา ที่เอื้อ ในการที่จะเขียน คิดและวิเคราะห์ ผลการวิจัย ส่งตีพิมพ์ ด้วยภาระงานที่มากมายในช่วงเปิดเทอมทำให้ งานไม่ออก พอจะทำในช่วงปิดเทอมก็มีงานจร งานแทรกซึ่มมาตลอด ระบบต่างๆเหล่านี้ต้องประกาศให้รับทราบทั่วถึง
4. อาจารย์ควรเรียนรู้ ข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย การส่งตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้ การส่งวารสารเป็นแบบส่งทางออนไลน์ อาจารย์ควรเรียนรู้วิธีนี้ วารสารเกือบทุกที่ในประเทศไทย รวมทั้งที่วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ได้ทำระบบการsubmit วารสารทางออนไลน์แล้ว ต่อไปจะจัดให้มีการอบรมแก่อาจารย์ผู้สนใจการsubmit วารสารทางออนไลน์

29. อาจารย์สิริลักษณ์ ภูมิศรีแก้ว

1. การทำวิจัยโดยระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยน้อยค่ะ การมีพี่เลี้ยงจะช่วยให้อาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์น้อยสามารถสอบถามข้อสงสัยในงานวิจัยได้ หากมีประเด็นที่สงสัยหรือการค้นงานวรรณกรรม หากมีข้อคำถามประเด็นอื่นๆที่เลี้ยงสามารถตอบคำถามได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้วิจัยมือใหม่มีความสบายใจและคล่องตัวในการทำวิจัยค่ะ
2. ควรให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัยจากมุมมองหลายสาขาวิชาในงานพยาบาล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยเชิญอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ในงานวิจัยมาร่วมฟัง ให้ความคิดเห็น และมีการให้รางวัลแก่นักวิจัยมือใหม่เล็กๆน้อยๆตามผลงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

30. อาจารย์สุนีย์ อินทร์สิงห์

ในบทบาทที่เป็นนักวิจัยมือใหม่

1. อยากให้มีระบบพี่เลี้ยงที่สามารถทำวิจัยร่วมกันได้ จะเป็นภายในสาขาเดียวกันหรือนอกสาขาก็ได้ค่ะเพื่อทำให้เกิดความมั่นใจและทำให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น
2. อยากให้มีคณะกรรมการไว้ให้คำปรึกษาขณะทำวิจัย ทั้งในส่วนของกระบวนการและสถิติค่ะ

31. อาจารย์นริพร วโรภาสตระกูล

ส่วนตัวมองว่า อาจารย์มีภาระงานด้านอื่นมาก ทำให้มีเวลาในการทำงานด้านวิจัยน้อย ทั้งนี้อยากให้ผู้บริหารมองว่า งานวิจัยไม่ใช่งานส่วนตัวที่ให้ทำนอกเวลาทำการเมื่อกลับบ้าน หรือ เสาร์-อาทิตย์ ซึ่งเป็นการเบียดเบียนเวลาพักผ่อน เวลาที่ต้องรับผิดชอบต่อภาระครอบครัว (มีอาจารย์เคยบอกให้ใช้เวลาเสาร์-อาทิตย์ทำงานวิจัย)

การมีพี่เลี้ยง เป็นสิ่งที่ดี ทั้งนี้อยากให้อาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงควรพยายามเข้าใจ อ.ผู้วิจัย และช่วยเหลือภายใต้หัวข้อความสนใจของผู้วิจัย ไม่ใช่ตนเอง (กรณี อ.ผู้วิจัยเป็นอาจารย์รุ่นเล็ก มีความสนใจในหัวข้อที่แตกต่างจากความสนใจของ อ.พี่เลี้ยง)

ทั้งนี้งานวิจัยไม่ควรกำหนดระยะเวลาอันสั้นภายใน 1-2 ปี ต้องมีงานวิจัยออกอย่างน้อย 1 ชิ้น เพราะอาจารย์ส่วนใหญ่ ก็มีภาระการสอนแทบทุกเทอมอยู่แล้ว

32. อาจารย์รดา ศรีสอาด

สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขอเสนอให้มีคลินิกวิจัยไปอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือนักวิจัย Novice และให้รุ่นพี่ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยร่วมกับน้องๆ

(มีประสบการณ์น้อย ทำการวิจัยในสาขาที่ตนสนใจและมีความชำนาญหลากหลายมากขึ้น) มีการพัฒนาตำราเรียนสำหรับรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างเป็นทางการ

33. ผศ.สกวเดือน โอคมี

ข้อเสนอแนะและในบทบาทที่เป็นนักวิจัย

ยินดีเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่มีความสนใจ ร่วมทำงานวิจัยด้าน "การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม" ค่ะ โดยเฉพาะการทำวิจัยข้ามวัฒนธรรมด้านการพยาบาล (Nursing)

34. ผศ.ปานทิพย์ ผ่องอักษร

จัดคลินิกให้คำปรึกษา โดยกำหนด วัน เวลา ในแต่ละสัปดาห์ หรือระบุ ชื่อ อาจารย์ที่จะเป็นที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ต้องการปรึกษาเป็นการส่วนตัว

35. อาจารย์ชัยณรงค์ นาคเทศ

เรียนอาจารย์ทุกท่านครับ

กระผมในฐานะอาจารย์น้องใหม่ ซึ่งมีประสบการณ์ค่อนข้างน้อยเกี่ยวกับงานวิจัย จึงไม่สามารถที่จะเสนอแนะอะไรได้มากนัก จึงขออนุญาตเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการทำงานวิจัย จุดเริ่มต้นการทำงานวิจัยของผมนั้นไม่ได้ทำเพราะถูกกำหนดโดยกรอบภาระงานของอาจารย์แต่อย่างใด แต่เกิดจากความเอื้อเฟื้อของอาจารย์รุ่นพี่ในกลุ่มวิชา ชักชวนให้ผมได้เข้ามาเรียนรู้การทำงานวิจัยในบทบาทของผู้ร่วมวิจัย ซึ่งหน้าที่ที่ผมได้รับมอบหมายนั้นก็ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและตามความสามารถที่ผมพอจะกระทำได้ ส่วนกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัยนั้น ผมได้รับคำแนะนำแบบพี่สอนน้องจากอาจารย์ในกลุ่มวิชา พร้อมกับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยไปพร้อม ๆ กัน จึงทำให้ผมมีความสนใจและมีความมั่นใจในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น “การพัฒนาระบบการทำวิจัยแบบทีม” โดยการมีอาจารย์รุ่นพี่ ๆ เป็นกำลังหลัก ไม่เพียงแต่เพิ่มจำนวนของชิ้นงานวิจัยเท่านั้น แต่จะเป็นการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ใหม่อีกด้วย ขอขอบคุณครับ

36. ผศ.ดร.กุลพิชฌาย์ เวชร์ชต์พิมล

เสนอแนะ งานวิจัยร่วมใหญ่ ภายใต้การเรียนการสอนหลายวิชา หลายชั้นปี ,มีลักษณะแตกต่างทางความคิดและลักษณะวิชาแตกต่างกัน

37. อาจารย์ปาริฉัตร กิตติมาสกุล

เรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ในประเด็น "ทำอย่างไรมีงานวิจัยเกิดตามเป้าหมาย" ขอเสนอความคิดเห็นให้พิจารณา ดังนี้

1. การสำรวจความเชี่ยวชาญของอาจารย์ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ และพิจารณาความสนใจในการทำวิจัยเป็นรายปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดหัวข้อวิจัยที่หลากหลาย และเอื้ออำนวยในระบบพี่เลี้ยงวิจัย
2. การรวบรวมข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ (ในเครือข่ายก่อนก็ได้) และแหล่งตีพิมพ์งานวิจัยตามสาขาวิชาการพยาบาลรวบรวมไว้ ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการติดต่อ และประสานงานต่อได้ง่ายขึ้น
3. การกำหนดจำนวน หรือรูปแบบของการทำวิจัยกับนักศึกษาที่ไม่ทับซ้อนในแต่ละชั้นปี เพื่อปกป้องสิทธิและประโยชน์ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางนำเสนอการวิจัยภายใน และภายนอกคณะอย่างสม่ำเสมอ
5. การทบทวนอุปสรรคในการทำวิจัยที่ไม่ได้ตามเป้าหมายในแต่ละภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา เพื่อพิจารณาการจัดทำการช่วยเหลือ แก่ในระบบการทำวิจัยภายในคณะต่อไป

38. อาจารย์กิตติยา สมุทรประดิษฐ์

ขอเสนอแนะว่า

1. ให้มีที่ปรึกษาในการเขียนบทความและตำราต่างๆด้วยค่ะ
2. ขอรายชื่ออาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่อยู่ในวิทยาลัยที่จะเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ที่สนใจ
3. ให้มีการสนับสนุนการเขียนบทความหรือตำราเช่นเดียวกับงานวิจัยค่ะ (ซึ่งถ้ามีอยู่แล้วก็ขอภัยค่ะ)

39. อาจารย์กาญจนา ปัญญาเพชร

ขอเสนอแนะว่า

1. ให้มีระบบพี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลืออาจารย์น้องใหม่ที่เริ่มทำวิจัย หรือให้เข้าร่วมกลุ่มทำด้วยกัน
2. เปิดโอกาสให้อาจารย์จัดสรรเวลาในการทำวิจัยได้มากขึ้น กระจายภาระงานให้ทั่วถึง
3. สถาบันควรให้เงินทุนในการทำวิจัยโดยไม่มีข้อผูกมัดมากเกินไป และลดขั้นตอนในการเบิกงบประมาณ

4. มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่ายจากที่บ้าน

40. ผศ.รัตนา พึ่งเสมา

ขอคิดเห็นว่า ควรมีสิ่งสนับสนุนงานวิจัย

1. ให้อาจารย์มีคอมพิวเตอร์ใช้งาน 1 คนต่อเครื่อง
2. สัญญาณ WiFi ที่เร็วและแรง

41. เซอร์มาร์ชาร์ล นารี พิมพ์เป้าธรรม

ขอคิดเห็นว่า คณะจริยธรรมการวิจัย ควรสละเวลา เพื่อประชุมให้หัวข้อการทำวิจัยผ่านให้เร็วเท่าที่จะสามารถทำได้ และทีมผู้วิจัย ควรสละเวลาและทุ่มเทสมาธิเสมอการทำวิจัย

42. อาจารย์ชยมน ปัญญาวราคม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยให้เกินเป้าหมาย ขออนุญาตนำเสนอความคิดเห็นดังนี้
จัดให้มีโครงการพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนในงานวิจัยโดยคำนึงถึงความพร้อมของผู้ทำวิจัยร่วมด้วย
เปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถกำหนดช่วงเวลาในการทำงานวิจัยในเวลาทำการอย่างเป็นรูปธรรม ในแต่ละภาคการศึกษาโดยไม่กำหนดกรอบระยะเวลาที่ต้องสำเร็จแคบเกินไป

43. อาจารย์วัลลภา กิตติมาสกุล

ควรจัดสรรเวลาให้อาจารย์สำหรับงานทำงานวิจัยโดยเฉพาะ โดยทุกคนต้องโอกาสได้เข้าร่วมทุกคน จากประสบการณ์ของตนเองมีทัศนคติที่ดีและชอบที่จะทำวิจัยแต่ปัญหาที่ผ่านมาระงานด้านการเรียนการสอนประกอบกับประสบการณ์ในการสอนไม่ได้มีมากนัก เวลาส่วนใหญ่จึงหมดไปกับการจัดเตรียมการเรียนการสอน และก็ต้องรับภาระงานการเรียนการสอนมากพอสมควรสำหรับประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ จนปัจจุบันรู้สึกเบื่อหน่ายไม่มีแรงจะไปทำการใด ๆ ที่เป็นงานวิจัยเลย ดังนั้นจึงเห็นว่าการจะให้อาจารย์มีผลงานวิจัยทุกคนจนถึงขั้นออกตีพิมพ์คงต้องพิจารณาและให้โอกาสให้อาจารย์ที่มีอายุงานไม่ได้มากแต่ต้องรับภาระงานเต็มที่ได้ มีช่วงเวลาว่างๆจริงสำหรับทำงานวิจัยในประเด็นที่ตนเองสนใจ

44. อาจารย์กนิษฐา แก้วดู

สำหรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM "ทำอะไรมีงานวิจัยเกิดเป้าหมาย" ดิฉันมีความคิดเห็นว่า

1. คณะควรมีการกำหนดแนวทางการทำวิจัย และบริหารจัดการเวลาโดยคำนึงถึง ภาระงานและช่วงเวลาที่สามารถพัฒนาผลงานได้ภายใต้เวลาการทำงานในช่วงวันจันทร์ - ศุกร์
2. มีการจัดอบรมการทำงานวิจัย การเขียนตำรา หรือ บทความวิชาการต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ๆหรืออาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการเขียนตำรา บทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ เพื่อความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเข้าใจ
3. มีระบบพี่เลี้ยง โดยเฉพาะมีอาจารย์ในสาขาเป็นตัวแทนในคณะกรรมการระบบพี่เลี้ยงจากทุกสาขาเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาและเพิ่มการให้คำปรึกษาที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. มีแหล่งสนับสนุนการสืบค้นข้อมูล หรือ หน่วยประสานงานในส่วนการพัฒนาผลงานที่ชัดเจนเป็นระบบ

45. รศ. ดร. กัญญาดา ประจุศิลป์

มีความคิดเห็นว่า

1. สถาบัน จัดตั้ง Research clinic ให้อาจารย์อาวุโสที่มีความเชี่ยวชาญ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ หรือมีความสามารถในการให้คำปรึกษาด้านการใช้สถิติ หมุนเวียนกันมาให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ประสงค์จะขอคำปรึกษา ตามวันเวลาที่นัดหมาย
2. ระบุผู้จะทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา หมุนเวียนกัน โดยมีข้อตกลง ลดภาระงานสอน ในภาคการศึกษานั้น หรือให้วันทำวิจัยสัปดาห์ละ 1-2 วัน

46. รศ. ดร. กัญญาดา ประจุศิลป์

เกิดความสงสัยว่า ต้องการให้ "เกิด" หรือ "เกิน" เป้าหมาย กันแน่ แต่ไม่ว่าเกิด หรือเกิน ก็ไม่ใช่ทั้งสอง เพราะ KM เป็นเครื่องมือ ไม่ใช่เป้าหมาย อย่างไรก็ตาม...ถ้าพยายามทำความเข้าใจว่า"คณะต้องการให้มีงานวิจัยเพิ่มขึ้น เป็นเป้าหมาย" โดยอาศัย KM เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งใช่หรือไม่ ถ้าใช่...ดังนั้นถ้าต้องการตอบโจทย์ความต้องการ ย้อนกลับมาที่ความต้องการ..คือ เพิ่มงานวิจัย ซึ่งส่วนหนึ่งมองว่างานวิจัยเป็นไม้เบื่อ ไม้เมาของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลายแห่ง...ปัญหา/อุปสรรคอยู่ตรงไหน? ที่เห็นค่อนข้างตรงกันคือ

1. เวลา...ไม่มี/ไม่พอ/ไม่ตรงกัน(มักจะหมดไปกับภารกิจอื่นแล้ว)
2. ทำไม่ค่อยเป็น ("ทำหนะ... ทำกันได้ ทุกคน แต่...อยากให้มีมันจัง..ทำอย่างไร..ทำไม่ค่อยเป็น")

3. ฯลฯ : เงินทุน ภายใน(มีอยู่) ภายนอก(ก็มี) กลยุทธ์ เท่าที่เคยฟังผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำวิจัยเขาแชร์ประสบการณ์ว่า ที่สำคัญคือ 2 ข้อแรก แต่ที่สำคัญที่สุด คือ

"ใจ" อย่างไรก็ตามลองพยายาม...ข้อ 2.

- ดำเนินการให้เกิดการตั้งเป้าหมายร่วมกัน จะเกิดความรับผิดชอบร่วม จนเกิดภาพใหญ่ของงานวิจัยของสถาบัน
- คนเก่ง/ มากประสบการณ์ในการทำวิจัย จะเป็นหัวหน้า อาจคิดงานวิจัยร่วม เป็นหัวหน้า เป็นพี่เลี้ยง
- องค์กรสนับสนุน: สถานที่=ห้องทำวิจัย+คอมพิวเตอร์ ที่สามารถทำนอกเวลาได้, มีนักสถิติให้คำปรึกษา รวมทั้งอาจมีนักวิจัยมืออาชีพมาให้คำปรึกษา(ถ้าสามารถจัดได้) สำหรับห้องสมุด คืออยู่แล้ว
- ทำวิจัยให้อยู่ในวิถีชีวิต ดังนั้นถ้าวิถีชีวิตทุกคนมีวิจัยเป็นส่วนหนึ่งแล้ว จะเกิดวัฒนธรรมองค์กรวิจัย เช่น ขึ้นบอร์ด/สอนในห้องเรียน / วิจัยในคณะกรรมการ

ชุดต่างๆ ก็หยิบสิ่งนั้นๆมาทำวิจัย

- หาเพื่อนที่เป็นคู่หู ชอบเหมือนกัน ช่วยกันทำให้มันสำเร็จ..เวลามีปัญหา อุปสรรคสามารถพึ่งพากันได้

สำหรับ ข้อ 1. เรื่อง "เวลา" เป็นปัจจัยที่เราใช้ตอบสนอง...เมื่อประสบปัญหาการทำงาน.ผู้ที่ทำงานใดๆ หรืองานวิจัยสำเร็จ เพราะเขามีเป้าหมายชัดเจน และวางมันไว้ในลำดับต้นๆเสมอ จึงเลือกทำมันก่อนงานอื่นๆ

สุดท้ายใช้เวที KM เพื่อแชร์ เพื่อใช้ เพื่อจัดการความรู้ สำหรับเวทีอาจจัดเล็กๆตามความสนใจก่อน ซึ่งอาจเป็นเพียงส่วนหนึ่งของงานวิจัยก็ได้ แล้วค่อยจัดใหญ่รวบยอดปีละครั้งก็ได้ค่ะ

47. อาจารย์ประภาพรรณ สุคนธ์จิตต์

ขอร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM "ทำอย่างไรมีงานวิจัยเกิดเป้าหมาย" ดังนี้

1. คณะกำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับจำนวนชิ้นงานวิจัยที่ต้องการ พร้อมสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เกิดการ ทำงานวิจัย มอบหมายให้กลุ่มนิสิตวางแผนการดำเนินงาน อาจารย์ในกลุ่มนิสิตพูดคุยในประเด็นที่ตนสนใจและทำงานวิจัยร่วมกันในประเด็นที่ตนสนใจใกล้เคียงกันสลับกันเป็นหัวหน้าโครงการ โดยให้อ.ที่ประสบการณ์ในการทำวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการก่อนให้น้องๆได้เรียนรู้ไปด้วยกัน

2. มีระบบหรือหน่วยงานสนับสนุนการทำงานวิจัย เช่น ให้ความเวลาในการทำงานวิจัย ลดภาระงานด้านอื่นๆ มีเจ้าหน้าที่ช่วยค้นหาข้อมูล มีที่ปรึกษาในการทำวิจัย
3. อยากให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเยอะๆ แชนร์เกี่ยวกับประสบการณ์การทำวิจัยให้อ. รุ่งใหม่ที่ต้องทำอะไรถึงจะมีผลงานวิจัย
4. จัดอบรม/ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย

แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการความรู้ให้เกิดการตีผลผลงานวิจัยเกินเป้าหมาย

ด้านนโยบาย

1. คณะต้องจัดนโยบายที่ชัดเจน ควรปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในของคณะฯ ให้มีผู้บริหารระดับรองคณบดี มีระบบและกลไกที่รับผิดชอบดูแลพัฒนางานวิจัย ให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ต้นนโยบาย การดำเนินการ จนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ มีเป้าหมายหลักงานวิจัยกำหนดในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ให้มีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ มอบหมายหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานวิจัยให้เกิดผลได้ ประเมินได้ การทำงานวิจัยที่จะเอื้อไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารหลักสูตร การบริหารงานของคณะ การพัฒนาอาจารย์ รวมถึงการพัฒนานักศึกษา. มีระบบและกลไกของคณะจัดทำแผนงานวิจัย / วิชาการ ระยะสั้นและระยะยาว ในระดับกลุ่มวิชาและระดับคณะฯ และต้องติดตามผล วัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม และ วางแผนและกำหนดเป็นนโยบาย ทุกสาขาวิชา ควรทำวิจัยจนเสร็จและสามารถตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องใน 2 ปี
2. มีคณะทำงานดูแลรับผิดชอบงานวิจัยที่เป็นรูปใหญ่ ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์พันธกิจหลัก และกระจายงานวิจัยให้ทั่วถึงอาจารย์ทุกคน แบ่งกันเป็นหัว เป็นผู้ร่วม ผนวงงานวิจัยเข้ากับงานประจำ การเรียนการสอน การนิเทศ ป้องกันปัญหางานวิจัยที่หมดอายุ อาจารย์ตกเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนปฏิบัติการ พัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่แสดงเป้าหมายการใช้ทรัพยากร
3. มีระบบ จัดเก็บฐานข้อมูลการวิจัยของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถสืบค้นและต่อยอดงานวิจัยเดิมเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

4. มีนโยบายการจัดอบรม/กระตุ้น และเสนอ แนวโน้ม ทิศทาง และTrend ปัจจุบันเพื่อให้บุคลากรทราบเป็นระยะๆ มีการเชิญนักสถิติมาอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เชิญผู้เชี่ยวชาญการทำวิจัยหลายรูปแบบมาให้ความรู้ให้เปิดกว้าง
5. ทบทวนเกณฑ์ Sabbatical leave ที่คณาจารย์สามารถทำได้จริง คิดแบบ Lean Management คัดสรรอาจารย์ร่วมคิด ร่วมทำแผนปฏิบัติการที่หวังผลลัพธ์ ทำ lean management ระบบงานประจำ ลดขั้นตอน รายละเอียดที่ซ้ำซ้อนยุ่งยากของงานประจำ และกระบวนการด้านเอกสารของงานวิจัย ลดการสิ้นเปลืองแรง และเวลาทำงาน

ด้านการจัดสรรทรัพยากร /สิ่งสนับสนุนการทำวิจัย

1. สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความสนใจในประเด็นเดียวกัน/ใกล้เคียงกัน ทำงานวิจัย โดยสนับสนุนให้นักวิจัยใหม่เป็นหัวหน้าโครงการและมีผู้ที่มีประสบการณ์ในประเด็นนั้นๆ เข้าร่วมงานวิจัยในฐานะผู้ร่วมงานวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงไปพร้อมกันและ สนับสนุนเรื่ององค์ความรู้ การจัดอบรม กำหนดทีม กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน นั่นคือ การสนับสนุนทั้งในด้านกระบวนการและโครงสร้าง
2. ใช้ผลการประเมินรายบุคคล รายงานผลและใช้เป็นกรอบพัฒนาอาจารย์ ที่กำหนดเป้าหมายรายบุคคลแบบก้าวหน้า
3. จัดกลุ่มมีตราจารย์(Mentorship*) เพื่อช่วยพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดเป้าหมายรายบุคคล มีระบบพี่เลี้ยง/ทีมวิจัย หรือการดึงบุคลากรใหม่เข้าร่วมทีมวิจัย เนื่องจากยังขาดประสบการณ์การจัดทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา
4. เปิด Clinic วิจัยและสถิติ เป็น platform online ให้เข้าไปปรึกษาโดยไม่ต้องเดินไปปรึกษาในห้อง มีผู้เชี่ยวชาญตอบคำถาม
5. จัดระบบพันธกิจ ให้มีการเชื่อมโยงสอดคล้องกัน งาน1งาน ตอบโจทย์ได้ หลายพันธกิจ และลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง มีระบบการสนับสนุนที่ชัดเจน โปร่งใส และเปิดใจกว้างมีความอิสระทางวิชาการ (Academic freedom)
6. นำโปรแกรมจัดระบบเก็บเอกสารและบรรณานุกรมมาใช้จัดระบบการจัดเก็บและอ้างอิงเอกสารที่ทบทวนวรรณกรรมให้ดี เพื่อที่จะได้กลับมาค้นคว้าและอ้างอิงได้ทันทีเมื่อต้องการ โดยจัดให้เป็นหมวดหมู่ copy บรรณานุกรมไว้ควบคู่กัน เมื่อนำไปใช้อ้างอิงในเนื้อหา จะสามารถดึงบรรณานุกรมมาใช้ได้ทันทีโดยไม่ต้องไปค้นหาใหม่
7. ระบบงานช่วยเหลือการทำวิจัย พี่เลี้ยงงานวิจัย เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ต้องทำงานเป็นฟันเฟืองประสานกัน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย งานวิชาการ สร้างบรรยากาศการทำงานวิจัย แก้ไข ปัญหาอุปสรรคอย่างสร้างสรรค์สร้างบรรยากาศการเป็นวิชาการ/วิจัย จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย

ของอาจารย์ ประจำปี (นำผลงานนักศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาร่วมด้วย) จัดประชุมเสวนากลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานวิชาการรูปแบบอื่นๆ Morning talk , Lunch symposium

8. สิ่งสนับสนุนงานวิจัยควรเพิ่ม Incentive ที่ถูกใจทุกคนนำมาสู่การเกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งตีพิมพ์ผลการวิจัย

ด้านตัวอาจารย์

อาจารย์ตั้งเป้าหมายการทำวิจัย และพยายามทำตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหากคณะจะช่วยเหลือส่งอาจารย์ที่จะตีพิมพ์วิจัยไปอบรมวิชาการเกี่ยวกับการทำบทความหรือการตีพิมพ์วิจัย ก็จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพมากขึ้น และมีระบบการติดตามงานวิจัยที่เคร่งครัด เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

1. ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย (Manuscript guidelines or guidelines for authors) จากหน้าเว็บไซต์&ของวารสาร ในขั้นตอนนี้ นักวิจัยอาจเลือกวารสารจำนวนหนึ่ง ที่เข้าเกณฑ์&เป็นวารสารที่มีคุณภาพ และทำการตีพิมพ์&บทความวิจัย ที่อยู่ใน Area of study เดียวกับงานวิจัยของนักวิจัย
2. ศึกษาวิธีการเขียนบทความวิจัย จากบทความวิจัยของนักวิจัยท่านอื่นๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับ ซึ่งจะช่วยให้ นักวิจัย พอมองภาพออกว่า บทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์&ในวารสารนั้นๆ มีลักษณะการเขียนอย่างไร การพิจารณาตัวอย่าง ของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์& จะช่วยให้นักวิจัย เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้นว่า วารสารนั้นๆ มักจะตอบรับบทความวิจัยในลักษณะใด และผลงานวิจัยของนักวิจัย มีความสอดคล้องกับ Focus หรือ ขอบเขตของวารสารนั้นๆ
3. ตรวจสอบว่า การส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์มีค่าใช้จ่ายหรือไม่ เช่น ค่าดำเนินการต่างๆ ค่าเปิดบทความวิจัย ที่สามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (Open access) ค่า review บทความวิจัยและหาวารสารที่ไม่เสียค่าตีพิมพ์ก็จะมีหลายวารสารโดยเฉพาะตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
4. จัดเตรียมต้นฉบับ โดยนักวิจัยจะต้องเตรียมให้ตรงกับข้อกำหนด ในการเขียนบทความของวารสารนั้นๆ อย่างเคร่งครัด เช่น จำนวนคำที่กำหนดในบทคัดย่อ (Abstract) จำนวนคำของเนื้อหา หัวข้อที่ควรมีในบทความ และรูปแบบการเขียนอ้างอิง ให้ถูกต้อง
5. ควรมีวินัยและความรับผิดชอบในการแก้ไขบทความวิจัย ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายหลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะเพื่อสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการได้

สรุปสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นต่อไปในปีการศึกษา 2563 จากผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. แต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม จัดทำlean management กำหนดเป้าหมายทุกกลุ่มวิชา
2. เปิดคลินิกปรึกษาวิจัย online
3. จัดหัวข้อประชุมวิชาการเพื่อเสริมสมรรถนะอาจารย์ตามความสนใจ
4. จัดกลุ่มมิตรอาจารย์(Mentorship)

ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2562