

แผนการจัดการความรู้ (KM action plan)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

ประจำปีการศึกษา 2562

เหตุผล ความสำคัญของการจัดการความรู้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่จะเป็นผู้บริหารและผู้นำในวิชาชีพการพยาบาล ให้มีความรู้ความสามารถ ในการใช้แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการทำวิจัยที่ถูกต้อง เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

การนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ของคณาจารย์มาใช้ เพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มศักยภาพด้านการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา จะทำให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี สอดคล้องกับบริบทขององค์กร โดยมีกระบวนการการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและสรรหาความรู้ การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้ เพื่อรวบรวมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่องค์กร

ประเด็นการจัดการความรู้: การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

เป้าหมาย: แนวปฏิบัติที่ดีในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม

ลำดับ กระบวนการ จัดการ ความรู้	กิจกรรม/การ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 การบ่งชี้ ความรู้	ประชุมระดม ความคิดเห็น เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563	มีแผนการ จัดการ ความรู้ ปีการศึกษา 2562	แผนการ จัดการ ความรู้ ปีการศึกษา 2562	ตาม เป้าหมาย	ประธานและ คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ	
2 การสร้าง และสรรหา ความรู้	-ประชุม แลกเปลี่ยน ความรู้/ ประสบการณ์ จากชมชนนัก ปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษาแก่นัก ศึกษา ในการพัฒนา หัวข้อ และการ เขียนโครงร่าง การวิจัย/ กระบวนการวิจัย	มีนาคม - เมษายน 2563	จำนวน อาจารย์ที่ เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม เข้า ประชุม	จำนวน อาจารย์ที่เป็น ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม เข้า ประชุมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80		ประธาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ	เอกสาร คำสั่ง แต่งตั้ง อาจารย์ที่ เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม

	ตามระเบียบวิธีวิจัย/ การขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย และการให้คำแนะนำการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ฯลฯ						
ลำดับกระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	จัดทำข้อมูลในการจัดเก็บความรู้ที่ได้จากการรวบรวมมาสรุปประเด็นความรู้	พฤษภาคม 2563	จำนวนหมวดหมู่ตามองค์ความรู้ที่กำหนด	จำนวนประเด็นความรู้ที่ได้		ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา	

						วิทยานิพนธ์ ร่วม	
4 การ ประมวลและ กลั่นกรอง ความรู้	-ประมวลและ กลั่นกรอง ความรู้ตาม ประเด็นที่ กำหนด -จัดทำเอกสาร แนวปฏิบัติที่ดี ในการให้ คำปรึกษา วิทยานิพนธ์	พฤษภาคม 2563	เอกสารแนว ปฏิบัติที่ดีใน การให้ คำปรึกษา วิทยานิพนธ์	เผยแพร่ เอกสารแนว ปฏิบัติที่ดีใน การให้ คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ แก่นักศึกษา ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย		ประธาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	
ลำดับ กระบวนการ จัดการ ความรู้	กิจกรรม/การ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5 การเข้าถึง ความรู้	กำหนดรูปแบบ หรือวิธีการที่จะ ทำให้ กลุ่มเป้าหมาย และคณาจารย์ ในหน่วยงาน	มิถุนายน 2563	จำนวน รูปแบบการ เข้าถึง ความรู้หรือ วิธีการ	แนวปฏิบัติที่ ดีในการให้ คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ ได้รับการ เผยแพร่		ประธาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ เป็นที่ปรึกษา	

	สามารถเข้าถึง ความรู้ได้ใน รูปแบบต่างๆ เช่น การ เผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของ วิทยาลัย / การส่ง เมลล์ในคณะ ฯลฯ		เข้าถึง ความรู้	ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย และ คณาจารย์ใน หน่วยงาน ตามรูปแบบ หรือวิธีการ เข้าถึงความรู้ ที่กำหนด		วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	
6 การ แบ่งปันและ แลกเปลี่ยน ความรู้	ประชุมเพื่อ กำหนด กิจกรรม/วิธีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่ หลากหลาย	กรกฎาคม 2563	จำนวน กิจกรรม/ วิธีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	กิจกรรม/ วิธีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 1 ครั้ง		ประธาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก และ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	
ลำดับ	กิจกรรม/การ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

กระบวนการจัดการความรู้							
7 การเรียนรู้	สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามเป้าหมาย รายงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารสถาบัน เพื่อ กำหนดเป็นกลยุทธ์ของคณะ และสถาบัน	สิงหาคม 2563	เอกสารสรุปผลการดำเนินการ ตามกระบวนการจัดการความรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	เอกสารสรุปผลการดำเนินการ ตามกระบวนการจัดการความรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ จำนวน 1 ชุด		ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาดา ประจุกีฬา

ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับ กระบวนการจัดการ ความรู้ กิจกรรม/การดำเนินงาน ระยะเวลา ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ ประชุมเพื่อระดม
ความคิดเห็น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1 ส.ค.58-31 ก.ค.59 มีแผนการจัดการ ความรู้ของ บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา
2557 จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ของบัณฑิต วิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 มีการประชุม คณะกรรมการจัดการ
ความรู้ คณะกรรมการจัดการ ความรู้บัณฑิต วิทยาลัย 2 การสร้างและ แสวงหาความรู้ (Knowledge Creation
and Acquisition) จัดทำประเด็นความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นที่ 1 5 ส เพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา
ประเด็นที่ 2 การเขียนโครงสร้าง และการจัดรูปแบบการเขียน วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ ประเด็นที่ 3
การออกแบบการ วิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ประเด็นที่ 4 การเขียนบทความ วิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 1 ส.ค.58-31
ก.ค.59 ได้แนวปฏิบัติที่ดีใน การจัดการความรู้ - มีจำนวนบุคลากร เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมมีความ

พึง พื่อใจต่อการเข้าร่วม ในระดับดี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดกิจกรรม 5 ส เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา,
การ เขียนโครงสร้างและการ จัดรูปแบบการเขียน วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์