



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) คณะจิตวิทยา
นำเสนอในการประชุมคณาจารย์ คณะจิตวิทยา ครั้งที่ 11 / 2566
วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง “แนวทางการจัดทำ มคอ. หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ปรับปรุง พ.ศ. 2565”

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาขึ้นโดยยึดหลักการศึกษามุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education; OBE) จึงจัดการความรู้โดยมีประเด็นครอบคลุมแนวทางการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติของคณาจารย์ภายในคณะจิตวิทยาให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน โดยสรุปการเปลี่ยนแปลงของ มคอ. ที่สำคัญ ๆ ดังประเด็นต่อไปนี้

1

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) โดยระบุข้อที่รายวิชาสามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตาม มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ปรับปรุง พ.ศ.2565 และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ซึ่งต้องระบุเฉพาะเจาะจงให้สอดคล้องกับรายวิชา
- การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล พร้อมระบุกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2
- การประเมินผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ทุกข้อ โดยระบุเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน และสะท้อนถึงการวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

2

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ระบุกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลที่ได้ใช้ในรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) และสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 4 ด้าน พร้อมผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
- เพิ่มส่วนผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาแบบท้าย