



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน



การจัดการเรียนรู้ (KM)

สอนอย่างไรให้เป็นนักปฏิบัติชั้นนำมืออาชีพ?

การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

Participation Learning (PL)

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน/2565

1

การสร้าง
ประสบการณ์
การเรียนรู้
(Experience)

2

สะท้อนคิด
(Reflection)

3

สรุปความคิด
รวบยอด
(Concept)

4

ประยุกต์ใช้
(Application)

(Kolb, 1984)

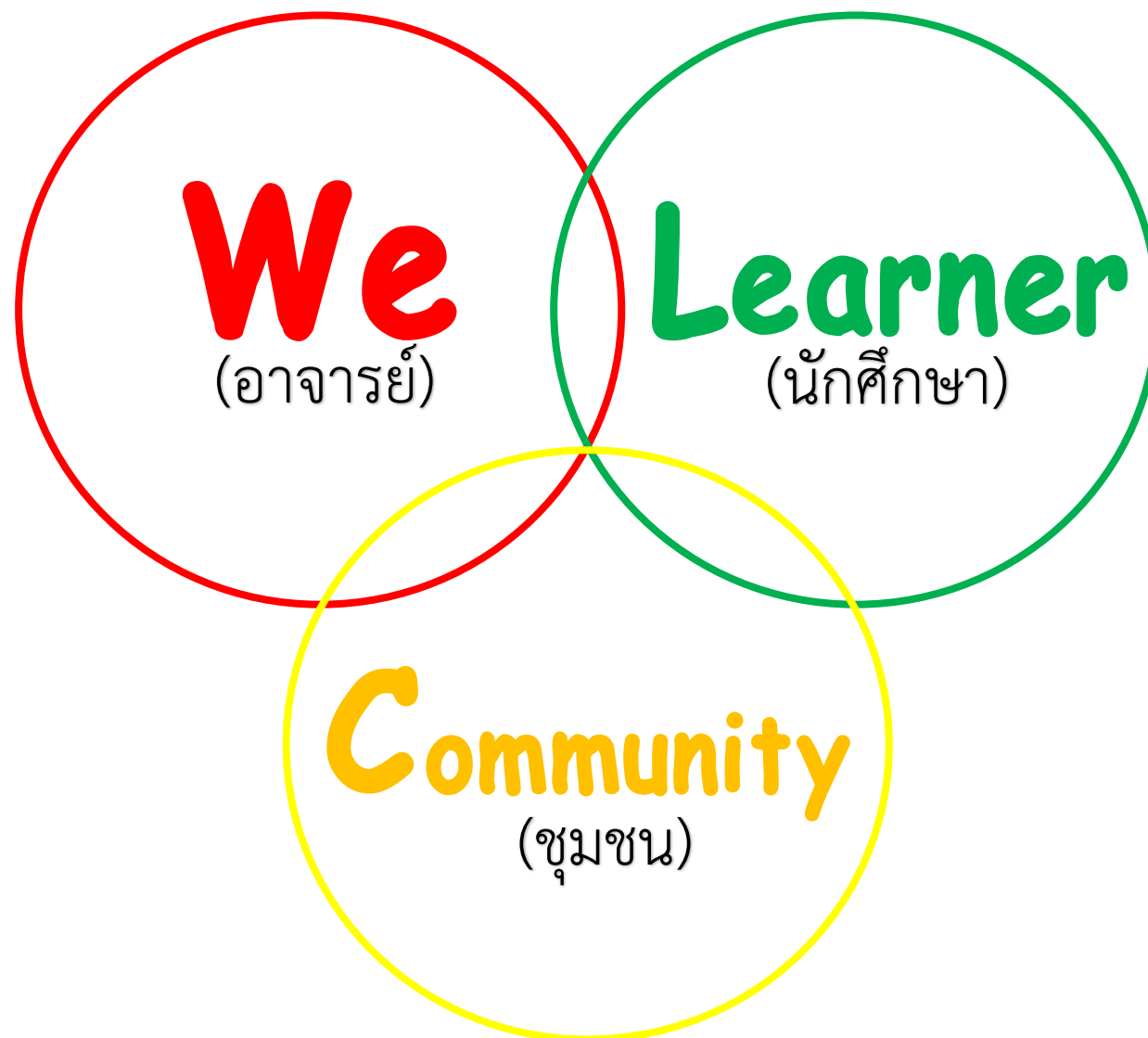




การจัดการเรียนรู้ (KM)

3

การ
เรียนรู้
แบบมี
ส่วนร่วม
(PL)

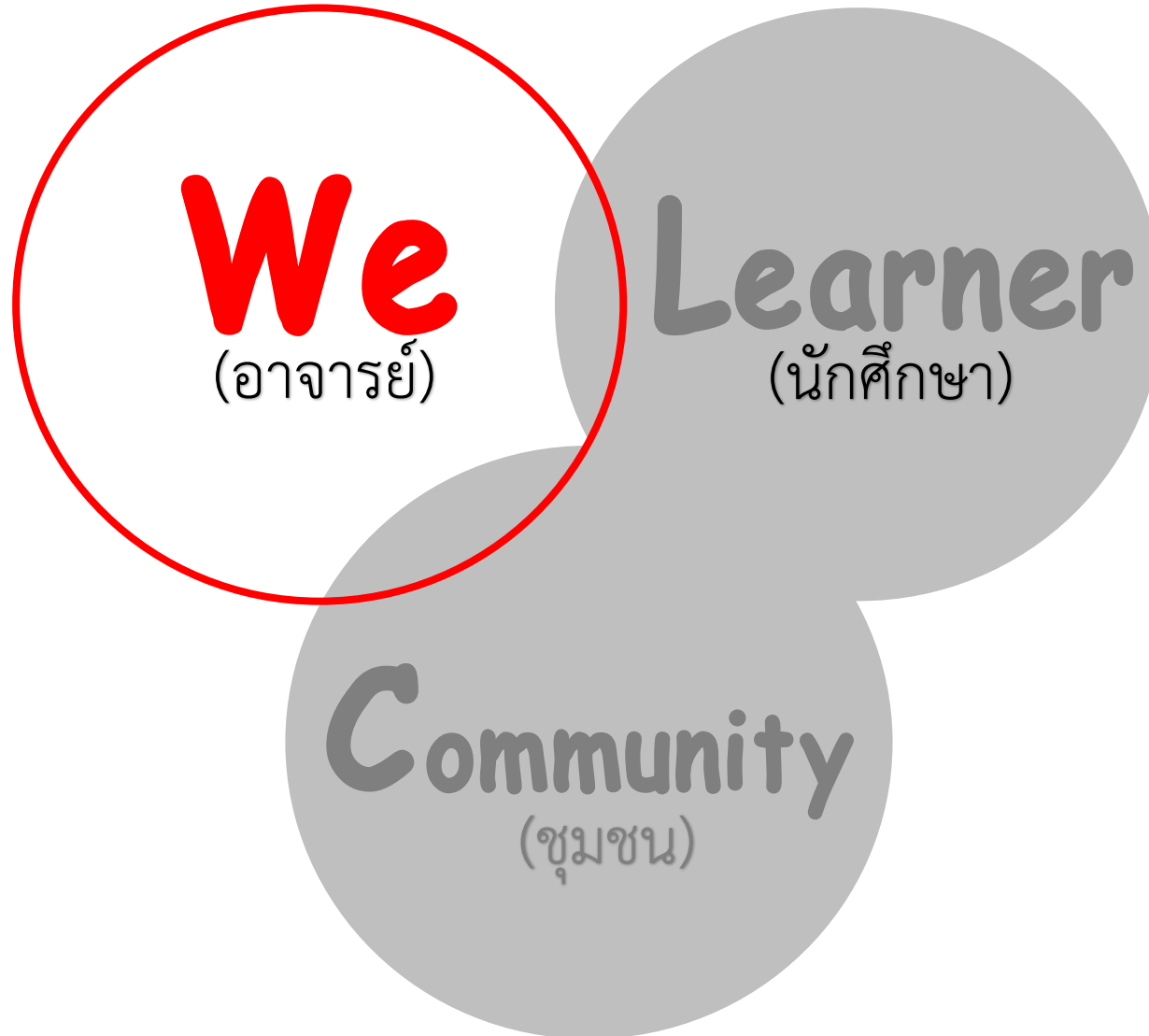




การจัดการเรียนรู้ (KM)

4

การ
เรียนรู้
แบบมี
ส่วนร่วม
(PL)



We
(อาจารย์)

ประสบการณ์ที่เริ่มต้นจากอาจารย์



We
(อาจารย์)



We
(อาจารย์)

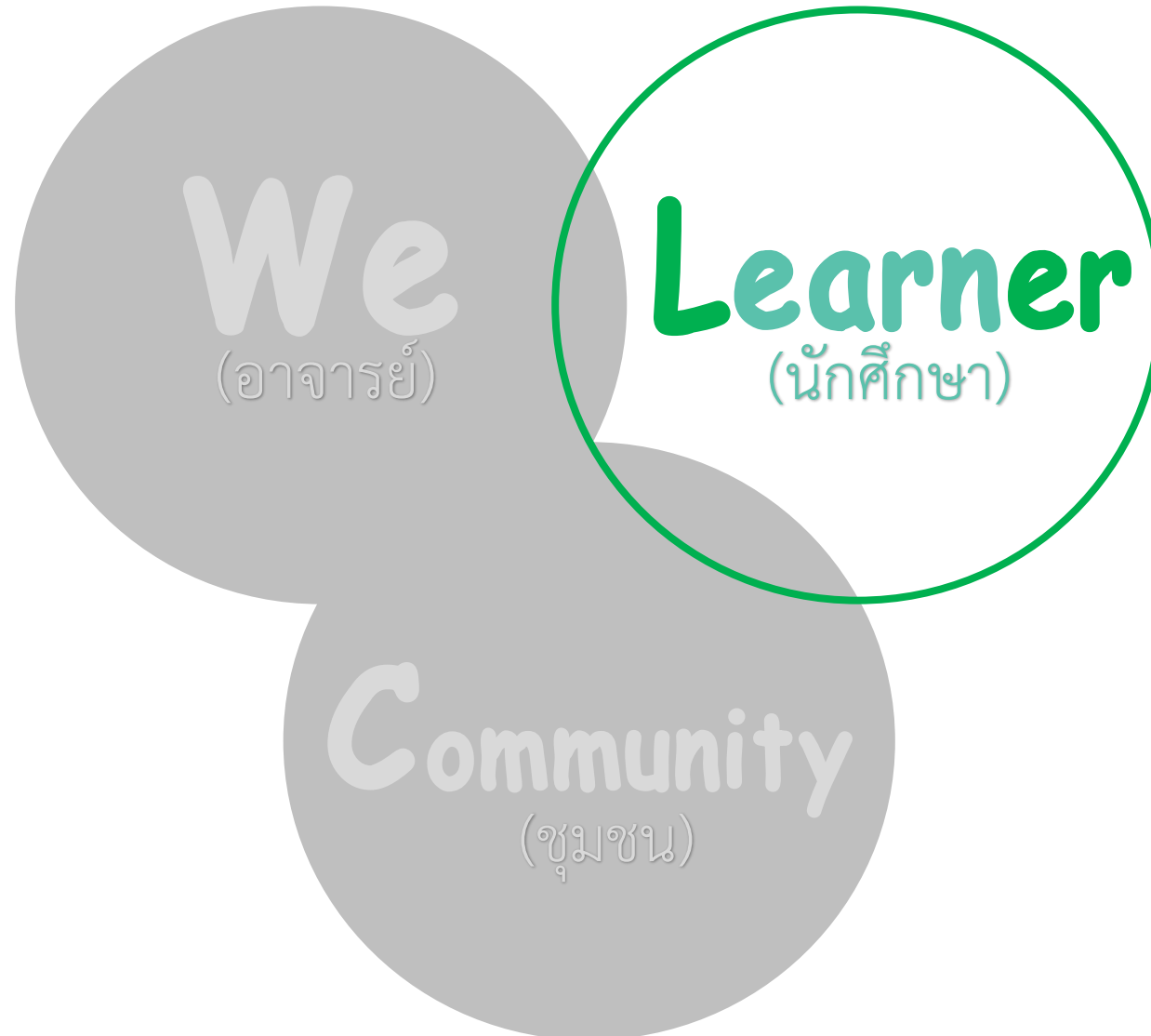






การจัดการเรียนรู้ (KM)

9





Learner
(นักศึกษา)

WISDOM is not
a product of schooling,
but
the **LIFE-LONG** attempt
to acquire it



พันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคม

ร่วมดิตร่วมทำแบบหุ้นส่วน

เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มีการใช้ความรู้และการเรียนรู้ร่วมกัน

เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้

การผูกพันผู้เรียนให้เข้ากับสังคม *socially-engaged Pedagogy*



PL 2PCL Model

12

P: partnership

เกี่ยวข้องกับ
ทุกคน และ ทุก
ระดับ

รู้จักเขามากที่สุด

บุคคลจะอยู่ได้/รอด
ต่อเมื่อ
ส่วนรวมยึดโยงกัน

P:problem solving

กระบวนการ
พยาบาล

ปัญหามีไว้พุ่งชน
เรียนรู้
สร้างปัญญา

C: communication

ติดต่อกับทุกระดับ
ต่างบริบท
ต่างเวลา

ข้อที่ต้อง**ตระหนัก**
ในการสื่อสาร

L: leadership

กล้าคิด
กล้าทำ
กล้าพูด
ทุกระดับ

ความเป็นผู้นำ
สร้างได้
ผลัดกันเป็น

Learner
(นักศึกษา)



Exp
Reflect
Concept
Apply

Learner
(นักศึกษา)



Exp Reflect Concept Apply



การจัดการเรียนรู้ (KM)

15

Learner
(นักศึกษา)



Exp
Reflect
Concept
Apply



PL...
2PCL

Exp Reflect Concept Apply



PL....
2PCL



Exp Reflect Concept Apply

Exp Reflect Concept Apply



PL...2PCL



PL

oooo

2PCL



Exp
Reflect
Concept
Apply



Learner

(นักศึกษา)

Exp Reflect Concept Apply



PL...2PCL

Learner
(นักศึกษา)



Learner

(นักศึกษา)

PL

2PCL Model



Learner
(นักศึกษา)



PL 2PCL Model
Exp
Reflect
Concept
Apply

Learner
(นักศึกษา)



PL 2PCL Model

Exp
Reflect
Concept
Apply



Experience

ผู้สอน ผู้เรียน



Reflection

ผู้สอน ผู้เรียน
หลากหลาย
รูปแบบ



Conceptualization

ครอบคลุม
ทฤษฎี โมเดล
guide



Applying

สร้างความมั่นใจ



PL 2PCL Model

P: partnership

เกี่ยวข้องกับ
ทุกคน และ ทุก
ระดับ

รู้จักเขามากที่สุด

บุคคลจะอยู่ได้/รอด
ต่อเมื่อ
ส่วนรวมยึดโยงกัน

P:problem solving

กระบวนการ
พยาบาล

ปัญหามีไว้พุ่งชน
เรียนรู้
สร้างปัญญา

C: communication

ติดต่อกับทุกระดับ
ต่างบริบท
ต่างเวลา

ข้อที่ต้อง **ตระหนัก**
ในการสื่อสาร

L: leadership

กล้าคิด
กล้าทำ
กล้าพูด
ทุกระดับ

ความเป็นผู้นำ
สร้างได้
ผลัดกันเป็น

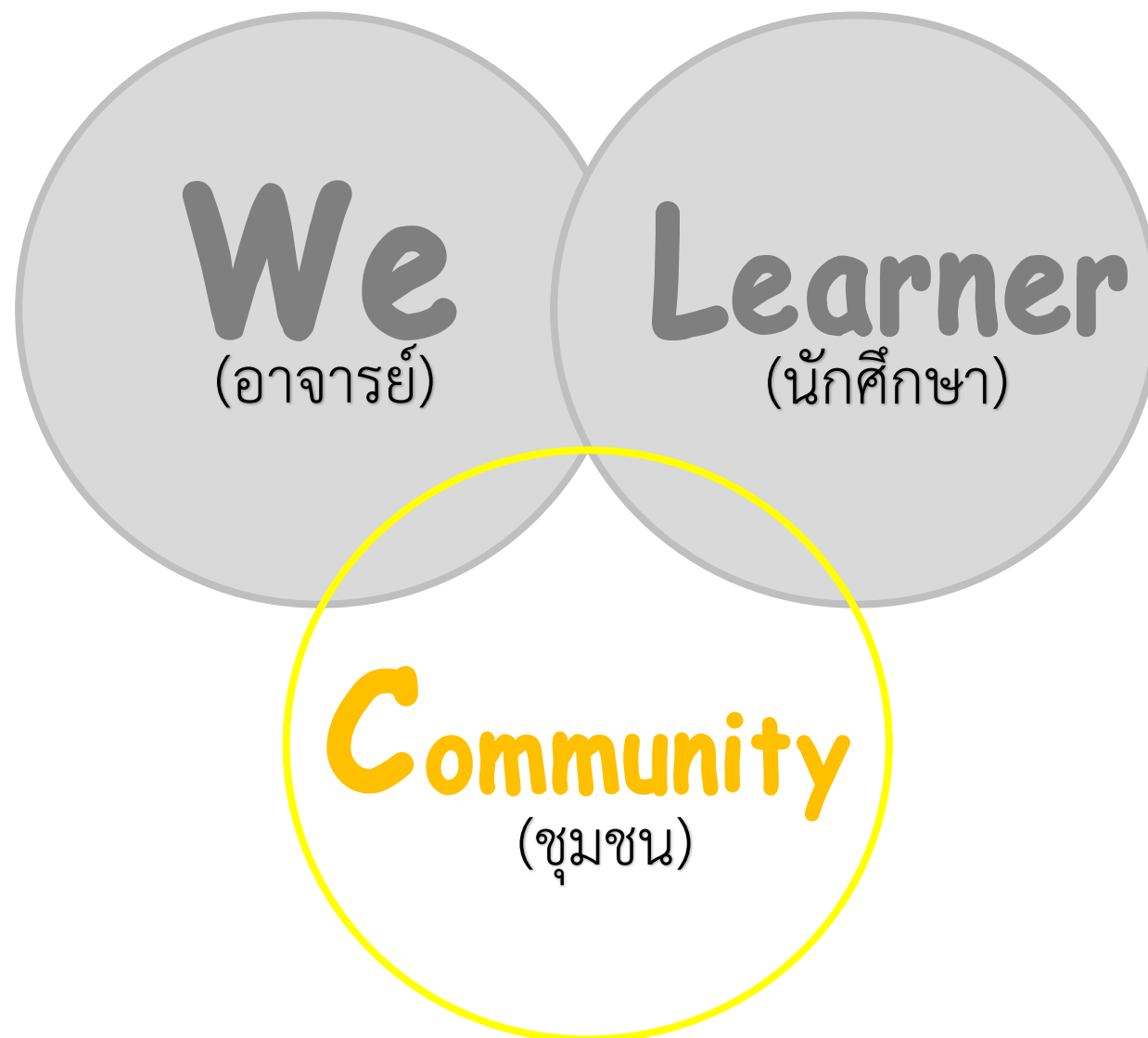
นักปฏิบัติวิชาชีพชั้นนำด้านสุขภาพ
ที่ใช้เพื่อนมนุษย์ ด้วยความรัก



การจัดการเรียนรู้ (KM)

28

การ
เรียนรู้
แบบมี
ส่วนร่วม
(PL)



Community
(ชุมชน)



ให้ข้อมูล



Community
(ชุมชน)



ร่วมเวทีประชาคม



Community
(ชุมชน)



ร่วมจัดทำแผนชุมชน



Community
(ชุมชน)



ร่วมดำเนินงาน



Community
(ชุมชน)



ร่วมดำเนินงาน



Community
(ชุมชน)



ร่วมประเมินผล



Community
(ชุมชน)



ขยายผลการมีส่วนร่วม





สามารถติดตามได้ทาง Facebook ของกลุ่มวิชาฯ

36

< Community Health Nursing...  



Community Health Nursing SLC

106 ถูกใจ • ผู้ติดตาม 156 คน



กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์



Community Health Nursing SLC

โพสต์โดย Chai Chainarong

16 ธ.ค. 2565 • 

#โครงการ "ชุมชนพัฒนาใหม่ ร่วมใจ ต้านภัยโรคความดันโลหิตสูง" เป็นการดำเนินงานเพื่อลดจำนวนผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงรายใหม่ในชุมชน และป้องกัน... ดูเพิ่มเติม



กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
SAINT LOUIS COLLEGE

Thank you
for your attention