



คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง วิทยาลัยเซนต์หลุยส์  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง” ปีการศึกษา 2565

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

**หลักการและเหตุผล :**

การเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์เน้นการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง (Authentic learning) การฝึกภาคปฏิบัติ การดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนอกจากตัวหลักสูตร อาจารย์ ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และสิ่งสนับสนุนการศึกษาอื่นๆแล้ว บุคลากรพยาบาลในแหล่งฝึกนับเป็นผู้มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกจากนี้เป็นตัวแบบที่ดีในการหล่อหลอมคุณสมบัติของการเป็นพยาบาลและสร้างศรัทธาในการปฏิบัติงานในวิชาชีพแล้ว ยังเป็นแหล่งประโยชน์ด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้รับบริการกลุ่มต่างๆ ในขณะที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลซึ่งนักศึกษาจะซึมซับและเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลจากพยาบาลประจำการที่อยู่แหล่งฝึกนั้นๆ ตลอดเวลา พยาบาลทุกคนจึงมีบทบาทในด้าน การสอนและพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่นักศึกษาในแหล่งฝึกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลจึงมีความจำเป็นที่จะช่วยสนับสนุนการปฏิบัติ บทบาทด้านนี้ของพยาบาลประจำการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพให้แก่ สังคม อันเป็นความคาดหวังและเป็นความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**วัตถุประสงค์ :** ภายหลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมจะมีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ กระบวนการพยาบาล และเขียนแผนการพยาบาลได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ และหลักการเรียนการสอนในสถานการณ์จริงได้
3. นำหลักการและกระบวนการสอนในคลินิก และแผนการสอนไปใช้ในการสอนนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกได้
4. ใช้วิธีการสอนในคลินิกและ/หรือในชุมชนแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ นักศึกษาได้เหมาะสม
5. ประเมินการเรียนการสอนและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการสอนในสถานการณ์จริงได้
6. มีแนวทางในการพัฒนาทักษะการเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงที่มีศักยภาพด้วยตนเองได้

**วิธีการดำเนินการ**

1. บรรยาย/อภิปราย
2. สัมมนากลุ่มย่อย
3. ฝึกปฏิบัติในกลุ่มย่อย
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา

**เนื้อหาของการศึกษา :**

Module 1	<p>บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง (Mentorship role)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 แนวคิดพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์</li> <li>1.2 คุณลักษณะของพยาบาลพี่เลี้ยง</li> <li>1.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์สอนภาคปฏิบัติของสถาบันการศึกษา</li> <li>1.4 พยาบาลพี่เลี้ยงกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล</li> <li>1.5 การทดลองสอน (Role Play Micro Teaching)</li> </ol>
Module 2	<p>การเรียนการสอนในคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การวางแผนการสอนในคลินิก (Clinical teaching plan)</li> <li>2.2 การมอบหมายงาน (Case Assignment technique)</li> <li>2.3 การประชุมปรึกษาทางคลินิก (Clinical conference, Pre-Post Conference)</li> <li>2.4 การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล (Nursing Rounds)</li> <li>2.5 การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching)</li> <li>2.6 การสอนสาธิต (Demonstration)</li> <li>2.7 การสอนทักษะในคลินิก (Coaching)</li> <li>2.8 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน เช่น การใช้ Simulations การเรียนการสอน online การใช้ Game Base Learning และอื่น ๆ</li> <li>2.9 การสัมมนากลุ่มวางแผนการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้ Simulations รูปแบบการเรียนการสอน online การใช้ Game base Learning และอื่น ๆ</li> </ol>
Module 3	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ (Clinical performance evaluation)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 หลักการประเมินการเรียนรู้ในคลินิก <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Formative Evaluation</li> <li>3.1.2 Summative Evaluation</li> </ol> </li> <li>3.2 เกณฑ์การประเมินผลทางคลินิก</li> <li>3.3 การนำผลการประเมินป้อนกลับเพื่อการพัฒนา</li> <li>3.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาของผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน</li> </ol>

**ระยะเวลาดำเนินการ :** วันที่ 3 - 4 และ 10 - 11 กรกฎาคม 2566

ณ ห้องประชุม A51 อาคารเซนต์ไมเกิ้ล วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

**กลุ่มเป้าหมาย :** พยาบาลประจำการในหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ อาจารย์วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ และพยาบาลวิชาชีพทั่วไป รวม 50 คน

**ค่าลงทะเบียน :** คนละ 5,000 บาท

**หมายเหตุ :** พยาบาลที่มาจากแหล่งฝึกตามจำนวนที่กำหนดในจดหมายเชิญอบรม โดยความอนุเคราะห์ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (ไม่เสียค่าลงทะเบียน)

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :**

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ในการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาการพยาบาล โดยมีเจตคติที่ดีต่อการสอนในคลินิก และแสดงบทบาทพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

2. พยาบาลพี่เลี้ยงมีความรู้ ทักษะ ในการถ่ายทอดประสบการณ์ทางคลินิกให้กับผู้ร่วมวิชาชีพหรือผู้ที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถาบันการศึกษาและสถาบันบริการสุขภาพเกิดความร่วมมือและประสานสัมพันธ์เป็นอย่างดี

**กำหนดการ**

วัน/เดือน/ปี เวลา	เรื่อง	วิทยากร
<b>วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566</b>		
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด	
09.00 – 12.00 น.	1. บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง (Mentorship role) 1.1 แนวคิดพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ 1.2 คุณลักษณะของพยาบาลพี่เลี้ยง 1.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์สอนภาคปฏิบัติของสถาบันการศึกษา 1.4 พยาบาลพี่เลี้ยงกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	รศ.ดร.มาลีวัล เลิศสาครศิริ รศ.สุภาวดี เครือโชติกุล
13.00 – 16.00 น.	การทดลองสอน (Role Play Micro Teaching)	รศ.ดร.มาลีวัล เลิศสาครศิริ รศ.สุภาวดี เครือโชติกุล
<b>วันอังคารที่ 4 กรกฎาคม 2566</b>		
09.00 – 12.00 น.	2. การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2.1 การวางแผนการสอนในคลินิก (Clinical teaching plan) 2.2 การมอบหมายงาน (Case Assignment technique) 2.3 การประชุมปรึกษาทางคลินิก (Clinical conference, Pre-Post Conference) 2.4 การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล (Nursing Rounds) 2.5 การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching) 2.6 การสอนสาธิต (Demonstration) 2.7 การสอนทักษะในคลินิก (Coaching) 2.8 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน เช่น การใช้ Simulations การเรียนการสอน online การใช้ Game base Learning และอื่น ๆ	ผศ.สกวเดือน โอดมัย ผศ.กขกร ธรรมนำสีล อาจารย์ชัยณรงค์ นาคเทศ

วัน/เดือน/ปี เวลา	เรื่อง	วิทยากร
13.00 – 16.00 น.	2.9 การสัมมนากลุ่มวางแผนการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้ Simulations รูปแบบการเรียนการสอน online การใช้ Game base Learning และอื่น ๆ (แบ่ง 5 กลุ่ม เพื่อวางแผนการสอน)	ผศ.สกวเดือน โอตมี อาจารย์ ดร.กาญจนา ปัญญาเพชร ผศ.กชกร ธรรมนำศีล อาจารย์สุปราณี มณีวงศ์ อาจารย์ชัยณรงค์ นาคเทศ

วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2566		
09.00 – 12.00 น.	3. การประเมินผลการเรียนรู้ (Clinical performance evaluation) 3.1 หลักการประเมินการเรียนรู้ในคลินิก 3.1.1 Formative Evaluation 3.1.2 Summative Evaluation 3.2 เกณฑ์การประเมินผลทางคลินิก 3.3 การนำผลการประเมินป้อนกลับเพื่อการพัฒนา	อาจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ สุวาริ อาจารย์ ดร.รดา ศรีสอาด
13.00 – 16.00 น.	3.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาของผู้เรียน ขณะฝึกปฏิบัติงาน ประเมินผลการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ สุวาริ อาจารย์ ดร.รดา ศรีสอาด อาจารย์ ดร.กาญจนา ปัญญาเพชร
วันอังคารที่ 11 กรกฎาคม 2566		
09.00 – 12.00 น.	Workshop : Clinical teaching plan and Return demonstrated - การสอนสาธิต (Demonstration) - การสอนทักษะในคลินิก (Coaching) - การสัมมนากลุ่มวางแผนการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและวิเคราะห์	ผศ.สกวเดือน โอตมี อาจารย์ ดร.รดา ศรีสอาด อาจารย์ ดร.กาญจนา ปัญญาเพชร ผศ.กชกร ธรรมนำศีล อาจารย์ วาสนา รุ่งโรจน์วัฒนา
13.00 – 15.00 น.	Workshop : Clinical teaching plan and Return demonstrated (ต่อ)	ผศ.สกวเดือน โอตมี อาจารย์ ดร.รดา ศรีสอาด
15.00 – 16.00 น.	- ประเมินผลโครงการ - มอบเกียรติบัตร และถ่ายภาพ - ปิดพิธี	อาจารย์ ดร.กาญจนา ปัญญาเพชร ผศ.กชกร ธรรมนำศีล อาจารย์ วาสนา รุ่งโรจน์วัฒนา

## รายชื่อวิทยากร

ชื่อวิทยากร	คุณวุฒิการศึกษา
รศ. ดร. มาลีวัล เลิศสาครศิริ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)</li> <li>- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- วุฒิบัตรเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์</li> </ul>
รศ. สุภาวดี เครือโชติกุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> <li>- ค.ม. (นิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>
ผศ. สกาวเดือน โอดมี้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์</li> <li>- วท.ม. สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>
อาจารย์ ดร. สุภารัตน์ สุวารี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ปร.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น</li> </ul>
อาจารย์ ดร.รตา ศรีสอาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- MSN. (Nursing Leadership in Health Systems) Indiana University, U.S.A.</li> <li>- Ph.D (Nursing Science International Program), Chulalongkorn University</li> </ul>
อาจารย์ ดร.กาญจนา ปัญญาเพ็ชร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์</li> <li>- วท.ม (พยาบาลสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ปร.ด. สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา</li> </ul>
ผศ. กชกร ธรรมนำศีล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พย.บ. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์</li> <li>- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>

**อาจารย์ วาสนา รุ่งโรจน์วัฒนา**

- พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วท.ม (พยาบาลสาธารณสุข) คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**อาจารย์ สุปราณี มณีวงศ์**

- พย.บ. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**อาจารย์ ชัยณรงค์ นาคเทศ**

- พย.บ. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล