**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**แบบประเมินผลการสอนและแผนการสอน**

1. หัวข้อที่สอน.....................................................................................................................................................................

2. วิชา.................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน....................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน …………...……………………………..……………………..………………………………………..…

5. เพื่อเสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา (รหัส) ................................................................................ คณะ .......................................................................

7. การประเมิน กรุณาประเมินการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ต้องปรับปรุง** |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบและชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 2. สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจและติดตาม การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบสอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน |  |  |  |  |
| 3. สามารถสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 4. สามารถสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 5. สามารถจัดลำดับเนื้อหาการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| 6. สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 7. สามารถใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน |  |  |  |  |
| 8. สามารถสอนสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และ รับฟังความคิดเห็น |  |  |  |  |
| 9. สามารถประเมินความก้าวหน้า ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 10. สอดแทรกจริยธรรม ค่านิยมของวิทยาลัยเซนหลุยส์ |  |  |  |  |
| 11. มีการอ้างอิง ไม่ลอกเลียน |  |  |  |  |
| 12. บุคลิกภาพน่าเชื่อถือและมีสัมพันธภาพที่เป็นมิตรกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม** .........................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................. **ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน**

(.........................................................)

........../........../..........

**เกณฑ์การประเมินของผลการสอนและแผนการสอน**

คะแนนเฉลี่ย 3.5-4.0 หมายถึง ดีเด่น (ระดับเชี่ยวชาญ)

คะแนนเฉลี่ย 3.0-3.4 หมายถึง ดีมาก (ระดับชำนาญพิเศษ)

คะแนนเฉลี่ย 2.5-2.9 หมายถึง ดี (ระดับชำนาญ)

คะแนนเฉลี่ย 1.0-2.4 หมายถึง พอใช้/ควรปรับปรุง

**หมายเหตุ**

1. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ (ดี)

2. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ (ดีมาก)

**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**เอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**

1. หัวข้อที่สอน.....................................................................................................................................................................

2. วิชา.................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน....................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน …………...……………………………..……………………..………………………………………..…

5. เพื่อเสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา. (รหัส)............................................................................... คณะ ...............................................................................

7. การประเมิน กรุณาประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ต้องปรับปรุง** |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. มีวัตถุประสงค์ของเนื้อหาถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหัวเรื่อง |  |  |  |  |
| 2. การเลือกใช้เนื้อหา ตัวอย่าง หรือ กรณีศึกษาที่ใช้ เป็นข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ มีความทันสมัย ถูกต้อง เหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา |  |  |  |  |
| 3. เนื้อหามีความลึกซึ้งในวิชาการเหมาะสมกับระดับผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 4. การใช้ภาษาถูกต้อง รัดกุม และเข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 5. การเรียงลำดับหัวข้อเรื่องและความต่อเนื่องของเนื้อหาเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |
| 6. มีข้อเสนอและแนวความคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |
| 7. มีเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและหลากหลาย |  |  |  |  |
| 8. ไม่มีการลอกเลียน |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม .......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ**...............................................................**ผู้ประเมิน

(.........................................................)

........../........../..........

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนเฉลี่ย 3.5-4.0 หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.0-3.4 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.5-2.9 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.0-2.4 หมายถึง ควรปรับปรุง

**หมายเหตุ** ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยในระดับดี

**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**เอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตำแหน่งรองศาสตราจารย์**

1. หัวข้อที่สอน.....................................................................................................................................................................

2. วิชา.................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน....................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน …………...……………………………..……………………..………………………………………..…

5. เพื่อเสนอขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา..(รหัส).............................................................................. คณะ ...............................................................................

7. การประเมิน กรุณาประเมินคุณภาพของเอกสารคำสอน ตามหัวข้อการประเมินดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** | | | |
| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. กำหนดวัตถุประสงค์ได้ชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหาและนำไปสู่การวัดและการประเมินผลได้จริง |  |  |  |  |
| 2. ประมวลสาระสำคัญของหัวข้อและเรียบเรียง เนื้อหา มีตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา |  |  |  |  |
| 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4. เนื้อหามีความลึกซึ้งทางวิชาการ และมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5. กำหนดแบบฝึกหัดสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |
| 6. การใช้ภาษาที่ดี เข้าใจง่ายและรัดกุม เรียงลำดับหัวข้อและความต่อเนื่องของเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ สามารถดำเนินการจัดกระทำได้ในอนาคตอันใกล้ |  |  |  |  |
| 8. มีการใช้เอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและหลากหลาย |  |  |  |  |
| 9. มีการผสมผสาน สอดแทรก นำเสนอโครงการ/ ผลงานวิจัยที่ทันสมัย |  |  |  |  |
| 10. ไม่มีการลอกเลียน |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม** ......................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน**

(.........................................................)

........../........../.........

**เกณฑ์การประเมิน**  คะแนนเฉลี่ย 3.5-4.0 หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.0-3.4 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.5-2.9 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.0-2.4 หมายถึง ควรปรับปรุง

**หมายเหตุ** ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยในระดับดี

**แนวทางการประเมินการสอนของ สกอ. พ.ศ. 2560**

**(เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2560)**

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอน

เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้

ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย)

ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการและกฎหมาย

1. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น

ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถาม

ให้เข้าใจได้ชัดเจน

1. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความ

มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

1. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน
2. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
4. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์

สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

1. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill)
2. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน