

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินผลงานวิจัย

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส) คณะ

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้อง				
2. ความเหมาะสมของการออกแบบวิจัยและเครื่องมือวิจัย				
3. การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยถูกต้องชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย				
4. งานวิจัยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้				
5. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว้างขวางเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว				
6. มีประโยชน์ด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย				
7. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่าและมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge)				
8. ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการให้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน				
9. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ☐ ไม่ผิดจริยธรรม ☐ ผิดจริยธรรม

ความเห็นเพิ่มเติม.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1-4 ในระดับดี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ขอโดยวิธีที่ 1 ต้องได้รับการประเมินข้อ 1-4 ในระดับดี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ขอโดยวิธีที่ 2 ต้องได้รับการประเมินข้อ 1-6 ในระดับดีมาก 2 เรื่อง ในระดับดี 1 เรื่อง

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินทั้ง 9 ข้อในระดับดีมาก-ดีเด่น

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินงานแต่ง/เรียบเรียงหนังสือ

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส) คณะ

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง				
2. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการสมบูรณ์และทันสมัย				
3. มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน				
4. เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ				
5. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ				
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ				
7. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้				
8. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง				
9. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง				
10. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ ไม่ผิดจริยธรรม ☐ ผิดจริยธรรม

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1 - 4 ในระดับดี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1 - 7 ในระดับดี

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินทั้ง 10 ข้อในระดับดีมาก

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินงานแต่ง/เรียบเรียงตำรา

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส) คณะ

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง				
2. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการสมบูรณ์และทันสมัย				
3. มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน				
4. เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา				
5. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ				
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน				
7. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้				
8. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง				
9. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง				
10. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ ไม่ผิดจริยธรรม ☐ ผิดจริยธรรม

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1 - 4 ในระดับดี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1 - 7 ในระดับดี

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินทั้ง 10 ข้อในระดับดีมาก

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินบทความวิชาการ (เฉพาะสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส)..... คณะ.....

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง				
2. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการสมบูรณ์และทันสมัย				
3. มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน				
4. เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ				
5. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ				
6. สามารถนำไปอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้				
7. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง				
8. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ ไม่ผิดจริยธรรม ☐ ผิดจริยธรรม

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ต้องได้รับการประเมินทุกข้อไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินผลงานแปล

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส)..... คณะ.....

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิมได้สมบูรณ์				
2. มีบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล				
3. มีการใช้ภาษาที่สละสลวย และอ่านเข้าใจง่าย				
4. มีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้นๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน				
5. มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปล ใส่ไว้ในบทนำ หรือในเชิงอรรถ				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ มีหลักฐานการขออนุญาตจากเจ้าของผลงาน

☐ ไม่มีหลักฐานการขออนุญาตจากเจ้าของผลงาน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1-2 ในระดับดี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1-3 ในระดับดี

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินทั้ง 5 ข้อในระดับดีมาก

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
แบบประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม

เรื่อง.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

เสนอขอตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา (รหัส) คณะ

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
1. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน				
2. มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของสังคม กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร ภาครัฐ หรือบุคลากรภาคเอกชน				
3. มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจสถานการณ์				
4. มีการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนนั้น				
5. สามารถนำมาใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม				
6. ส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO UNICEF เป็นต้น				

สรุปผลการประเมิน

ด้านผลงานวิชาการ

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ ไม่ผิดจริยธรรม ☐ ผิดจริยธรรม

ความเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินข้อ 1 - 4 ในระดับดี
ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ขอโดยวิธีที่ 1 ต้องได้รับการประเมินทั้ง 6 ข้อในระดับดีมาก
ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ขอโดยวิธีที่ 2 ต้องได้รับการประเมินทั้ง 6 ข้อในระดับดีเด่น