**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**แบบประเมินผลการสอนและแผนการสอน**

1. หัวข้อที่สอน...........................................................................................................................................................................

2. วิชา.........................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน..........................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.…………...……………………………..……………………..………………………………………..…..............................

5. เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา ...............................................................(รหัส)......................คณะ.........................................................................

7. การประเมิน

 **คำชี้แจง กรุณาประเมินผลการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** |
| **ดีเด่น** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **(5)** | **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
|  1. มีการออกแบบและหรือวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบและชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  2. สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา  เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ แทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้  ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  3. สามารถสอนให้ผู้เรียนเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
|  4. สามารถสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล  |  |  |  |  |  |
|  5. สามารถจัดลำดับเนื้อหาการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
|  6. สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  7. สามารถใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  8. สามารถสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skills) ความสามารถ ในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น  |  |  |  |  |  |
|  9. สามารถประเมินความก้าวหน้า ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 10. สอดแทรกจริยธรรม ค่านิยมของวิทยาลัยเซนหลุยส์ |  |  |  |  |  |
| 11. มีการอ้างอิง ไม่ลอกเลียนตนเองหรือผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 12. มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือและมีสัมพันธภาพที่เป็นมิตรกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม** ..................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

 **ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน**

 (.........................................................)

 ........../........../..........

-2-

**เกณฑ์****การประเมินผลการสอนและแผนการสอน**

คะแนน 4.50 - 5.00 หมายถึง ดีเด่น (ระดับเชี่ยวชาญ)

คะแนน 3.50 - 4.49 หมายถึง ดีมาก (ระดับชำนาญพิเศษ)

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง ดี (ระดับชำนาญ)

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้

คะแนน < 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

**หมายเหตุ**

1. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย (ดี) (ระดับชำนาญ)

 2. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย (ดีมาก) (ระดับชำนาญพิเศษ)

**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**แบบประเมินเอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนเพื่อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**

1. หัวข้อที่สอน..........................................................................................................................................................................

2. วิชา.......................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน........................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.…………...……………………………..……………………..………………………………………..…............................

5. เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา ...............................................................(รหัส)......................คณะ........................................................................

7. การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** |
| **ดีเด่น** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **(5)** | **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. มีวัตถุประสงค์ของเนื้อหาถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหัวเรื่อง |  |  |  |  |  |
| 2. การเลือกใช้เนื้อหา ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาที่ใช้ เป็นข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์  มีความทันสมัย ถูกต้อง เหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา  |  |  |  |  |  |
| 3. เนื้อหามีความลึกซึ้งในเชิงวิชาการเหมาะสมกับระดับผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนมี  ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  |  |  |  |  |  |
| 4. การใช้ภาษาถูกต้อง รัดกุม และเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 5. การเรียงลำดับหัวข้อเรื่องและความต่อเนื่องของเนื้อหาเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์  |  |  |  |  |  |
| 6. มีข้อเสนอและแนวความคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |
| 7. มีเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 8. ไม่มีการลอกเลียนตนเองหรือผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |

 **คำชี้แจง กรุณาประเมินคุณภาพของเอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้**

**ความคิดเห็นเพิ่มเ**.............................................................................................................................................................................................................................

**.**...........................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน**

(.........................................................)

........../........../..........

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 4.50 - 5.00 หมายถึง ดีเด่น

คะแนน 3.50 - 4.49 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง ดี

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้

คะแนน < 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

**หมายเหตุ** ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย ระดับดี

**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**แบบประเมินเอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนเพื่อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์**

1. หัวข้อที่สอน..........................................................................................................................................................................

2. วิชา.......................................................................................................................................................................................

3. วัน/เวลาสอน........................................................................................................................................................................

4. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.…………...……………………………..……………………..………………………………………..…............................

5. เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

6. สาขาวิชา ...............................................................(รหัส)......................คณะ.........................................................................

7. การประเมิน

 **คำชี้แจง กรุณาประเมินคุณภาพของเอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อที่ประเมิน** | **คะแนนประเมิน** |
| **ดีเด่น** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **(5)** | **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
|  1. กำหนดวัตถุประสงค์ได้ชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหาและนำไปสู่การวัดและการ  ประเมินผลได้จริง |  |  |  |  |  |
|  2. ประมวลสาระสำคัญของหัวข้อและเรียบเรียงเนื้อหา มีตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา  ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา |  |  |  |  |  |
|  3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับระดับของ ผู้เรียน  |  |  |  |  |  |
|  4. เนื้อหามีความลึกซึ้งทางวิชาการ และมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
|  5. กำหนดแบบฝึกหัดสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์  |  |  |  |  |  |
|  6. การใช้ภาษาที่ดี เข้าใจง่าย และรัดกุม เรียงลำดับหัวข้อและความต่อเนื่องของเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
|  7. มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ สามารถดำเนินการได้ในอนาคตอันใกล้ |  |  |  |  |  |
|  8. มีการใช้เอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  9. มีการผสมผสาน สอดแทรก นำเสนอโครงการ ผลงานวิจัยที่ทันสมัย  |  |  |  |  |  |
| 10. ไม่มีการลอกเลียนตนเองหรือผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**.............................................................................................................................................................................................................................

**.**............................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน**

(.........................................................)

........../........../..........

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 4.50 - 5.00 หมายถึง ดีเด่น

คะแนน 3.50 - 4.49 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง ดี

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้

คะแนน < 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

**หมายเหตุ** ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย ระดับดีมาก