



ประกาศวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

46/073/2566

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. 2566

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ประกอบข้อ 5 แห่งข้อบังคับสภาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 การขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของวิทยาลัยซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค กรณีผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องมีชั่วโมงสอนรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 2 ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน และต้องมีคุณภาพ ดังนี้

2.1 เอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นเอกสารที่ผู้ขอผลิตขึ้นสำหรับใช้ประกอบการสอนตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องมื่อนี้อาครอบคูลุมในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

2.2 เอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นเอกสารที่ผู้ขอผลิตขึ้นสำหรับให้ผู้เรียนใช้ประกอบการเรียนในวิชาหรือหัวข้อตามภาระงานสอนของผู้ขอ สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องมื่อนี้อาครอบคูลุมในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ 3 ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลการสอนในระดับคุณภาพ ดังนี้

3.1 การดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนในระดับชำนาญ

3.2 การดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนในระดับชำนาญพิเศษ

ข้อ 4 เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อ 2 คุณภาพผลการสอนตามข้อ 3ให้นำมาใช้ประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในปีการศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการสอนหรือหลังจากนั้นไม่เกิน 2 ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการให้การรับรอง

ข้อ 5 กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคณาจารย์ประจำ ให้หัวหน้าสาขาวิชาตรวจสอบภาระงานสอนตามข้อ 1 เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อ 2 ให้ถูกต้อง และเสนอคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน แผนการสอน และเอกสารหลักฐานสำหรับประเมินผลการสอนตามข้อ 2 และประเมินผลการสอนตามข้อ 3

กรณีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณบดีดำเนินการตามวรรคแรก กรณีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หรือคณบดีเป็นผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้เสนอคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ

กรณีที่อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หรือคณบดี เป็นผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอดำรงตำแหน่งเป็นเลขานุการ

ข้อ 6 คณะกรรมการตามข้อ 5 ประกอบด้วยอนุกรรมการอย่างน้อย 3 คน ดังนี้

6.1 คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

6.2 บุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน 1 คน เป็นอนุกรรมการ

6.3 บุคลากรสายวิชาการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน 1 คน เป็นอนุกรรมการ

6.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

เกณฑ์ตัดสินการประเมินผลการสอนให้ใช้คะแนนเฉลี่ยของอนุกรรมการทั้ง 3 คน

ทั้งนี้ให้ประเมินการสอนตามเกณฑ์และตามแบบประเมินที่คณะกรรมการกำหนด ตามเอกสารแนบท้าย

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพิจารณาจากแนวทาง ดังนี้

7.1 ความสามารถในการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

7.2 ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน

7.3 ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

7.4 ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

7.5 ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.6 ความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

7.7 ความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมและทันสมัย

7.8 ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น

7.9 ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

7.10 แสดงให้เห็นถึงการมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ 8 ในกรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2566



(ดร.กมลวรรณ เอกะนันท์)

อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

อล/ชจ