

# การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ



# Concept

- **ปรัชญาวิทยาลัย:** เมตตากรุณาอยู่ที่ใด พระเจ้าสถิตที่นั่น
- **ปรัชญาหลักสูตร:** สุขใจใฝ่รู้ ดูแลเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสุขภาพสู่สังคม
- **อัตลักษณ์นักศึกษา:** ความรู้ดี มีความรักและเมตตา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- **Andragogy :** การเรียนการสอนแบบผู้ใหญ่ (**Adult Learning**) การเรียนรู้ตลอดชีวิตในทักษะศตวรรษที่ 21 **Active Learning**

# SLC NURSE

S

Smart

L

Leadership

C

Contribution

N

Nurse as  
professional

U

Universality

R

Resiliency

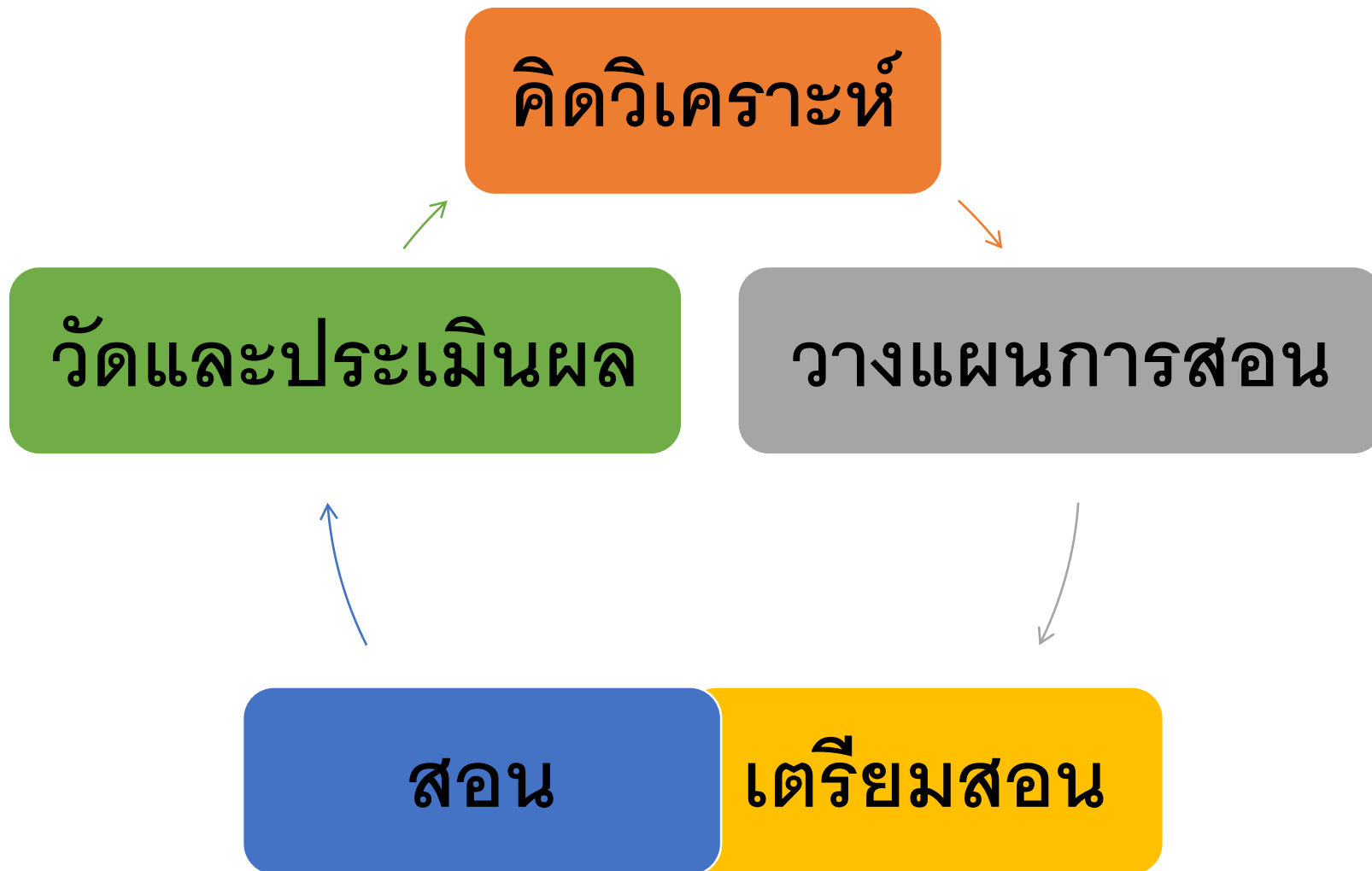
S

Serving to  
humanity  
with love

E

Emotion  
quotient

# ผู้สอน





# การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered instruction)



# ปฏิบัติแบบมืออาชีพ

“มั่นใจ ทำได้ ทำถูก ได้มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ”

# 1. มีความรู้

## วิธีสอน

- สอนทฤษฎีโดยมีวิธีการสอนที่หลากหลาย
- ทำแบบฝึกหัด ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค **เผื่อระวัง** พบ นศ.ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.3 เพื่อให้รู้สถานะของตัวเอง วางแผนการเรียน ช่วยเหลือ และติดตามอย่างใกล้ชิด

## 2. มีความคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้

### วิธีการสอน

- ตั้งคำถามกระตุ้น ทั้งรายเดี่ยว และรายกลุ่ม
- ระดมสมอง ( Conference )
- Problem Base Learning



### 3. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ (เน้นปลอดภัยทั้งผู้รับบริการปลอดภัยและผู้ปฏิบัติงาน)

#### วิธีสอน

- วิชาทฤษฎี-ปฏิบัติทดลอง เมื่อนักศึกษามีความรู้ เมื่อได้ลงมือปฏิบัติ (ได้ทำ และทำได้ถูกต้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ) ก็จะมีคามมั่นใจ ดังสโลแกนของเราที่ว่า “ทำได้ ทำถูก ได้มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ”
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ทั้งการฝึกในห้องปฏิบัติการและในหอผู้ป่วย นักศึกษาต้องทำได้ถูกต้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ นำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการพยาบาลทำให้เกิดทักษะในการดูแล และ **2P safety** (Patient and Personnel Safety)

## 4. มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ รักวิชาชีพ

### วิธีการสอน

- อาจารย์เป็นแบบอย่างทำให้เห็นเป็นแบบอย่างทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาล และหอผู้ป่วย
- พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกเป็นแบบอย่าง
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ยกตัวอย่างในการเรียนการสอนให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น กรณีตัวอย่างด้านจริยธรรม อาจนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ขณะฝึกงาน หรือจากเหตุการณ์ที่กำลังเป็นข่าวที่สนใจ มาทำ **Ethics conference**

# กลยุทธ์

1. วิเคราะห์ผู้เรียน
2. ผู้สอนมาวางแผนการจัดการเรียนการสอน

## วิเคราะห์ผู้เรียน

- วิทยาลัยตอนปลาย ผู้ใหญ่ตอนต้น จะแข็งแรง กระฉับกระเฉง เก่ง IT แต่ส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ ทักษะทางการพยาบาลเด็กมาก่อน
- มีความหลากหลาย : ความรู้ (ม.6 / ผู้ช่วยฯ) ครอบครัว เศรษฐฐานะ
- แรงจูงใจในการเรียน เช่น ชอบ ทุนการศึกษา เรียนจบมีงานทำ  
ความต้องการของครอบครัว

# หลักการ 7 ข้อของการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่

---

1. มีความสามารถกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของตนเอง ( **Self-Direction** )

---

2. สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ( **Transformation** )

---

3. มีประสบการณ์ ( **Experience** )

---

4. มีลักษณะแบบพี่เลี้ยง ( **Mentorship** )

---

5. มีการตั้งการด้านจิตใจ ( **Mental Orientation** )

---

6. มีแรงจูงใจ ( **Motivation** )

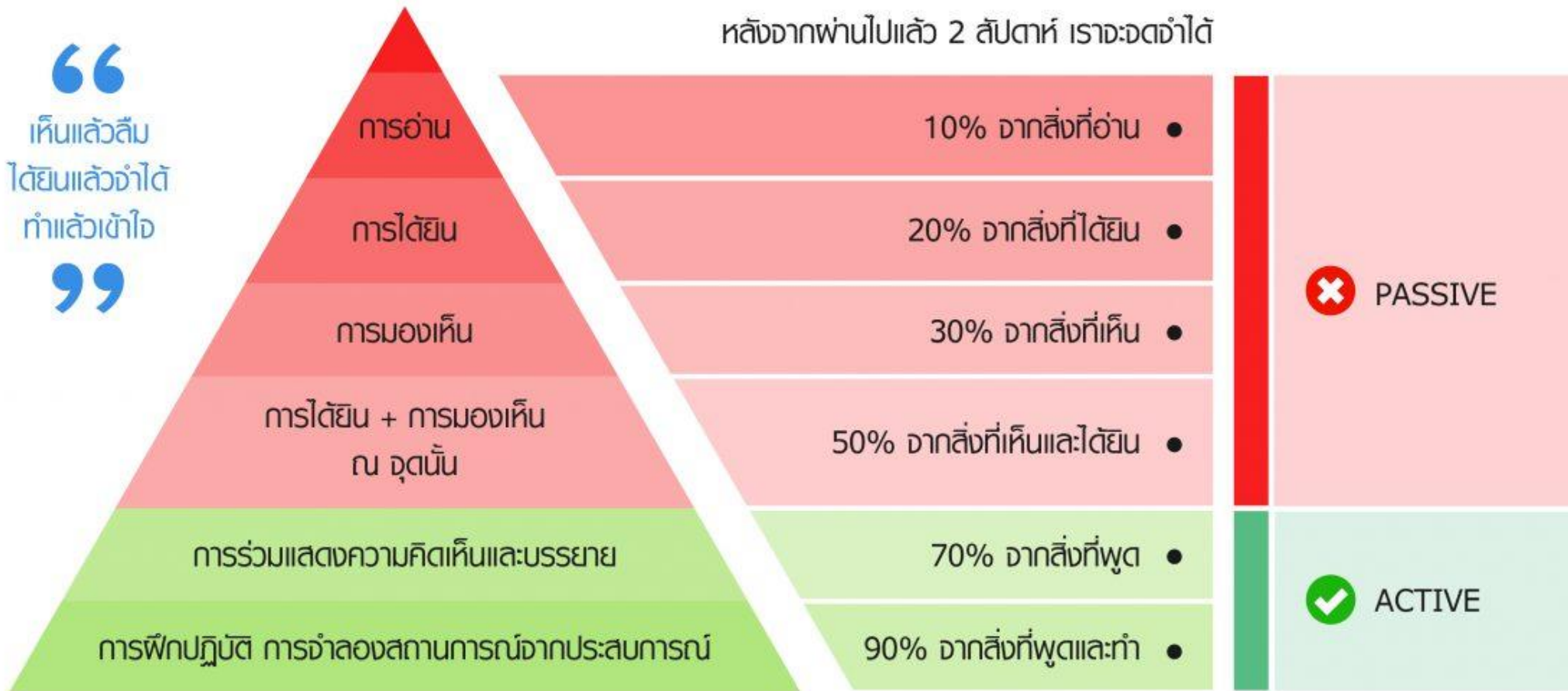
---

7. มีความพร้อมที่จะเรียน ( **Readiness to learn** )

# พีระมิดแห่งการเรียนรู้

“  
เห็นแล้วลืม  
ได้ยินแล้วจำได้  
ทำแล้วเข้าใจ  
”

หลังจากผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ เราจดจำได้



ที่มา : Edgar Dale (1969)



# องค์ประกอบการสอน

ด้านบรรยากาศ ไม่เป็นทางการ เป็นกันเอง ให้ความเคารพยกย่อง มีความร่วมมือกัน

ด้านการวางแผน มีการวางแผนร่วมกัน

การวินิจฉัยความต้องการ มีการพิจารณาร่วมกัน

การพิจารณาวัตถุประสงค์ มีการเจรจาร่วมกัน

การเรียนการสอน เป็นไปตามความพร้อมของผู้เรียน ใช้หน่วยปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรม ใช้เทคนิคการตั้งคำถาม ทดลองปฏิบัติด้วยตัวผู้เรียนเอง

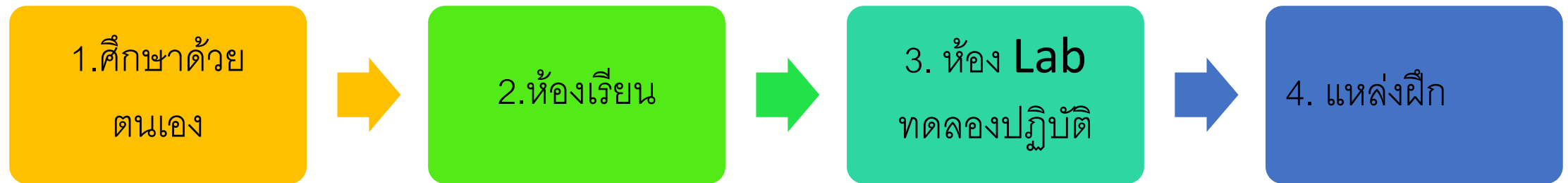
การประเมิน ประเมินร่วมกัน สะท้อนความรู้สึกของผู้เรียน การประเมินผลโครงการร่วมกัน

# เทคนิคการเรียนรู้ Active Learning

ที่กลุ่มวิชานำมาประยุกต์ใช้ในการสอนจัด... การเรียนรู้แบบ

1. แลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)
2. ร่วมมือ (Collaborative learning group)
3. ใช้เกมส์ (Games)
4. วิเคราะห์สถานการณ์ (Analysis or reactions to situation)
5. กรณีศึกษา (Analyze case studies)
6. ทดสอบ (Generated exam questions)
7. แผนผังความคิด (Concept mapping)

รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ( รายวิชาทฤษฎี)  
และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รายวิชาปฏิบัติ)



ห้องเรียน .....

มีการมอบหมายให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใน  
**Moodle , E-Book ,**

ทบทวนความรู้ - เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ ตำราใน  
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

# ห้องทดลองและในหอผู้ป่วย .....

Feed back ในการทดลองปฏิบัติ และใช้คำถามนำในการเรียนรู้

กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน มีการเชื่อมโยงนำ 7 วิธีขององค์ประกอบ

- การสร้างบรรยากาศ การวางแผน การวินิจฉัยความต้องการ การพิจารณาวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน

กิจกรรม ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน/ในหอผู้ป่วย

การประเมิน

# ประเมินผลและบันทึกหลังการสอน

- ผลการจัดการเรียนรู้
- ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนรู้
- แนวทางการแก้ไข (มคอ 5-6)



# เตรียมทักษะปฏิบัติ

- มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเองจาก E book / clip จาก YouTube ต่างๆ ศึกษาและฝึกด้วยตนเอง
- น.ศ. สาธิตกลับ
- น.ศ. สะท้อนคิด (Reflexive)
- อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ
- ฝึกทักษะหรือ **Procedure** ที่สำคัญของหอผู้ป่วยนั้นๆ ก่อนเข้าฝึกในหอผู้ป่วยหรือสถานการณ์จริง

# เตรียมทักษะปฏิบัติ

- สอนการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- เทคนิคการห่อตัว
- การอุ้มเด็ก
- การอาบน้ำเด็ก
- การเช็ดตัวลดไข้
- สอนการใช้เครื่องมือ **DSPM**
- การให้ออกซิเจนแต่ละชนิด
- การดูดเสมหะ
- การสวนล้างลำไส้
- การทำแผล

# ฝึกในห้องปฏิบัติการ



# กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน









# พยาบาลในแหล่งฝึกช่วยให้ความรู้แก่นักศึกษา



# พยาบาล ร่วมให้ความรู้แก่นักศึกษา





# เรียนรู้กรณีศึกษาในหอผู้ป่วยร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึก

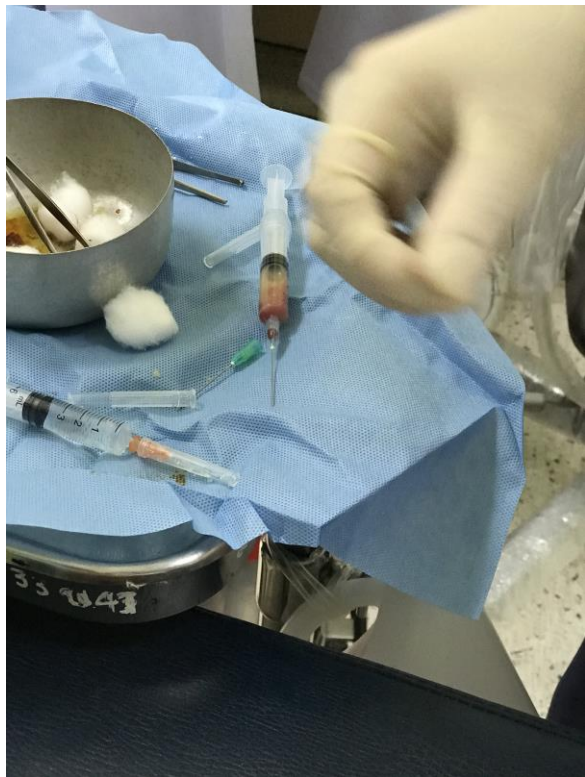


# แพทย์ร่วมให้ความรู้แก่นักศึกษา





# สังเกตการทำหัตถการในหอผู้ป่วยโดยแพทย์



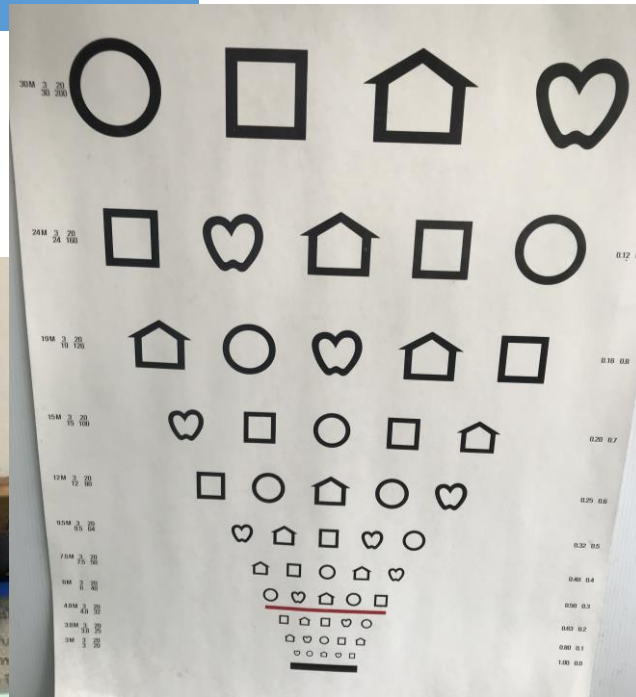
# ฝึกคลินิกสุขภาพเด็กดี

## ลงมือปฏิบัติจริง

- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบศีรษะ
- ชักประวัติการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
- ประเมินพัฒนาการโดยใช้เครื่องมือ **DSPM** และให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการ



# ฝึกคลินิกสุขภาพเด็กดี



## การฉีดวัคซีนในเด็ก

### วัคซีนจำเป็น

- 1 วัคซีน BCG
- 2 วัคซีนป้องกันหัด (HB) ครั้งที่ 1
- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 2 (เฉพาะทารกอายุ 1 ปีขึ้นไป)
- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 และ 2 (DTaP-HB-Hib) ครั้งที่ 1
- 2 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (OPV) ครั้งที่ 1
- 3 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 1

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 2 (DTaP-HB-Hib) ครั้งที่ 2
- 2 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (OPV) ครั้งที่ 2
- 3 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (IPV) ครั้งที่ 1
- 4 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 2

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 3 (DTaP-HB-Hib) ครั้งที่ 3
- 2 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (OPV) ครั้งที่ 3
- 3 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 3
- 4 วัคซีนโปลิโอ (Oral Fluorazal) 2 ครั้ง ห่างกัน 1 เดือน (สำหรับเด็ก)

- 1 วัคซีนคอตีบ-บาดทะยัก (MMR) ครั้งที่ 1
- 2 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (live JE) ครั้งที่ 1

### วัคซีนทางเลือก

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 (Hexaxim® 1,270.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 1 (Rotarix® 854.)
- 3 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (PCV) ครั้งที่ 1 (Prevnam® 2,262./Synflorix® 1,662.)

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 2 (Hexaxim® 1,270.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 2 (Rotarix® 854.)
- 3 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (PCV) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 2,262./Synflorix® 1,662.)

- 2 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 3 (Hexaxim® 1,270.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) ครั้งที่ 3 (Rotarix® 854.)
- 3 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (PCV) ครั้งที่ 3 (Prevnam® 2,262./Synflorix® 1,662.)
- 4 วัคซีนโปลิโอ (Oral Fluorazal) 2 ครั้ง ห่างกัน 1 เดือน (สำหรับเด็ก) (Vauqrip tetra® 301.)

- 1 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (PCV) ครั้งที่ 4 (Prevnam® 2,262./Synflorix® 1,662.)
- 2 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 (Hexaxim® 928.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 + วัคซีนโปลิโอ (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 1 (สำหรับเด็ก) (Vauqrip tetra® 301.) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 850.)

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 (Hexaxim® 928.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 + วัคซีนโปลิโอ (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 1 (สำหรับเด็ก) (Vauqrip tetra® 301.)

- 1 วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (live JE) ครั้งที่ 2 (ICD Jevax® 448.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Oral Fluorazal) (Vauqrip Tetra® 301.)

- 1 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 (Hexaxim® 928.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 + วัคซีนโปลิโอ (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 1 (สำหรับเด็ก) (Vauqrip tetra® 301.)
- 3 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 828.)

- 1 วัคซีนคอตีบ (IPV) (live JE) ครั้งที่ 1 (Prevnam® 2,564.)
- 2 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 1 (Hexaxim® 928.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 828.)

- 1 วัคซีนคอตีบ (IPV) (live JE) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 2,564.)
- 2 วัคซีนป้องกันหัด-ไอกรน ครั้งที่ 2 (Hexaxim® 928.)
- 2 วัคซีนโปลิโอ (Rota) (Hexaxim® 928.) ครั้งที่ 2 (Prevnam® 828.)

| ชนิดของวัคซีน | ขนาด/ปริมาณที่ใช้ | วิธีการฉีด | สถานที่ |
|---------------|-------------------|------------|---------|
| DPT-HB        | 0.5 CC            | ฉีด IM     |         |
| DPT           | 0.5 CC            | ฉีด IM     |         |
| OPV           | 1-2 หยด           | oral       |         |
| IPV           | 0.5 CC            | ฉีด IM     |         |
| MMR           | 0.5 CC            | ฉีด SC     |         |
| LAJE          | 0.5 CC            | ฉีด SC     |         |
| HBV           | 0.5 CC            | ฉีด IM     |         |

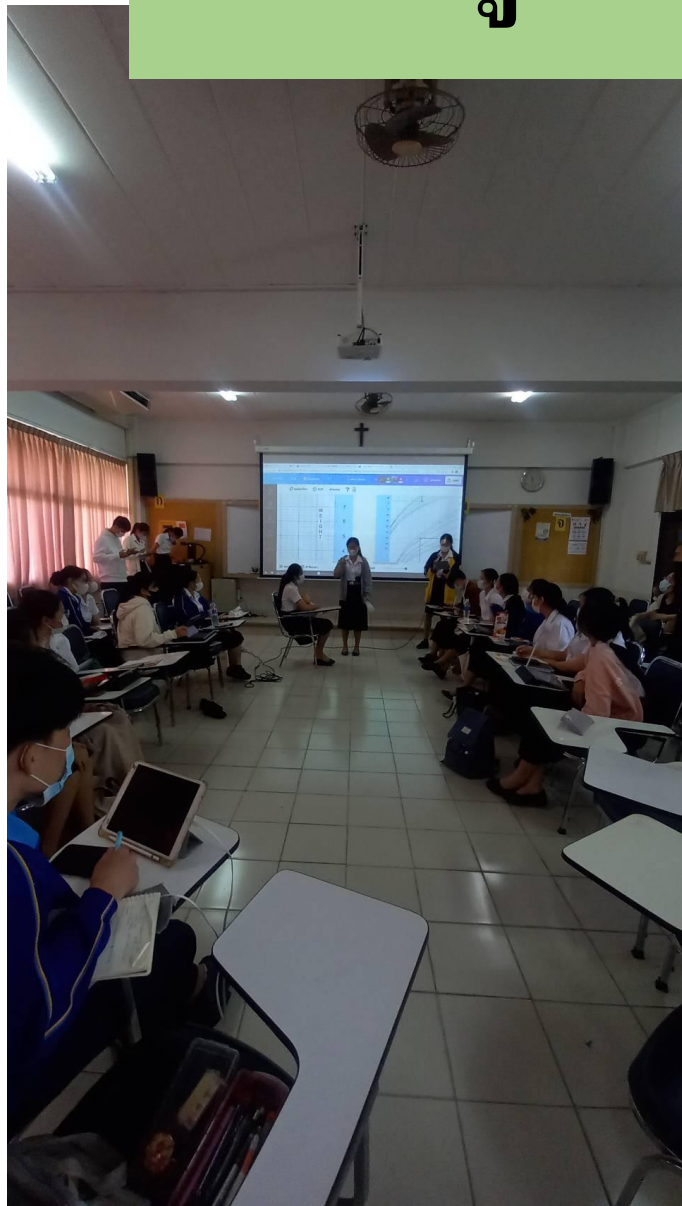
  

### วัคซีนทางเลือก

| ชนิดของวัคซีน  | ขนาด/ปริมาณที่ใช้ | วิธีการฉีด | สถานที่ |
|----------------|-------------------|------------|---------|
| ROTA           | 1.5-2 cc          | ora        |         |
| HAV            | 0.5 cc            | ฉีด IM     |         |
| Varicella      | 0.5 cc            | ฉีด SC     |         |
| IPD (Prevnam)  | 0.5 cc            | ฉีด IM     |         |
| HPV (Gardasil) | 0.5 cc            | ฉีด IM     |         |
| Hexaxim        | 0.5 cc            | ฉีด IM     |         |
| Influenza      | 0.25 - 0.5 cc     | ฉีด IM     |         |



# รูปแบบการนำเสนอกรณีศึกษา





# บูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



# ขั้นเตรียมการ

## อาจารย์

1. ออกแบบรายวิชา
2. กำหนดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. วิธีการวัดประเมิน
4. ติดต่อโรงเรียนที่จะไปบริการวิชาการ
5. เป็นที่ปรึกษา
6. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

## นักศึกษา

- ประชุมปรึกษาออกแบบกิจกรรม
- นำเสนอการออกแบบกิจกรรม
- ฝึกซ้อมและจัดทำอุปกรณ์
- นำเสนออาจารย์
- จัดกิจกรรมที่ ร.ร.
- ประเมินผลกับอาจารย์
- ส่งรูปเล่มรายงานและวิดีโอ

### 3. กิจกรรมบูรณาการวิชาการเด็กปฐมวัย (ประยุกต์ความรู้ใช้)

- **ช่วงเตรียม**
- ทบทวนความรู้ในเรื่อง พัฒนาการเด็กจากแบบประเมินช่วงอายุจาก **DSPM**
- นำความรู้ที่เรียนในทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมโดย  
มอบหมายให้ น.ศ. ไป ออกแบบ

## วางแผนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ

1. การส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก  
ในช่วงอายุนั้น

2. ส่งเสริม สาระการเรียนรู้ตาม  
ร.ร. กำหนด

## การวางแผนการเตรียมงาน

- คิดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสาระ  
การเรียนรู้
- การฝึกซ้อมกิจกรรม
- การยืมหรือจัดหาอุปกรณ์ (สื่อต่าง  
เครื่องเสียง)
- อาจารย์ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด  
แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้น

## การดำเนินการ

- จัดกิจกรรม ฝึกไหวพริบการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

## การประเมินผล

- การประเมินความพึงพอใจด้วยจากเด็กนักเรียน ติดสติ๊กเกอร์
- เชิญครูประจำชั้น/ครูผู้ช่วย ประเมินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- ให้นักศึกษาประเมินผลการจัดกิจกรรมของตนเอง ประเมินประโยชน์ของการจัดกิจกรรม



# บูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น












# บูรณาการบริการวิชาการรายวิชาปฏิบัติทางการแพทย์เด็กและวัยรุ่น



# บูรณาการบริการวิชาการรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

## สิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม








|   |    |   |
|---|----|---|
|    | 1  | การประเมินพัฒนาและความบกพร่องในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก การเรียนรู้จากการรับฟังที่แตกต่างกัน การจำกัดขลุ่ยอย่างถูกวิธีและวิธีป้องกัน ฝึกประสบการณ์ |
|   | 2  | ประสบการณ์การสอนเด็กๆเกี่ยวกับทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ การล้างมือ7ขั้นตอน  |
|   | 3  | ได้เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็ก  |
|   | 4  | ได้ประสบการณ์ทักษะการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กในวัยปฐมวัยในสถานการณ์จริง   |
|    | 5  | ทักษะการเข้าถึงเด็ก เทคนิคการควบคุมพฤติกรรมเด็กเมื่อเด็กไม่ฟัง  |
|    | 6  | การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ การวางแผนทำงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ  |
|   | 7  | ได้ทบทวนความรู้ของตัวเอง เพื่อนำเอามาบอกต่อน้องๆ  |
|    | 8  | ได้เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า   |
|   | 9  | ได้ประสบการณ์กล้าแสดงออก  |
|    | 10 | ฝึกทักษะและเทคนิคการสื่อสารกับเด็ก  |
|   | 11 | การรู้จักปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์  |
|   | 12 | แม่จะมีความรู้มากอยู่แล้ว สิ่งที่เราต้องทำคือเสริมความรู้ และทำให้เข้าใจในสิ่งที่เราจะพูด พูดให้ชัดเจน เข้าใจง่าย   |
|   | 13 | เป็นประสบการณ์ครั้งหนึ่งในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กๆคะ  |
|  | 14 | มีความเป็นผู้นำมากขึ้น กล้าแสดงออก  |
|  | 15 | การฝึกทักษะส่งเสริมพัฒนาการตามวัยก่อนเรียน ทักษะการจัดการเด็กในวัยก่อนเรียน   |
|  | 16 | มีความสุขที่ได้จัดกิจกรรมดีๆให้เด็กๆ  |



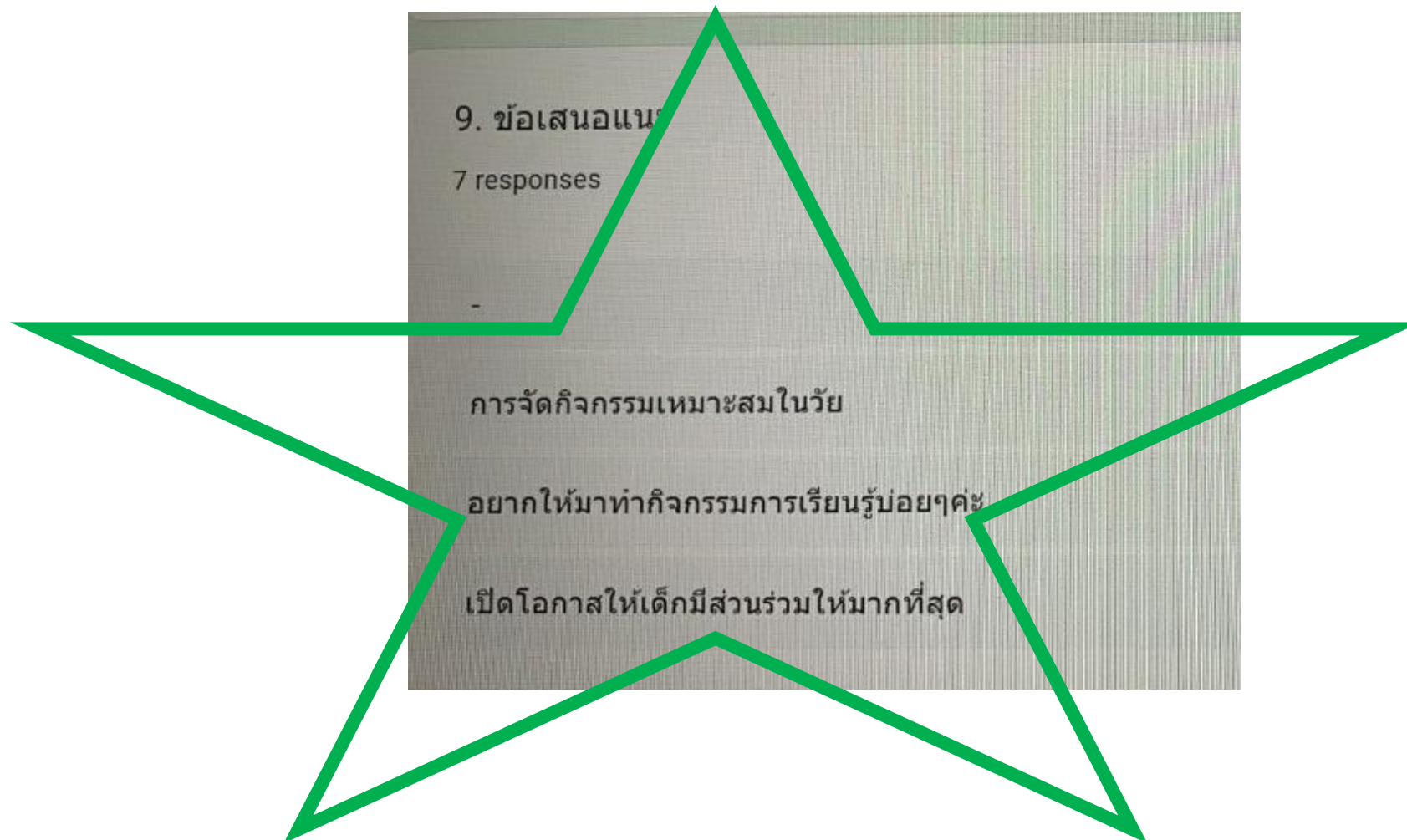
# บูรณาการบริการวิชาการรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

| ลำดับข้อ | หัวข้อคำถาม   | $\bar{x}$ | SD   |
|----------|---|-----------|------|
| 1        | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ สามารถส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพแก่เด็กปฐมวัยได้                       | 4.71      | 0.49 |
| 2        | นักศึกษาสามารถประยุกต์ ความรู้ด้านพัฒนาการ มาใช้ในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย             | 4.57      | 0.53 |
| 3        | รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยส่งเสริมพัฒนาการได้ครบทุกด้านตามวัตถุประสงค์                       | 4.29      | 0.49 |
| 4        | นักศึกษาสามารถบริหารจัดการระยะเวลาในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม   | 4.57      | 0.53 |
| 5        | นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย                                   | 4.43      | 0.53 |
| 6        | นักศึกษาสามารถช่วยถ่ายทอดและธำรงค้ำไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย และกฎระเบียบของสังคม เช่น การไหว้ การขอบคุณ เป็นต้น | 4.43      | 0.79 |
| 7        | ท่านมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมของนศ.ในปีการศึกษาต่อไป  | 4.71      | 0.49 |
|          | รวม   | 4.53      | 0.55 |

# ความประทับใจของ นศ ในการจัดกิจกรรม ฯ

| ความประทับใจในการจัดกิจกรรม   |   |
|---|---|
| 1   | เด็กๆให้ความร่วมมือดีมาก  |
| 2   | ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม  |
|    | 3 ประทับใจในการทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้ในความสามารถแต่ละช่วงวัย                                 |
|    | 4 ความน่ารักของน้องๆ  |
| 5   | ได้รู้จักกับน้องๆ และได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนๆและน้องๆด้วยความสนุกสนาน                             |
| 6   | ได้เรียนรู้ช่วงของพัฒนาการของน้องๆ  |
|    | 7 ครูที่โรงเรียนช่วยเหลือเต็มที่  |
|    | 8 ประทับใจมากๆค่า น้องๆและเพื่อนๆก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี แะอาจารย์ก็ช่วยเหลือเป็นอย่างดีค่ะ |
| 9   | กิจกรรมราบรื่น น้องๆเชื่อฟังและน่ารักค่ะ  |
|  | 10 ประทับใจ อาจารย์ /คุณครู และน้องๆค่ะ และประทับใจสมาชิกในกลุ่มที่สามารถผ่านมาได้              |
| 11  | เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมที่เราจัด   |
|  | 12 เพื่อนในกลุ่มช่วยกันดีมากๆอะไรที่คิดว่างานมันจะออกมาดีทุกคนก็จะช่วยกันคิดและแก้ไขปัญหา       |
|  | 13 สนุกกว่าที่คิดไว้ น้องๆให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี   |
| 14  | ได้รับความร่วมมือและน้องๆที่ได้จัดกิจกรรมด้วยมีความสุข ได้ความรู้                               |

# บูรณาการบริการวิชาการรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



## สรุปในรายวิชา

- นำความรู้จากวิชาทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- ได้ส่งเสริมพัฒนาการในการสร้างเสริมสุขภาพ
- แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์
- การสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพ
- การคิดวิเคราะห์      การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- แสดงภาวะผู้นำ และสมาชิกทีม
- การใช้เทคโนโลยี      คุณธรรม จริยธรรม



# “มั่นใจ ทำได้ ทำถูก ได้มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ”

